

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи овладения умениями и навыками говорения и письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности, а также в таможенной сфере.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их функционирования

- обучение коммуникативным навыкам, позволяющим обучающимся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в таможенной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- типы, виды и способы применения современных способов коммуникации, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия;

- основы межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

Уметь:

- использовать современные способы коммуникации, в том числе на иностранных языках, в сфере академического и профессионального взаимодействия

- применять способы коммуникации для получения и передачи информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников о разнообразии культур

Владеть:

- навыком получения и передачи информации с использованием коммуникативных технологий, необходимым для успешной социализации и самореализации

- основами коммуникативной иноязычной компетенции, с учетом разнообразия культур, необходимыми для успешного межкультурного взаимодействия

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная служба Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - История таможни в России. - Основные правовые положения формирования и функционирования таможни в России.
2	Основные функции сотрудника таможенной службы. Рассматриваемые вопросы: - Контроль и регулирование импорта и экспорта товаров через границу государства - Обеспечение соблюдения таможенного законодательства. - Взимание таможенных пошлин и налогов. - Предотвращение незаконного перемещения запрещенных или ограниченных товаров. - Таможенный брокер.
3	Таможенные перевозки. Рассматриваемые вопросы: - Таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью наземного транспорта. - Таможенное оформление грузов, перевозимых с помощью морского транспорта - Грузовая сухопутная и морская таможенная декларация.
4	Основные таможенные документы. Рассматриваемые вопросы: - Счета-фактуры. - Коносамент. - Сертификаты качества товаров. - Аккредитив. - Проверка документов.
5	Таможенные платежи в России. Рассматриваемые вопросы: - Ввозные таможенные пошлины. - Вывозные таможенные пошлины.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - НДС, взимаемый при ввозе. - Акцизы, взимаемые при ввозе.
6	<p>Таможенные платежи в других странах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ввозные таможенные пошлины. - Вывозные таможенные пошлины. - Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. - НДС, взимаемый при ввозе. - Акцизы, взимаемые при ввозе.
7	<p>Виды таможенных пошлин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налог на добавленную стоимость (НДС). - Акцизы. - Адвалорные пошлины.
8	<p>Таможенные конвенции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таможенная конвенция по международным транспортным перевозкам грузов. - Лицензия.
9	<p>Основные документы в таможенном международном сотрудничестве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры о международном таможенном сотрудничестве. - Согласование правил классификации и кодирования товаров в таможенных целях. - Правила построения товарных номенклатур таможенных тарифов.
10	<p>Процедура провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок перемещения товаров, в отношении которых применяются меры технического регулирования. - Провоз товаров, в отношении которых применяются санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры. - Провоз б/у товаров без уплаты таможенных пошлин, налогов.
11	<p>Особенности провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запрещенные товары. - Ограниченные и облагаемые пошлиной товары. - Льготный провоз.
12	<p>Особенности провоза беспошлинных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоимость, количество и вес беспошлинного провоза предметов. - Документы. Необходимые для провоза беспошлинных товаров
13	<p>Оформление товаров, подлежащих к провозу через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация товаров. - Лабораторные анализы. - Оценка и сбор пошлин и налогов.
14	<p>Процедура провоза товаров через границу других стран мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительный анализ таможенных правил провоза в РФ и других странах. - Обзор таможенных правил оценки и сбора пошлин и налогов в других странах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недекларирование по установленной форме либо недостоверное декларирование товаров. - Несоблюдение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию. - Псевдореэкспорт. - Занижение стоимости. - Контрафактная продукция.
16	<p>Таможенные правонарушения провоза товаров через границу других государств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Некорректное заполнение декларационной формы. - Нарушение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию. - Контрафактная продукция.
17	<p>Всемирная таможенная организация (ВТамО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История создания ВТамО. - Структура ВТамО. - Функции ВТамО. - Основные направления деятельности ВТамО.
18	<p>Всемирная торговая организация (ВТО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История создания ВТО. - Основные цели и задачи ВТО. - Функции ВТО.
19	<p>Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и сфера применения ТН ВЭД. - Структура построения ТН ВЭД. - Основные правила интерпретации ТН ВЭД, сокращения, символы и единицы измерения, применяемые в ТН ВЭД.
20	<p>Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; - Неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
21	<p>Анализ юридических документов таможенных сборов, пошлин и налогов в других странах мира.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговые обязательные платежи, непосредственно входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые налоговым законодательством; - Неналоговые обязательные платежи (квазианалоги), непосредственно не входящие в налоговую систему государства и (или) регулируемые не налоговым, а иным законодательством.
22	<p>Основы таможенной этики в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические основы деятельности работников таможенных органов. - Проблемы, возникающие с нарушением этических норм. - Классификация нарушений этических норм таможенной деятельности. - Меры борьбы с нарушением этических норм.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	Основы таможенной этики в других странах мира. Рассматриваемые вопросы: - Классификация нарушений этических норм таможенной деятельности в других странах. - Меры борьбы с нарушением этических норм.
24	Сравнительный анализ таможенной этики в РФ и других стран мира. Рассматриваемые вопросы: - Анализ правовой базы в Российской Федерации, касающейся противодействия нарушений таможенной этики. - Анализ правовой базы, касающейся противодействия нарушений таможенной этики в других странах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с переводом текста, выполнение лексико-грамматических упражнений
3	Работа с литературой и интернет-источниками по темам дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561755 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
2	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564948 (дата обращения: 02.05.2025). . — Текст : электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебник	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

<p>для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.</p>	<p>— URL: https://urait.ru/bcode/565310 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова