

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;
- формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенции;
- формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-типы, виды и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;

-основы межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Уметь:

-использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, в сфере академического и профессионального взаимодействия

-применять коммуникативные технологии для получения и передачи информации из иноязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях;

-анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников о разнообразии культур.

Владеть:

-навыком получения и передачи информации с использованием коммуникативных технологий, необходимым для успешной социализации и самореализации;

-основами коммуникативной иноязычной компетенции, с учетом разнообразия культур, необходимыми для успешного межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16
В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Основные электронные библиотеки. -Специфика работы с электронными библиотеками. -Поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.
2	Основы работы с лексикографическими источниками различного типа и иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Виды лексикографических источников. -Отражение профессиональной терминологии в словарях. -Свободно пополняемые словари в Интернете. -Языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций.
3	Основы работы с электронными переводчиками. Рассматриваемые вопросы: -Принципы работы электронных переводчиков. -Последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод.
4	Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -Принципы работы лингвистических инструментов. -Умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.
5	Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: -Поиск и отбор иноязычных научных текстов в процессе написания магистерской диссертации. -Критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования.
6	Особенности перевода текстов по тематике исследования. Рассматриваемые вопросы: -Типичные переводческие ошибки при переводе текстов. -Особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.
7	Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации. -Оформление цитат из иноязычных источников.
8	Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: -Оформление ссылок на иноязычные источники. -Особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.
9	Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -Структура аннотаций. -Виды аннотаций. -Языковые особенности аннотаций.
10	Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -Отличия академической презентации от обычной. -Способы создания эффективной академической презентации.
11	Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -Функция презентации, соотношение презентации и устного выступления. -Языковые особенности академических презентаций. -Типичные ошибки при подготовке презентаций.
12	Устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -Стилистика научного выступления на иностранном языке. -Типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле :	Образовательная

	практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0.	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561755 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564948 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565310 (дата обращения: 02.05.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>)

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>)

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова