МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление государственной и муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах и направлениях инновационных процессов, функциях, задачах и методах инноватики.

- расширить представления обучающихся о процессах управления проектами и особенностях управления инновационными процессами;

- сформировать у обучающихся навыки разработки и реализации инновационных проектов, разработки стратегии развития организации с учетом инновыций в управлении.

- расширить и развить у обучающихся способность к анализу и оценке типов конкуренного инновационного поведения организаций, возможности продвижения инновационных идей компаниями;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ПК-2 - Способен производить учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функции, цели управления и регулирования инновационных проектов;

- основные принципы учета и контроля при реализации инновационных проектов на объектах государственного и муниципального имущества.

Уметь:

- организовывать и управлять государственными и муниципальными программами внедрения инновационных решений с учетом социально-экономических процессов;

- составлять очетную документацию и проводить оценку реализации инновационных проектов.

Владеть:

- методами и методикой управления и реализации инновационных проектов на объектах государственной и муниципальной собственности;

- методикой сбора, оценки и учета информации об управлении проектами инноваций на объектах государчтвенного и муниципального имущества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия инновационного менеджмента; - Система инновационного менеджмента в организации;
2	Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Организация инновационной деятельности; -Методы реализации инновационной политики государства;
3	Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Условия реализации инновационной политики государства; -Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах; -Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
4	Методы и виды инновационных стратегий. Рассматриваемые вопросы: - Инновационный менеджмент и стратегическое управление; - Методы выбора инновационной стратегии;
5	Методы и виды инновационных стратегий. Рассматриваемые вопросы: - Виды инновационных стратегий; - Мотивация к инновационной деятельности.
6	Характеристика инновационных процессов Рассматриваемые вопросы: - Жизненный цикл инновационного продукта; - Этапы инновационного процесса; - Научные подходы к инновационному менеджменту.
7	Управление инновационными процессами Рассматриваемые вопросы: - Инновационный потенциал, климат, среда; - Основные аспекты управления инновационным проектом;
8	Управление инновационными процессами Рассматриваемые вопросы: - Прогнозирование инновационных программ; - Анализ спроса на научно-техническую продукцию;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Управление инновационными процессами Рассматриваемые вопросы: - Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте; - Виды неопределенности инвестиционных рисков.
10	Организация НИОКР и проектирования Рассматриваемые вопросы: - Понятие и основные этапы инновационного проекта -Учет межотраслевых документов при организации НИОКР -Определение коммерческого риска инвестиций в прикладные исследования и разработки и методы его уменьшения
11	Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Управление инновационным процессом; - Финансирование инновационного процесса;
12	Коммерциализация объектов инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Особенности оценки эффективности инноваций; - Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности;
13	Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе. Рассматриваемые вопросы: - Понятие интеллектуальной собственности; - Объекты интеллектуальной собственности и права на них;
14	Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и задачи инновационной стратегии организации; - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка;
15	Инновационный менеджмент организации Рассматриваемые вопросы: - Управление процессом подготовки производства новой техники; - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
16	Инструментарий инновационного менеджмента Рассматриваемые вопросы: -Методы прогнозирования инноваций; -Метод «Дельфи»; -Метод дерева целей; -Метод морфологического анализа; -Метод прогнозных сценариев; - Методы разработки инновационной политики; -Метод написания сценариев; -Метод игр; -Комбинированный метод Дельфи; -Метод имитационного моделирования; -Метод Монте-Карло; - Методы поиска идеи инновации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем, характерных для различных организаций, и анализа приччин.
2	Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность» В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблемм, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами,формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления.
3	Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели» В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели.
4	Мотивация к инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им.
5	Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм» В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемик с коллегами.
6	Оценка деятельности инновационной организации В результате выполнения практической работы студент получает опыт формализации задачи и составления целевой функции для поиска оптимального результата
7	Изучение действующей нормаивной базы в области инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык использования нормативных актов в инновационный процесс, и управления им.
8	Деловая игра: «Выборы управляющего или Я начальник» В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблемм, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, разработки перспективного плана развития компании, представление его в собственной предвыборной программе.
9	Методы и виды инновационных стратегий. В результате работы студент изучает методы выбора инновационной стратегии и виды инновационных стратегий
10	Характеристика инновационных процессов результате работы студент изучает и анализаирует жизненный цикл инновационного продукта
11	Характеристика инновационных процессов результате работы студент анализирует этапы инновационного продукта
12	Управление инновационными процессами В результате работы анализирует спрос на научно-техническую продукцию
13	Управление инновационными процессами В результате работы студент разрабатывает управленческие решения в инновационном менеджменте
14	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает методы прогнозирования инноваций, метод «Дельфи», метод дерева целей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает метод морфологического анализа, метод прогнозных сценариев, методы разработки инновационной политики.
16	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает -комбинированный метод Дельфи, метод имитационного моделирования, метод Монте-Карло, методы поиска идеи инновации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535990 (дата обращения: 29.05.2024).
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535910 (дата обращения: 29.05.2024).
3	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538425 (дата обращения: 29.05.2024).
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. 2024	— URL: https://urait.ru/bcode/537057 (дата обращения: 29.05.2024).
5	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535842 (дата обращения: 29.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян