

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 28.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;  
-формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенции;  
-формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### **Уметь:**

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Владеть:**

-навыком поиска, сбора и использования научной и правовой информации из иноязычных источников;

-навыком использования коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и

самореализации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	76	16	24	24	12
В том числе:					
Занятия семинарского типа	76	16	24	24	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 356 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные электронные библиотеки;</li> <li>-специфика работы с электронными библиотеками;</li> <li>-поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.</li> </ul>
2	<p>Основы работы с электронными переводчиками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы работы электронных переводчиков;</li> <li>-последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод;</li> <li>-языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций.</li> </ul>
3	<p>Основы работы с лексикографическими источниками различного типа в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды лексикографических источников;</li> <li>-отражение профессиональной терминологии в словарях;</li> <li>-свободно пополняемые словари в Интернете.</li> </ul>
4	<p>Основы работы с иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций;</li> <li>-виды языковых корпусов;</li> <li>-свободно пополняемые языковые корпуса в Интернете.</li> </ul>
5	<p>Основы профессиональной терминологии в словарях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно пополняемые терминологические словари в Интернете;</li> <li>-термины как основная терминологическая база текста;</li> <li>-использование юридических и общенаучных словарей в процессе работы над иноязычными научными текстами.</li> </ul>
6	<p>Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы работы лингвистических инструментов;</li> <li>-умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.</li> </ul>
7	<p>Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования;</li> <li>-особенности отбора текстов, соответствующих тематике исследования.</li> </ul>
8	<p>Основы перевода текстов по тематике магистерского исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности перевода текстов по тематике исследования;</li> <li>-типичные переводческие ошибки при переводе текстов;</li> <li>-особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.</li> </ul>
9	<p>Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	магистерской диссертации; -оформление цитат из иноязычных источников.
10	<p>Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление ссылок на иноязычные источники;</li> <li>-особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.</li> </ul>
11	<p>Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структура аннотаций;</li> <li>-виды аннотаций;</li> <li>-языковые особенности аннотаций.</li> </ul>
12	<p>Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличия академической презентации от обычной;</li> <li>-способы создания эффективной академической презентации.</li> </ul>
13	<p>Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функция презентации, соотношение презентации и устного выступления;</li> <li>-языковые особенности академических презентаций;</li> <li>-типичные ошибки при подготовке презентаций.</li> </ul>
14	<p>Основы академических текстов на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жанровые особенности академических текстов;</li> <li>-академическая лексика, необходимая для общения в академической среде;</li> <li>-правила оформления письменных академических текстов с учетом исследовательской специфики.</li> </ul>
15	<p>Основы письменной интерпретации академических юридических текстов на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменная интерпретация графической информации;</li> <li>-извлечение общей и профессиональной информации из академических текстов;</li> <li>-классификация прочитанной информации.</li> </ul>
16	<p>Основы создания собственных академических текстов на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск необходимой информации для создания собственных текстов;</li> <li>-систематизация и критический анализ найденной информации;</li> <li>-производство собственного академического текста по тематике магистерского исследования.</li> </ul>
17	<p>Основы устного выступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке;</li> <li>-стилистика научного выступления на иностранном языке;</li> <li>-типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.</li> </ul>
18	<p>Основы публичной речи на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики публичной речи;</li> <li>-виды публичной речи на иностранном языке;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-общие принципы риторического анализа; -фоностилистика дифференциация публичной речи.
19	Основы составления текстов для публичных выступлений на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -виды текстов для публичных выступлений; -алгоритм составления текстов; -специальная терминология текстов для публичных выступлений на иностранном языке.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Осуществление индивидуального перевода по тематике магистерской работы.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511748">https://urait.ru/bcode/511748</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный
2	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512417">https://www.urait.ru/bcode/512417</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный
3	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/513761">https://www.urait.ru/bcode/513761</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова