

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

- формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;
- приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; - основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях;
- специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;

- опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

Уметь:

- провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;
- осуществить инновационное проектирование; оценить эффективность инноваций.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами оценки готовности фирмы к инновациям;
- навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;
- способами разработки программы внедрения новшеств;
- методами сбора и анализа собранной информации в области инноватики;
- методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическое содержание инноваций. Рассматриваемые вопросы: -понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. -место инновационного менеджмента в системе экономических наук. -инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. - классификация инноваций. - определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. - основные этапы инновационного процесса.
2	Формирование национальной инновационной системы. Рассматриваемые вопросы: -определение национальной инновационной системы. - формирование инновационной системы в России. -основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. - пути совершенствования структуры инновационной системы страны. - разработка нормативно – правовой базы. -меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и научно-технических программ. -инновационная инфраструктура. -фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
3	Организация венчурного бизнеса в России. Рассматриваемые вопросы: -составляющие венчурного капитала. - инновационные фонды. -организационные формы венчурного предпринимательства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. -современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.
4	Инновационное поведение. Рассматриваемые вопросы: - оценка стратегических направлений инновационного поведения - исследование инновационной активности - типы инновационного поведения фирм.
5	Государственное финансирование НИОКР. Рассматриваемые вопросы: -интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе. -финансирование инновационных проектов. - прямые и венчурные инвестиции.
6	Управление инновационной деятельностью. Рассматриваемые вопросы: -классы и типы инновационных проектов - классификационные признаки проектов -управление инновационными проектами - этапы процедуры управления проектом
7	Риски в инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - классификация и характеристика видов риска - методы оценки рисков в инновационном бизнесе - способы снижения рисков в инновационной деятельности
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов. Рассматриваемые вопросы: -виды эффективности инновационных проектов. -оценка финансовой состоятельности инновационного проекта. -методы оценки экономической эффективности инновационного проектов, достоинства и недостатки. - оценка инновационных проектов в условиях риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическое содержание инноваций. В результате выполнения практического задания студент получит знания о инновационном менеджменте как совокупности принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
2	Формирование национальной инновационной системы. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и формированию научно-технических и инновационных программ.
3	Организация венчурного бизнеса в России. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Инновационное поведение. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по исследованию инновационной активности и типам инновационного поведения фирм.
5	Государственное финансирование НИОКР. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по методам финансирования инновационных проектов, прямых и венчурных инвестиции.
6	Управление инновационной деятельностью. В результате выполнения практического задания студент получит навыки управления инновационной деятельностью.
7	Риски в инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки финансовой состоятельности инновационного проекта и оценки его экономической эффективности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками» и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19,1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	https://urait.ru/bcode/450087 (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	https://urait.ru/bcode/489492 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3.	https://urait.ru/bcode/425846 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян