

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи овладения умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также в таможенной сфере.

Задачами дисциплины являются:

-формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования

-обучение коммуникативным навыкам, позволяющим обучающимся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в таможенной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-типы, виды и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;

-основы межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Уметь:

-использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, в сфере академического и профессионального взаимодействия

-применять коммуникативные технологии для получения и передачи информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

-анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников о разнообразии культур.

Владеть:

-навыком получения и передачи информации с использованием коммуникативных технологий, необходимым для успешной социализации и самореализации;

-основами коммуникативной иноязычной компетенции, с учетом разнообразия культур, необходимыми для успешного межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная служба Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -История таможни в России. -Основные правовые положения формирования и функционирования таможни в России.
2	Основные функции сотрудника таможенной службы. Рассматриваемые вопросы: -Контроль и регулирование импорта и экспорта товаров через границу государства - Обеспечение соблюдения таможенного законодательства. -Взимание таможенных пошлин и налогов. -Предотвращение незаконного перемещения запрещенных или ограниченных товаров. -Таможенный брокер.
3	Таможенные перевозки. Рассматриваемые вопросы: -Таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью наземного транспорта. -Таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью морского транспорта -Грузовая сухопутная и морская таможенная декларация.
4	Основные таможенные документы. Рассматриваемые вопросы: -Счета-фактуры. -Коносамент. -Сертификаты качества товаров. -Аккредитив. -Проверка документов.
5	Таможенные платежи в России. Рассматриваемые вопросы: -Ввозные таможенные пошлины. -Вывозные таможенные пошлины.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -НДС, взимаемый при ввозе. -Акцизы, взимаемые при ввозе.
6	<p>Таможенные платежи в других странах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ввозные таможенные пошлины. -Вывозные таможенные пошлины. -Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. -НДС, взимаемый при ввозе. -Акцизы, взимаемые при ввозе.
7	<p>Виды таможенных пошлин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Налог на добавленную стоимость (НДС). -Акцизы. -Адвалорные пошлины.
8	<p>Таможенные конвенции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов. -Лицензия.
9	<p>Основные документы в таможенном международном сотрудничестве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Договоры о международном таможенном сотрудничестве. -Согласование правил классификации и кодирования товаров в таможенных целях. -Правила построения товарных номенклатур таможенных тарифов.
10	<p>Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок перемещения товаров, в отношении которых применяются меры технического регулирования. -Провоз товаров, в отношении которых применяются санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры. -Провоз б/у товаров без уплаты таможенных пошлин, налогов.
11	<p>Особенности провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запрещенные товары. -Ограниченные и облагаемые пошлиной товары. -Льготный провоз.
12	<p>Особенности провоза беспошлинных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов. -Документы. Необходимые для провоза беспошлинных товаров.
13	<p>Оформление товаров, подлежащих к провозу через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификация товаров. -Лабораторные анализы. -Оценка и сбор пошлин и налогов.
14	<p>Процедура провоза товаров через границу других стран мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сравнительный анализ таможенных правил провоза в РФ и других странах. -Обзор таможенных правил оценки и сбора пошлин и налогов в других странах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недекларирование по установленной форме либо недостоверное декларирование товаров. -Несоблюдение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию. -Псевдореэкспорт. -Занижение стоимости. -Контрафактная продукция.
16	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу других государств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Некорректное заполнение декларационной формы. -Нарушение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию. -Контрафактная продукция.
17	<p>Всемирная таможенная организация (ВТамО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -История создания ВТамО. -Структура ВТамО. -Функции ВТамО. -Основные направления деятельности ВТамО.
18	<p>Всемирная торговая организация (ВТО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -История создания ВТО. -Основные цели и задачи ВТО. -Функции ВТО.
19	<p>Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и сфера применения ТН ВЭД. -Структура построения ТН ВЭД. -Основные правила интерпретации ТН ВЭД, сокращения, символы и единицы измерения, применяемые в ТН ВЭД.
20	<p>Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; -Неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
21	<p>Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в других странах мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; -Неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
22	<p>Основы таможенной этики в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этические основы деятельности работников таможенных органов. -Проблемы, возникающие с нарушением этических норм. -Классификация нарушений этических норм таможенной деятельности. -Меры борьбы с нарушением этических норм.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	Основы таможенной этики в других странах мира. Рассматриваемые вопросы: -Классификация нарушений этических норм таможенной деятельности в других странах. -Меры борьбы с нарушением этических норм.
24	Сравнительный анализ таможенной этики в РФ и других стран мира. Рассматриваемые вопросы: -Анализ правовой базы в Российской Федерации, касающейся противодействия нарушений таможенной этики. -Анализ правовой базы, касающейся противодействия нарушений таможенной этики в других странах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561755 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564948 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565310

2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	(дата обращения: 02.05.2025).— Текст : электронный
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова