

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 27.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи овладения умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также в таможенной сфере.

Задачами дисциплины являются:

-формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования

-обучение коммуникативным навыкам, позволяющим обучающимся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в таможенной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

### **Уметь:**

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Владеть:**

-навыком использования коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и самореализации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная служба Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -история таможни в России. -основные правовые положения формирования и функционирования таможни в России.
2	Основные функции сотрудника таможенной службы. Рассматриваемые вопросы: -контроль и регулирование импорта и экспорта товаров через границу государства; -обеспечение соблюдения таможенного законодательства; -взимание таможенных пошлин и налогов; -предотвращение незаконного перемещения запрещенных или ограниченных товаров; -таможенный брокер.
3	Таможенные перевозки. Рассматриваемые вопросы: -таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью наземного транспорта; -таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью морского транспорта; -грузовая сухопутная и морская таможенная декларация.
4	Основные таможенные документы. Рассматриваемые вопросы: -счета-фактуры; -коносамент; -сертификаты качества товаров; -аккредитив; -проверка документов.
5	Таможенные платежи в России. Рассматриваемые вопросы: -ввозные таможенные пошлины; -вывозные таможенные пошлины; -ндс, взимаемый при ввозе; -акцизы, взимаемые при ввозе.
6	Таможенные платежи в других странах. Рассматриваемые вопросы: -ввозные таможенные пошлины; -вывозные таможенные пошлины; -специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины; -ндс, взимаемый при ввозе; -акцизы, взимаемые при ввозе.
7	Виды таможенных пошлин. Рассматриваемые вопросы: -налог на добавленную стоимость (НДС); -акцизы; -адвалорные пошлины.
8	Таможенные конвенции. Рассматриваемые вопросы: -таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов; -лицензия.
9	Основные документы в таможенном международном сотрудничестве. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договоры о международном таможенном сотрудничестве;</li> <li>-согласование правил классификации и кодирования товаров в таможенных целях;</li> <li>-правила построения товарных номенклатур таможенных тарифов.</li> </ul>
10	<p>Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок перемещения товаров, в отношении которых применяются меры технического регулирования;</li> <li>-провоз товаров, в отношении которых применяются санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры;</li> <li>-провоз б/у товаров без уплаты таможенных пошлин, налогов.</li> </ul>
11	<p>Особенности провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-запрещенные товары;</li> <li>-ограниченные и облагаемые пошлиной товары;</li> <li>-льготный провоз.</li> </ul>
12	<p>Особенности провоза беспошлинных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов.</li> <li>-документы. Необходимые для провоза беспошлинных товаров.</li> </ul>
13	<p>Оформление товаров, подлежащих к провозу через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация товаров;</li> <li>-лабораторные анализы;</li> <li>-оценка и сбор пошлин и налогов.</li> </ul>
14	<p>Процедура провоза товаров через границу других стран мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнительный анализ таможенных правил провоза в РФ и других странах.</li> <li>-обзор таможенных правил оценки и сбора пошлин и налогов в других странах.</li> </ul>
15	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недекларирование по установленной форме либо недостоверное декларирование товаров;</li> <li>-несоблюдение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию;</li> <li>-псевдореэкспорт;</li> <li>-занижение стоимости;</li> <li>-контрафактная продукция.</li> </ul>
16	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу других государств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-некорректное заполнение декларационной формы;</li> <li>-нарушение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию;</li> <li>-контрафактная продукция.</li> </ul>
17	<p>Всемирная таможенная организация (ВТамО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история создания ВТамО;</li> <li>-структура ВТамО;</li> <li>-функции ВТамО;</li> <li>-основные направления деятельности ВТамО.</li> </ul>
18	<p>Всемирная торговая организация (ВТО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-история создания ВТО; -основные цели и задачи ВТО; -функции ВТО.
19	Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Рассматриваемые вопросы: -назначение и сфера применения ТН ВЭД; -структура построения ТН ВЭД; -основные правила интерпретации ТН ВЭД, сокращения, символы и единицы измерения, применяемые в ТН ВЭД.
20	Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в РФ. Рассматриваемые вопросы: -налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; -неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
21	Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в других странах мира. Рассматриваемые вопросы: -налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; -неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
22	Основы таможенной этики в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -этические основы деятельности работников таможенных органов; -проблемы, возникающие с нарушением этических норм; -классификация нарушений этических норм таможенной деятельности; -меры борьбы с нарушением этических норм.
23	Основы таможенной этики в других странах мира. Рассматриваемые вопросы: -классификация нарушений этических норм таможенной деятельности в других странах; -меры борьбы с нарушением этических норм.
24	Сравнительный анализ таможенной этики в РФ и других стран мира. Рассматриваемые вопросы: -анализ правовой базы в российской федерации, касающейся противодействия нарушений таможенной этики; -анализ правовой базы, касающейся противодействия нарушений таможенной этики в других странах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с переводом текста.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512908">https://urait.ru/bcode/512908</a> (дата обращения: 20.05.2024) — Текст : электронный
2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516684">https://urait.ru/bcode/516684</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517105">https://urait.ru/bcode/517105</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова