

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;

- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;

- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;

- экономического механизма управление инновациями;

- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

инструменты и методы экономического анализа;

определение организационной стратегии и тактики;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

### **Уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;

обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

**Владеть:**

инструментами и методами экономического анализа;  
методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;  
методологией экономических исследований;  
навыком оценивания, анализа экономических показателей.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инновационного менеджмента;</li> <li>- инновации. Виды инноваций;</li> <li>- Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов;</li> <li>- приоритеты развития научной деятельности в России.</li> </ul>
2	<p>Организация и управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы развития инновационной деятельности;</li> <li>- стратегическое управление инновациями;</li> <li>- организация инновационной деятельности;</li> <li>- мотивация и стимулирование инновационной деятельности.</li> </ul>
3	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление ресурсами в инновационной деятельности;</li> <li>- управление персоналом в инновационной сфере;</li> <li>- ценообразование в инновационной сфере;</li> <li>- управление затратами в инновационной сфере;</li> <li>- экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.</p>
2	<p>Организация и управление</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет выбирать типы специализированных и комплексных инновационных организаций, составлять бизнес-план, выделять источники и формы финансирования инноваций.</p>
3	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности, определении затрат инновационного проекта, умеет оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, определять виды эффективности ИП.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие Подсорин В.А. М.: МИИТ, 2015	<a href="https://rut-miit.ru/">https://rut-miit.ru/</a>
2	Экономика железнодорожного транспорта Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. М.: МИИТ, 2017	<a href="https://rut-miit.ru/">https://rut-miit.ru/</a>
3	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. М.: Издательство Юрайт, 2017 - ISBN 978-5-534-00347-5.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A">https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A</a>
4	Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. М.: Издательство Юрайт, 2016 - ISBN 978-5-9916-7709-7.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D">https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
- Главная книга <https://glavkniga.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян