

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Лингвистика»

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Матвеева Наталья Викторовна, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык второй»

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 28 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык второй" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

16 зачетных единиц (576 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Вводно-фонетический курс. Биография

Опрос, тестирование

Тема 1. Вводно-фонетический курс

Тема 2. О себе. Моя семья.

Тема 3. Мои друзья.

Тема 4. Хобби.

Тема 5. Календарь (дни недели, месяцы, времена года).

РАЗДЕЛ 2

Трудоустройство

Опрос, тестирование.

Тема 1. Резюме.

Тема 2. Трудоустройство

РАЗДЕЛ 3

Образование

Тема 1. Мой университет.

Тема 2. Моя учеба.

Тема 3. Система образования в России.

Тема 4. Система образования в странах изучаемого языка

РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 5

Страноведение.

Опрос, тестирование.

Тема 1. Россия. Политическое устройство, культура, экономика.

Тема 2. Страны изучаемого языка. Политическое устройство, культура, экономика

РАЗДЕЛ 6

Железнодорожный транспорт.

Опрос, тестирование.

Тема 1. История ж/д транспорта.

Тема 2. РЖД и железные дороги страны изучаемого языка.

Тема 3. Роль ж/д транспорта в развитии туризма. Железнодорожный туризм

РАЗДЕЛ 7

Экология.

Тема 1. Защита окружающей среды

Тема 2. Экология транспорта.

Тема 3. Туризм и экология.

Тема 4. Гринпис.

РАЗДЕЛ 8

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 9

Международные организации.

Опрос, тестирование.

Тема 1. Евросоюз, ИНТЕРПОЛ. ОБСЕ, ООН. НАТО.

Тема 2. Всемирная торговая организация

Тема 3. Всемирная организация по туризму

Тема 4. Международные организации железных дорог,

Тема 5. Сообщество Европейских железных дорог.

РАЗДЕЛ 10

Туризм

Опрос, тестирование.

Тема 1. Туризм в России и за рубежом.

Тема 2. Виды туризма.

РАЗДЕЛ 11

Правовое регулирование в туризме и гостиничной деятельности

Тема 1. Правовое регулирование гостиничной деятельности

Тема 2. Туризм и право

РАЗДЕЛ 12

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 13

Гостиничное дело.

Опрос, тестирование.

Тема 1. История гостиничного дела

Тема 2. Виды отелей.

Тема 3. Моя специальность - Гостиничное дело

РАЗДЕЛ 14

Менеджмент.

Тема 1. Менеджмент.

Тема 2. Гостиничный менеджмент.

Тема 3. Менеджер и его задачи.

РАЗДЕЛ 15

Деловое общение.

Опрос, тестирование.

Тема 1. Деловое общение

Тема 2. Переговоры.

Тема 3. Психология и этика делового общения

РАЗДЕЛ 16

Общественное питание.

Тема 1. Организация общественного питания.

Тема 2. Ресторанный бизнес.

РАЗДЕЛ 17

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 18

Сервисное обслуживание.

Опрос, тестирование.

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Сервис в отеле

РАЗДЕЛ 19

Маркетинг в гостиничной деятельности.

Опрос, тестирование.

Тема 1. Маркетинг гостиничного предприятия.

РАЗДЕЛ 20

Деловая переписка

Тема 1. Виды деловой корреспонденции

Тема 2. Ведение деловой корреспонденции

Экзамен