

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**  
**Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного**  
**флота Л.В. Багрова**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Эксплуатация судовых энергетических установок,  
утвержденная РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических**  
**установок»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: Дата: 02.01.2023  
Подписал:

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «06» июня 2022 г. №  
1/КАВТ СМ  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Г.А. Кравченко

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
26.02.05 «Эксплуатация судовых  
энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

**Составитель:**

Геллер Юлия Юрьевна – преподаватель учебной части колледжа Академии  
водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

**Рецензенты:**

Косыгин И.А. Руководитель направления, АО "Объединенная  
судостроительная корпорация"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ОГСЭ.03 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
	и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения;

### 1.1.3. Перечень трудовых функций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
<b>17.107</b>	<b>Механик судовой</b>
ОТФ А. Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	
ТФ А/01.5.	Несение машинной вахты
ТФ А/02.5.	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

### 1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения результата

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- овладение языковыми единицами всех уровней (фонетика, лексика,

грамматика, функции языка) и всеми коммуникативными функциями;

- овладение основными видами монологической и диалогической речи с соблюдением правил речевого этикета;
- развитие навыков письма и восприятия иностранной речи на слух;
- развитие навыков чтения и перевода со словарем оригинальной литературы по специальности;
- формирование основ межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия с представителями других культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
2. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уметь решать задачи профессиональной деятельности	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать роль информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать роль профессионального и личностного развития
ОК 04.	Уметь работать в коллективе и	Знать роль работы в коллективе и

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	команде
ОК 05.	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать особенности социального и культурного контекста Российской Федерации
ОК 06.	Уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию	Знать роль гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать роль информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать профессиональную документацию
ПК 2.1.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 2.3.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 2.4.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 2.5.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 2.6.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 2.7.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
ПК 3.2.	Уметь использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Знать английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах

### 1.2.2. Трудовые функции:

Код ПК и ТФ	Умения	Знания
<b>17.107</b>	<b>Механик судовой</b>	
<b>А - Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации</b>		
А/01.5	Использовать английский язык в письменной и устной форме для выполнения обязанностей механика морских судов	Английский язык в объеме, необходимом для чтения технических пособий и выполнения обязанностей механика на морских судах
А/02.5	-	Профессиональный английский язык для выполнения обязанностей механика морского судна

### 1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

## 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы по дисциплине	182
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
Практическое занятие	154
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел Раздел 1</b>		<b>102</b>	
Практическое занятие 1.1 Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время. Устная тема «На уроке английского языка».	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой на базе текста «На уроке английского языка». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование причастия настоящего времени, его функции. Образование и употребление настоящего длительного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы. Практика устной и письменной речи. Подготовка устного сообщения по теме «На уроке английского языка».	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.2 Существительные, употребляемые только во множественном числе или в единственном числе. Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Устная тема «Наше училище».	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Наше училище». Чтение и перевод текста. Грамматика. Дифференциация существительных, употребляемых только во множественном числе и существительных, употребляемых только в единственном числе. Производные местоимения от ‘some’, ‘any’, ‘no’, ‘every’. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Наше училище». Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений на тему «Мое учебное заведение».	2	
Практическое занятие 1.3 Модальные глаголы ‘can’, ‘may’, ‘must’ (мочь, уметь, должен). Устная тема «Экипаж судна».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Экипаж судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Различия модальных и смысловых глаголов. Употребление модальных глаголов ‘can’, ‘may’, ‘must’ (мочь, должен). Образование вопросительной и отрицательной формы. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме: «Экипаж». Чтение и перевод проф. текстов	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Практическое занятие 1.4 Прошедшее продолженное время. Устная тема «Посещение судна».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Посещение судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление прошедшего продолженного времени. Вопросительная и отрицательная формы в прошедшем продолженном времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Посещение судна». Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.5 Будущее неопределенное время. Устная тема «Плавательная практика»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление будущего неопределенного времени. Образование вопросительной и отрицательной форм в будущем времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод профессиональных текстов.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.6 Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Устная тема «Как найти дорогу»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над речевыми клише по теме «Как найти дорогу». Грамматика. Употребление настоящего времени в придаточных предложениях времени и условия вместо будущего времени. Употребление возвратных местоимений. Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме «В отеле», «В аэропорту», «В магазине», «Заказ номера по телефону»	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Составление диалогов на тему «Экипаж судна» (от лица капитана, от лица старшего механика).	4	
Практическое занятие 1.7 Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Устная тема «Москва»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка новой лексики по теме «Москва». Чтение и перевод текста. Грамматика. Причастие прошедшего времени, его функции. Образование страдательного залога, употребление. Образование вопросительной и отрицательной формы в страдательном залоге. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	«Москва». Чтение, перевод и анализ дополнительного текста.		
Практическое занятие 1.8 Расчлененные вопросы. Устная тема «Типы судов». Отработка профессиональной лексики.	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Типы судов». Чтение и перевод текста. Грамматика. Построение расчлененных вопросов. Ответы на расчлененные вопросы. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Типы судов». Чтение и перевод профессиональных текстов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.9 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Части судна»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка лексики по теме «Части судна». Чтение и перевод текста. Грамматика. Закрепление навыков образования и употребления страдательного залога. Практика устной и письменной речи. Составление сообщений по теме «Части судна» с опорой на базовый текст.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.10 Настоящее совершенное время. Устная тема «Лондон».	Содержание учебного материала: Лексика. Лексика по теме «Лондон». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление настоящего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы в настоящем совершенном времени. Практика устной и письменной речи. Подготовка устного сообщения по теме «Лондон». Чтение и перевод дополнительного текста.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.11 Прошедшее совершенное время. Устная тема «Несчастный случай в море»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка профессиональной лексики по теме «Несчастный случай в море». Чтение и перевод текста. Грамматика. Образование и употребление прошедшего совершенного времени. Образование вопросительной и отрицательной формы в прошедшем совершенном времени. Сравнение настоящего и прошедшего совершенного времени. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Несчастный случай в море». Отработка профессиональной лексики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.12 Времена группы	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Посещение России». Чтение и	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Perfect в страдательном залоге. Устная тема «Посещение России».	перевод текста.Грамматика. Употребление времен группы Perfect в страдательном залоге. Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect в страдательном залоге. Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Россия».		ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.13 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Типы грузовых судов».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики по теме «Типы грузовых судов». Чтение и перевод текста.Грамматика. Словообразование. Синонимы, антонимы.Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Типы судов».	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Составление сообщений на тему «Посещение контейнеровоза».	2	
Практическое занятие 1.14 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Люки и трюмы».	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики по теме «Люки и трюмы». Чтение и перевод текста.Грамматика. Страдательный залог. Герундий, инфинитив.Практика устной и письменной речи. Составление устных сообщений по теме «Люки и трюмы».	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.15 Согласование времен. Устная тема «Российский торговый флот»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над лексикой по теме «Российский торговый флот». Чтение и перевод текста.Грамматика. Согласование времен -Sequence of Tenses – действия одновременные, предшествующие, последующие. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Российский торговый флот».	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.16 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Порт Санкт-Петербург»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Порт Санкт-Петербург». Чтение и перевод текста.Грамматика. Модальные глаголы should, ought. Страдательный залог. Построение вопросов общих и специальных.Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Порт Санкт-Петербург».Чтение и перевод профессиональных текстов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Практическое занятие 1.17 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Склады и навесы»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Склады и навесы». Чтение и перевод текста. Грамматика. Модальные глаголы have to, be to. Практика устной и письменной речи. Составление диалогов по теме «Склады и навесы».	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 1.18 Чтение и перевод профессиональных текстов. «Ответственность официальных лиц за погрузку»	Содержание учебного материала: Лексика. Отработка специальной лексики на базе текста «Ответственность официальных лиц за погрузку». Грамматика. Построение вопросов. Выражение согласия и несогласия. Практика устной и письменной речи. Составление сообщений от лица стивидора, грузового помощника, капитана.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Составление сообщений от лица капитана, старпома, боцмана.	6	
<b>Раздел Раздел 2</b>		<b>80</b>	
Практическое занятие 2.1 Косвенная речь. Устная тема «Порт Лондона»	Содержание учебного материала: Лексика Работа над специальной лексикой по теме «Порт Лондона». Чтение и перевод текста. Грамматика. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений, вопросов, повелительного наклонения. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Практическое занятие 2.2 Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, shall. Чтение профессиональных текстов «Типы судов»	Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Типы судов». Чтение и перевод текста. Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов have to, be to, be able to. Модальные глаголы should, ought, shall. Употребление, образование вопросительной и отрицательной форм. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Практическое занятие 2.3 Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Чтение профессиональных текстов «Универсальные суда»</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Универсальные суда». Чтение и перевод. Грамматика. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Особенности перевода. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.</p>	10	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.</p>
<p>Практическое занятие 2.4 Условные предложения. Чтение профессиональных текстов «Специализированные суда»</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Специализированные суда». Чтение и перевод текста. Грамматика. Условные предложения трех типов. Употребление времен в условных предложениях. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.</p>	10	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.</p>
<p>Практическое занятие 2.5 Чтение профессиональных текстов «Укладка груза» «Разгрузка груза»</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Укладка груза», «Разгрузка груза». Чтение и перевод текстов. Грамматика. Повторение модальных глаголов. Построение вопросов. Практика устной и письменной речи. Чтение и перевод профессиональных текстов.</p>	8	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.</p>
<p>Практическое занятие 2.6 Чтение профессиональных текстов. «Подстилка под груз» «Счет груза при погрузке (выгрузке)»</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Подстилка под груз», «Счет груза». Чтение и перевод текстов. Грамматика. Повторение объектного падежа с инфинитивом, именительного падежа с инфинитивом. Практика устной и письменной речи. Составление устного сообщения по теме «Счет груза при погрузке»</p>	8	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03.,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2.7 Чтение профессиональных текстов. «Судовая документация»	Лексика. Работа над специальной лексикой по теме «Судовая документация» Грамматика. Правила составления официального или делового письма. Практика устной и письменной речи. Составление официального или делового письма.		ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.2.
Самостоятельная работа 2.8 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала: Выполнение упражнений и подготовка к экзамену».	6	
Тема 2.9 Консультация	Содержание учебного материала:	2	
Тема 2.10 Экзамен	Содержание учебного материала:	6	
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка №404.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Кабинет иностранного языка №406.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 14.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Специализированный кабинет английского языка № 321.

Учебная аудитория для проведения занятий лингафонного типа практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 32.

Специализированная мебель.

Рабочие места -15 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Рабочие места в составе:

компьютеры Pentium (R) Dual-Core E6700, мониторы L1742SE, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, коммутатор 1 U 19" RM TRENDnet "TEG-42WS";

Интерактивная доска Legamaster Interactive School Board, мультимедийный проектор Benq MP623 772 ST 2500 с ун.подв.креп.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей Москва :

№ п/п	Библиографическое описание
	ИНФРА-М, 2020. — 252 с 2020
2	Маньковская З. В. Английский язык Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. 2020

### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. 2019
2	Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. 2020
3	Пестова М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (В2) Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с 2020

### **Интернет-ресурсы**

#### Интернет-ресурсы

1. 1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
2. 2. Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
3. 3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>
4. 4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
5. 5. Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)  
<http://library.miit.ru>
6. 6. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
7. 7. Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>
8. 8. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru>
9. 9. Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
10. 10. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>
11. 11. Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
12. 12. Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности".