

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен оценивать финансово-экономическое состояние и устойчивость бизнеса, а также эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации;

ПК-3 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- концепции и методологические подходы к инновационному менеджменту;
- задачи и функции инновационного менеджмента;
- сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации инновационных систем;

- необходимость стратегического подхода к управлению инновациями;
- общие принципы осуществления инвестиций в инновации.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать эффективность управления инновационным развитием организации;
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами.

Владеть:

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками управления бизнес-процессами инновационного проекта;
- методами и формами управления инновационными процессами;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концепция инновационного менеджмента Рассматриваемы вопросы: • Структура и содержание инновационного менеджмента, проблемы инновационного менеджмента • Научные основы инновационного менеджмента
2	Инновационный процесс Рассматриваемые вопросы: • Понятие и сущность инновационного процесса • Структура и виды инновационных процессов • Факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности
3	Стратегическое управление в инновационном менеджменте • Организация инновационной деятельности • Организация процесса освоения производства новых изделий • Управление затратами на инновационную деятельность • Эффективность инновационной деятельности
4	Инновационное предпринимательство Рассматриваемые вопросы: • Инновационное предпринимательство как фактор конкурентоспособности • Сущность и классификация инноваций • Особенности и виды инновационных организаций • Инфраструктура инновационной деятельности
5	Инновационная деятельность и стратегическое управление Рассматриваемые вопросы: • Управление инновационной деятельностью в компании • Коммерциализация инноваций и трансферт технологий
6	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий Рассматриваемые вопросы: • Технологическое прогнозирование • Форсайт • Принципы и методы форсайта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Технологические платформы Рассматриваемые вопросы: • Европейские технологические платформы • Российские технологические платформы
8	Регулирование инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: • Национальные инновационные системы • Специфика национальных инновационных систем • Российская национальная инновационная система

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция технологических укладов инновационного менеджмента; Классификация инноваций. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: определять категорию оаций характерных для определенного уровня развития производства (предприятия).
2	Содержание инновационного процесса; Организационные структуры инновационных организаций; Составляющие инновационного процесса. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: осуществлять основную творческую деятельность по созданию инноваций определенного профиля и специализации, а также производственных, вспомогательных и управленческих подразделений.
3	Коммерческое развитие инновационного процесса; Венчурное финансирование инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: систематизировать и документировать информацию о мировых, российских, региональных инновационных процессах, использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики.
4	Выбор стратегии продвижения инноваций; Оценка эффективности инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: проводить при разработке и экспертизе обоснований целесообразности предоставления финансовых средств на проект. Также правильно и грамотно выбирать стратегию по развитию инновационной деятельности предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9.	URL: https://urait.ru/bcode/560169 (дата обращения: 28.05.2026). - Текст: электронный.
2	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 527 с. — ISBN 978-5-534-15607-2.	URL: https://urait.ru/bcode/560009 (дата обращения: 28.05.2026). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<https://window.edu.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой, и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Информационные
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян