

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Факультативные дисциплины" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

• Технология постановки цели • Технология полного усвоения • Технология педагогического процесса • Технология концентрированного обучения.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: «Моя биография».

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи.

Грамматика:

1. Основные понятия в грамматике
2. Части речи
3. Члены предложения

Тема: «Образование».

Грамматика:

1. Личные местоимения
2. Притяжательные местоимения

3. Указательные местоимения
  4. Вопросительные местоимения
  5. Возвратные местоимения
  6. Местоимения little-few
- Неопределенные местоимения some, any

Тема: Образование

Тема: «Наша страна»

Грамматика:

1. Спряжение глагола to be.
2. Глагол to have.
3. Оборот there is/are

Тема: «Англо-говорящие страны»

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Предлоги

Тема: «Инженерия»

Грамматика:

1. Неопределенный и определенный артикли.
2. Определенный артикль the
3. Множественное число существительных

Тема: «Знаменитые люди науки и машиностроения»

Грамматика:

1. Основные типы вопросов в английском языке

Тема: «Материаловедение и технологии».

Грамматика:

1. Числительные
2. Чтение дат
3. Дробные числительные
4. Обозначения времени

Тема: «Металлы и металлообработка»

Грамматика:

1. Времена английского глагола
2. Группа времен форм Indefinite (Simple)
3. Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular verbs)

Тема: «Основные технологические процессы машиностроения»

Грамматика:

1. Словообразование

Тема: «Машинное оборудование»

Грамматика:

1. Сложное дополнение (Complex Object)

2. Субъективный инфинитивный оборот (Complex Subject)

Тема: «Автоматизация и робототехника»

Грамматика:

1. Модальные глаголы и их заменители

Тема: «Компьютеры»

Грамматика:

1. Причастие настоящего времени (Participle I)

2. Причастие прошедшего времени (Participle II)

3. Герундий (The Gerund)

Тема: «Современные компьютерные технологии».

Грамматика:

1. Условные предложения

2. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение

Тема: «Моя специальность»

Устная тема

Тема: «Наш институт»

Грамматика:

1. Местоимения little и few

Тема: Наш институт

Тема: «Машиностроение»

Грамматика:

1.оборот there is/there are

Тема: «Современные технологии»

Грамматика:

1.Безличные и неопределенно-личные местоимения

Тема: «Развитие инженерной деятельности»

Тема: «Актуальные инженерные проблемы XXI века»

Грамматика:

1.Формы глагола в Future Indefinite

Тема: «Вычислительная техника»

Грамматика:

1. Активный и страдательный залог (Active and Passive Voice)

Тема: «Из истории инженерии»

Грамматика:

1.Группа возможных форм Continuous

Тема: «Достижения в области инженерии»

Грамматика:

1.Группа временных форм Perfect

Тема: «Моя будущая профессия. Почему я ее выбрал?»

Грамматика:

1.Функции перевода слова one и местоимения that

2.Устная тема

Тема: Будущая профессия

Тема: «Результаты последних исследований в области инженерии и современных технологий».

1.Предлоги

2.Повторение пройденного материала