

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык второй

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвокультурной компетенций как профессиональной базы для осуществления эффективного процесса обучения французскому языку в учреждениях системы образования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные правила построения высказывания в письменной и устной форме; особенности этикета; методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Уметь

использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Владеть

навыками и правилами коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющими преодолевать трудности межнационального общения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	172	48	44	48	32
В том числе:					
Занятия семинарского типа	172	48	44	48	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 260 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Вводно-фонетический курс. Биография Спряжение глаголов 1 группы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Трудоустройство Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.
3	Образование Инверсия в вводном предложении. Повелительное наклонение глаголов первой, второй и третьей групп.
4	Страноведение. Adjectifs numeraux cardinaux. Verbe en –endre, -ondre. Verbe voir.
5	Железнодорожный транспорт. Употребление числительных в датах. Обозначение года.
6	Модуль 2. Экология. Futur immediat et passe immediat. Pronoms personnels conjoints.
7	Охрана окружающей среды. Absence de l'article apres les noms exprimant la quantite. Les adjectifs numeraux ordinaux.
8	Международные организации. La conjugaison des verbes du II groupe. Verbe savoir.
9	Туризм Annee- 'курс'. Словосочетание типа nous sommes huit. Demander- interroger. Participe passe.
10	Модуль 3. Правовое регулирование в туризме и гостиничной деятельности Verbes pronominaux. Particularites des verbes du I groupe. Verbes du type prendre.
11	Гостиничное дело. Passe compose. Savoir-connaître.
12	Менеджмент. Pluriel des noms en –eu, -eau,-al. Pluriel des adjectifs en –al et –eux.
13	Деловое общение. Conjugaison des verbes pronominaux au passe compose. Verbes du type partir.
14	Общественное питание. Imparfait.Accord du participe passe des verbes conjugues avec avoir
15	Модуль 4. Сервисное обслуживание и маркетинг в гостиничной деятельности Futur simple. Subordonnee de condition
16	Гастрономия Франции. Degres de comparaison des adjectives. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Париж – столица моды. Выражения с глаголом avoir. Faire +инфинитив. Сложная форма причастия прошедшего времени.
18	Социальные сети. Passe simple. Degres de comparaison des adverbess.
19	Путешествие на самолете. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gerondif.
20	Модуль 5. Путешествие на водных видах транспорта. Pronoms relatifs qui,que. Negations. Verbes de groupe mettre.
21	Шопинг. Femenin des noms. Verbes en –uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir
22	Лазурный берег - отели. Concordance des temps de l’indicatif. Futur dans le passe.
23	Средства массовой информации. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en –frir, -vrir. Verbe devoir.
24	Замки Луары. Question indirecte, conditionnel, subjonctif, participe present.
25	Модуль 6. Современная литература Франции. Conditionnel dans la proposition independant
26	Театр. Construction causative.
27	Достопримечательности Парижа. Remarques complementaires sur l’emploi du subjonctif dans la proposition complete.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Французский язык для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. «Нестор Академик Паблишерз», 2018	http://library.miit.ru
2	Французский язык для филологов. Manueldefrancais+CD : учебник для академического бакалавриата Ушакова Т.М. Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A
3	Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5
4	Французский язык. Начальный уровень (a1-b1). "chosedite, chosedite i" + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата Мошенская Л. О., Дитерлен А. П Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/9665B830-6E45-4C8B-B752-CE329F7514E5

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ссылки на электронные ресурсы: <http://wikipedia-france.wikidot.com/> - Французская Википедия

<http://irgol.ru/> - Учебный сайт французского языка, рубрики «Правила чтения французского языка», «Грамматика французского языка», «Спряжение французских глаголов», «Французский язык по темам»

<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

ELearning portal ИЭФМИИТ. –

<http://www.htbs-miit.ru:9999>. <http://elibrary.miit-ief.ru>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.biblio-online.ru/>

<http://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и

обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютерный класс – ауд. 3409, 3511),- видео- и аудиовизуальные средства обучения (компьютерный класс – ауд. 3409),

- видео- и аудиоматериалы.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Лингвистика»

Голосова Ольга
Михайловна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян