

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;  
-формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенции;  
-формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### **Уметь:**

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Владеть:**

-навыком поиска, сбора и использования научной и правовой информации из иноязычных источников;

-навыком использования коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и самореализации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 16      | 16 | 16 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 16      | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные электронные библиотеки;<br>-специфика работы с электронными библиотеками;<br>-поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.                                                             |
| 2        | Основы работы с лексикографическими источниками различного типа и иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-виды лексикографических источников;<br>-отражение профессиональной терминологии в словарях;<br>-свободно пополняемые словари в Интернете;<br>-языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций. |
| 3        | Основы работы с электронными переводчиками.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-принципы работы электронных переводчиков;<br>-последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод.                                                                                                                                                                                             |
| 4        | Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-принципы работы лингвистических инструментов;<br>-умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.                                                                                              |
| 5        | Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-поиск и отбор иноязычных научных текстов в процессе написания магистерской диссертации;<br>-критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования.                                                                                         |
| 6        | Особенности перевода текстов по тематике исследования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-типичные переводческие ошибки при переводе текстов;<br>-особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.                                                                                                                                           |
| 7        | Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации;<br>-оформление цитат из иноязычных источников.                                                                                                      |
| 8        | Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-оформление ссылок на иноязычные источники;<br>-особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.                                                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9        | Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-структура аннотаций;<br>-виды аннотаций;<br>-языковые особенности аннотаций.                                                                                                          |
| 10       | Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-отличия академической презентации от обычной;<br>-способы создания эффективной академической презентации.                                                                                                         |
| 11       | Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-функция презентации, соотношение презентации и устного выступления;<br>-языковые особенности академических презентаций;<br>-типичные ошибки при подготовке презентаций. |
| 12       | Устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-стилистика научного выступления на иностранном языке;<br>-типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.                                                    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.                                     |
| 2        | Осуществление индивидуального перевода по тематике магистерской работы. |
| 3        | Работа с литературой и интернет-источниками.                            |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/560849">https://urait.ru/bcode/560849</a><br>(дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567140">https://urait.ru/bcode/567140</a> (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный  |
| 3 | Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебник для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18198-2.                                 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562466">https://urait.ru/bcode/562466</a> (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова