

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1124486
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кашевская Анна
Михайловна
Дата: 21.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

приобретение языковых дискуссионных навыков в рамках профессионального дискурса, формирование навыков, позволяющие сдавать международные экзамены по английскому языку, расширение лексического запаса до уровня, позволяющего читать специальную техническую литературу по инженерной тематике на английском языке без словаря.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

формулировать и излагать в письменной форме

Владеть:

способностью к коммуникации на иностранном языке

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. История транспорта. В результате выполнения заданий данной темы студенты развивают умение анализировать специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Грамматика: глагол. Особенности употребления и сопоставление временных форм Present Perfect/Present Perfect Continuous. Викторина: «Развитие транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», лексические упражнения.
2	Тема 2. Саморазвитие. Hard skills, soft skills. В результате выполнения заданий по данной теме у студентов формируется умение выбора языковых форм, их использования и преобразования в соответствии с ситуациями общения. Грамматика: предлоги пространства и времени, направления, условия, причины, цели, следствия. Составление ментальных карт, интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
3	Тема 3. Международное взаимодействие (международные организации и союзные образования) В результате выполнения заданий этой темы студенты получают базовые знания о международных организациях и союзных образованиях, необходимые для подготовки выступлений, презентаций и ведения деловой переписки и общения. Грамматика: модальные глаголы необходимости, возможности. Чтение текстов, изучение лексики и ответы на задания по тексту, презентация выбранной международной организации, эссе по теме «Создание международной организации», кейс «Взаимодействие с международной организацией».
4	Тема 4. Деловая коммуникация: этикет онлайн и офлайн общения. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают навыки обработки и передачи информации на иностранном языке и приобретают знания речевого этикета изучаемого иностранного языка. Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II. Составление и презентация mindmap по теме занятия, ассоциативный метод работы с лексикой.
5	Тема 5. Работа с документами и деловая переписка. В результате выполнения заданий по данной теме студенты формируют навыки письменного иноязычного общения на официально-деловые темы. Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Создание делового письма-предложения, письма-запроса, письма-рекламации.
6	Тема 6. Особенности инженерного дела (выдающиеся инженеры и их достижения). В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучающее чтение, монолог-презентация о выдающихся инженерах, скрипт видео об инженерном деле.
7	Тема 7. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Презентации автоматизации и компьютеризации, интерактивная работа с лексикой, создание диалогов о компьютеризации и автоматизации рабочих процессов.
8	Тема 8. Тренды будущего: интеллектуальные транспортные системы и инфраструктура городов будущего.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучение видео для работы с лексикой, выполнение лексических упражнений, просмотр видео «Тренды будущего», обсуждение «Лучший тренд будущего».
9	Тема 9. Виды железнодорожного транспорта. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Поисковое чтение, интерактивная работа с лексикой, презентация вида транспорта, командное обсуждение плюсов и минусов каждого вида транспорта.
10	Тема 10. Техносферная безопасность. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Вокабулярные карточки техносферной безопасности, создание и презентация свода правил безопасности.
11	Тема 11. Глобальные экологические проблемы. В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативные навыки обсуждения повседневных ситуаций бытового характера. Грамматика: сопоставление времен действительного залога. Брейн-ринг «Устойчивое развитие – основа будущего прогресса», лексическо-грамматические задания по предложенным темам.
12	Тема 12. Инновации на транспорте. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Презентации инноваций, интерактивная работа с лексикой, просмотр видео «Инновации на транспорте», создание вопросов к видео и ответы на них в мини-группах.
13	Тема 13. Цифровая среда: общение, безопасность, правила поведения, СМИ и их роль в современном контексте. В результате выполнения заданий по данной теме повышается уровень информационной культуры студентов и их готовность к интеграции в современное информационное пространство. Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж, возвратные местоимения. Мозговой штурм «Правила поведения и табу в интернете», интерактивная работа с лексикой и грамматикой.
14	Тема 14. Транспортная экология. В результате выполнения заданий по данной теме студенты приобретают коммуникативный навык обсуждения актуальных тем профессионального характера, вырабатывают навык монологической речи. Грамматика: страдательный залог. Аннотация текста, составление лексического кластера.
15	Тема 15. Интеллектуальный транспорт. В результате выполнения заданий по данной теме студенты развивают умение анализировать

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	специальную литературу по своему профилю, совершенствуют навыки устного и письменного иноязычного общения на профессиональные темы. Грамматика: согласование времен. Особенности употребления и сопоставление временных форм Past Perfect/Past Perfect Continuous/Future in the Past. Кейс «Развитие железнодорожного транспорта в России и мире: стимулы и проблемы», ролевая игра «Пресс-конференция журналистов с представителями компании ОАО РЖД», лексические упражнения.
16	Тема 16. Система электрификации железных дорог. В результате выполнения заданий по данной теме студенты совершенствуют навыки обработки и передачи информации на иностранном языке, узнают основную лексику по их специальности, обучаются участвовать в обсуждении тем профессионального характера. Грамматика: структуры устного делового общения. Изучающее чтение, работа с лексикой, интеграция лексики в обсуждения изучаемого на профессиональных предметах - создание ролевых диалогов «Начальник-подчиненный».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Управление организацией
2	Управление организацией
3	Разработка структуры: Вертикальная дифференциация.
4	Разработка структуры: Вертикальная дифференциация.
5	Глобальная ситуация с занятостью
6	Глобальная ситуация с занятостью.
7	Организация для развивающихся стран.
8	"Стеклянный потолок" для дискриминации по возрасту
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Managenent: discussing problem issues Найденова Ю.Ф., Овчинникова Н.Д. МИИТ , 2013	
2	Грамматика английского языка И.М.Берман Однотомное издание Высшая школа , 1993	НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
1	Английский для инженеров И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Однотомное издание Феникс , 2002	НТБ (уч.5); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
2	Грамматика. Сборник упражнений Ю.Б. Голицынский Книга КАРО , 2000	

3	Деловая переписка на английском языке И.С. Словенко Однотомное издание 1993	НТБ (фб.)
4	Английский язык для инженеров Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская Однотомное издание Высш. шк. , 2004	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio>

<http://list-english.ru/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://englishtips.org/>

<http://www.britannica.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

В аудиториях необходимы доски (меловые, маркерные или электронные), компьютеры с подключением к интернету, оборудование для просмотра видеоматериалов и использования записей на аудионосителях, принтеры и сканеры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

аудитории с мультимедийным оборудованием; доски (меловые и интерактивные); оборудование для просмотра видеоматериалов; компьютеры с выходом в интернет; принтеры, сканеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

Е.В. Сачкова

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

А.М. Кашевская

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов