

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 27.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;
-формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенции;
-формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Уметь:

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Владеть:

-навыком поиска, сбора и использования научной и правовой информации из иноязычных источников;

-навыком использования коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и

самореализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16
В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные электронные библиотеки; -специфика работы с электронными библиотеками; -поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.
2	<p>Основы работы с лексикографическими источниками различного типа и иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды лексикографических источников; -отражение профессиональной терминологии в словарях; -свободно пополняемые словари в Интернете; -языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций.
3	<p>Основы работы с электронными переводчиками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы работы электронных переводчиков; -последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод.
4	<p>Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы работы лингвистических инструментов; -умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.
5	<p>Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск и отбор иноязычных научных текстов в процессе написания магистерской диссертации; -критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования.
6	<p>Особенности перевода текстов по тематике исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типичные переводческие ошибки при переводе текстов; -особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.
7	<p>Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации; -оформление цитат из иноязычных источников.
8	<p>Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление ссылок на иноязычные источники; -особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.
9	<p>Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура аннотаций; -виды аннотаций; -языковые особенности аннотаций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -отличия академической презентации от обычной; -способы создания эффективной академической презентации.
11	Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -функция презентации, соотношение презентации и устного выступления; -языковые особенности академических презентаций; -типичные ошибки при подготовке презентаций.
12	Устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -стилистика научного выступления на иностранном языке; -типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Осуществление индивидуального перевода по тематике магистерской работы.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511748 (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный
2	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512417 (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный
3	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика.	Образовательная платформа

<p>Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7.</p>	<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513761 (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный</p>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова