МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков академического и профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с особенностями иноязычной научной коммуникации;

-формирование у обучающихся навыка применения коммуникативных иноязычных компетенци;

-формирование у обучающихся навыка поиска, сбора и использования правовой информации из иноязычных источников, в том числе по тематике магистерской программы и теме магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основы общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Уметь:

-использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Владеть:

-навыком поиска, сбора и использования научной и правовой информации из иноязычных источников;

-навыком использования коммуникативными иноязычной компетенциями, необходимыми для успешной социализации и самореализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16
В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 384 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы работы с иноязычными электронными библиотеками и базами нормативно-правового характера в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -основные электронные библиотеки; -специфика работы с электронными библиотеками; -поиск и использование нормативно-правовых актов на иностранном языке.
2	Основы работы с лексикографическими источниками различного типа и иноязычными языковыми корпусами в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -виды лексикографических источников; -отражение профессиональной терминологии в словарях; -свободно пополняемые словари в Интернете; -языковой корпус как средство формирования лингвистических компетенций.
3	Основы работы с электронными переводчиками. Рассматриваемые вопросы: -принципы работы электронных переводчиков; -последующая трансформация текстов, прошедших электронный перевод.
4	Основы работы с компьютерными лингвистическими инструментами в профессиональной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -принципы работы лингвистических инструмантов; -умение выбирать и использовать лингвистические инструменты в процессе работы с профессиональными текстами.
5	Основы работы с иноязычным научным текстом в процессе написания магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: -поиск и отбор иноязычных научных текстов в процессе написания магистерской диссертации; -критерии оценки актуальности текста и соответствия тематике исследования.
6	Особенности перевода текстов по тематике исследования. Рассматриваемые вопросы: -типичные переводческие ошибки при переводе текстов; -особенности передачи профессиональных терминов, имен собственных различного типа при переводе.
7	Основы оформления цитат на самостоятельно переведенные иноязычные источники. Рассматриваемые вопросы: -целесообразность и уместность цитирования самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации; -оформление цитат из иноязычных источников.
8	Основы оформления ссылок на самостоятельно переведенные иноязычные источники в магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: -оформление ссылок на иноязычные источники; -особенности оформления библиографических списков с включением иноязычных источников.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Аннотация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -структура аннотаций; -виды аннотаций; -языковые особенности аннотаций.
10	Основы создания Power-Point презентации на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -отличия академической презентации от обычной; -способы создания эффективной академической презентации.
11	Power-Point презентация как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -функция презентации, соотношение презентации и устного выступления; -языковые особенности академических презентаций; -типичные ошибки при подготовке презентаций.
12	Устное выступление как форма представления результатов научного исследования на иностранном языке. Рассматриваемые вопросы: -стилистика научного выступления на иностранном языке; -типичные речевые и коммуникативные ошибки в устном выступлении.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Осуществление индивидуального перевода по тематике магистерской работы.
3	Работа с литературой и интернет-источниками.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560849 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный

2	Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебник для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18198-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562466 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);

Мультитран. Многоязычная словарная база (http://www.multitran.ru/);

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (https://context.reverso.net/);

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (https://www.usingenglish.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД	А.М. Репьева
Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова