

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и  
противодействие коррупции в транспортной  
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

□Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;  
- формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенции;  
- формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы устного и письменного общения как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения в процессе обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции

**Уметь:**

- использовать иностранный язык как средство для получения информации по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции из иноязычных правовых источников

- общаться на иностранном языке с процессе осуществления правовых действий

**Владеть:**

- навыком поиска, сбора и использования научной и правовой информации по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции из иноязычных источников;
- навыком использования коммуникативных иноязычных компетенций, необходимых для успешной юридической деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16
В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -основные электронные библиотеки; -специфика работы с электронными библиотеками; -поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.
2	<b>Основы работы с лексикографическими источниками различного типа и иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -виды лексикографических источников; -отражение профессиональной терминологии в словарях; -свободно пополняемые словари в Интернете; -языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций.
3	<b>Основы работы с электронными переводчиками.</b> Рассматриваемые вопросы: -принципы работы электронных переводчиков; -последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод.
4	<b>Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -принципы работы лингвистических инструментов; -умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.
5	<b>Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации.</b> Рассматриваемые вопросы: -поиск и отбор иноязычных научных текстов в процессе написания магистерской диссертации; -критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования.
6	<b>Особенности перевода текстов по тематике исследования.</b> Рассматриваемые вопросы: -типичные переводческие ошибки при переводе текстов; -особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.
7	<b>Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники</b> Рассматриваемые вопросы: -целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации; -оформление цитат из иноязычных источников.
8	<b>Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-оформление ссылок на иноязычные источники; -особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.
9	Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -структура аннотаций; -виды аннотаций; -языковые особенности аннотаций.
10	Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -отличия академической презентации от обычной; -способы создания эффективной академической презентации.
11	Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -функция презентации, соотношение презентации и устного выступления; -языковые особенности академических презентаций; -типичные ошибки при подготовке презентаций.
12	Устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -стилистика научного выступления на иностранном языке; -типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Осуществление индивидуального перевода по тематике магистерской работы
3	Работа с литературой и интернет-источниками по темам дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560849">https://urait.ru/bcode/560849</a> (дата обращения:

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7.	02.05.2025). — Текст : электронный
2	Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567140">https://urait.ru/bcode/567140</a> (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный
3	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебник для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18198-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562466">https://urait.ru/bcode/562466</a> (дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Мультитран. Многоязычная словарная база (<http://www.multitran.ru/>);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (<https://context.reverso.net/>);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (<https://www.usingenglish.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

<https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Киселевич