

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**по специальности - 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
31  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
27.02.03 «Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Титовская Наталья Николаевна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

Малахова Е.И.- преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Тетерина Ж.Ч.- преподаватель университета Природы, Общества, Человека  
«Дубна «Угреша».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.04 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Уметь

- говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

- самостоятельной работы обучающегося часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
Практическое занятие	176
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел Вводный курс.</b>		<b>48</b>		
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Моя будущая профессия.2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.3. Написание резюме.4. Возможности карьерного роста.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	16		
Тема 1.2 Наука и техника.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. История фундаментальных открытий в науке и технике.2. Известные изобретатели в области электротехники.3. История развития электротехники.4. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	16		
Тема 1.3 Математические действия, операции	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Цифры и числа, математические действия.2. Математические символы и	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>аббревиатура. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.3. Основные законы физики, представленные в формулах.4. Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.5. Измерения.Грамматический материал: числительное;коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.</p>			
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	<p>Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы.Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д.1. Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.2. Научно-технические стили русского и английского языков.3. Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.Грамматика:система английского глагола</p>	6		
<b>Раздел Профессиональная деятельность</b>		<b>130</b>		
Тема 2.1 Инструментарий	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Инструменты общего назначения.2. Электроинструменты.3. Специальные инструменты.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.</p>	6		
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.Тексты по теме, построенные</p>	12		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	на языковом материале повседневного и профессионального общения.1. Виды материалов.2. Правила безопасности при работе с материалами.3. Выполнение различных действий с материалами.Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.			
Тема 2.3 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Электрический ток. Виды токов.2. Электрическая цепь, компоненты электрической цепи.3. Источники питания.4. Провода.5. Электробезопасность.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	32		
Тема 2.4 Электрооборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Электроизмерительные приборы2. Резисторы3. Конденсаторы4. Преобразователи тока5. Трансформаторы тока6. Индуктивность. Катушка индуктивности.7. Фильтры и виды фильтров.8. Усилители и выпрямители.9. Электромагнитное реле.10. Предохранители.11. Переключатели.12. Генераторы.13. Электродвигатель.14. Бытовая техника.Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).	30		
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	24		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Электроснабжение	Лексический материал по теме.1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность.Виды линий электропередач. Потребители электроэнергии.Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей.Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции.Виды электроподстанций.2. Электроснабжение в отраслевой сфере.Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.3. Автономное электроснабжение.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, построение предложений с опорой на образец.			
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.1. Безопасность энергосистемы.2. Типы повреждений в энергосистеме.3. Система заземления.4. Электрический пожар.5. Удар электрическим током.6. Электрическая безопасность в доме.7. Инструкции. Руководства по охране труда.8. Защита окружающей среды.Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)	24		
2.7 Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала:	2		
	<b>Всего:</b>	<b>178</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Голубев А.П., Смирнова И.Б, Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.
2	Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. - 5-е изд. стереор. - Москва: Высш. шк., 2002. - 150с.

##### **Интернет-ресурсы**

<https://www.book.ru>

#### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-

мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности".