

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ


М.Ю. Быков
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ


А.А. Горбунов
08 сентября 2017 г.

Кафедра «Лингводидактика»

Авторы Сидельникова Елена Михайловна
Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 5 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.В. Федоткина
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык в профессиональной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Социальные науки в государственной службе

Тема: Философия

Тема: Политология

Тема: Социология

Тема: Социология семьи

РАЗДЕЛ 2

Психологический и культурологический аспекты

Тема: Психология

Тема: Социальная психология

Тема: Культурология

РАЗДЕЛ 3

Деловое общение

Тема: Этика делового общения

Тема: Деловые коммуникации

РАЗДЕЛ 4

Экономика и управление

Тема: Мировая экономика

Тема: Макро и микроэкономика

Тема: Виды и задачи менеджмента.

Тема: Основы маркетинга

РАЗДЕЛ 5

Государственное управление

Тема: История государственного управления

Тема: Основы государственного и муниципального управления. Социальная политика

Тема: Основы управления персоналом.

Тема: PR в деятельности государственных структур

Тема: Государственная политика в области международных отношений в России

РАЗДЕЛ 6

Основы права в государственных структурах

Тема: Конституционное право

Тема: Гражданское право

Тема: Административное право

Тема: Муниципальное право