

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык второй**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Управление гостиничным бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов-бакалавров навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учётом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, деловой и коммерческой документации, используемых в профессиональной деятельности;
- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечения на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

**Уметь:**

- оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

- технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками инициирования деловых и межличностных контактов с представителями инокультурных целевых аудиторий.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	180	48	44	48	40
В том числе:					
Занятия семинарского типа	180	48	44	48	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 252 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>5 семестр</p> <p>Модуль 1. Фонетический строй французского языка. Речевой поток. Ударение в речевом потоке. Сцепление, связывание. Основные правила чтения.</p> <p>Модуль 2. Я и моя семья. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикли. Предлоги.</p> <p>Модуль 3. Раздел 1. Моя учёба. Мой университет. Местоимения и местоименные прилагательные. Группы глаголов. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени.</p> <p>Модуль 3. Раздел 2. Образование в России и стране изучаемого языка. Спряжение глаголов 2 и 3 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.</p>
2	<p>6 семестр</p> <p>Модуль 1. Раздел 1. Трудоустройство. Количественные числительные. Часы и время.</p> <p>Модуль 1. Раздел 2. Резюме. Собеседование. Порядковые числительные. Обозначение даты (число, месяц, год).</p> <p>Модуль 2. Политическое устройство, экономика и культура страны изучаемого языка. Женский род существительных и прилагательных.</p> <p>Модуль 3. Раздел 1. Международные организации. Аббревиатуры. Отрицание во французском языке.</p> <p>Модуль 3. Раздел 2. Транспорт. SNCF – Национальная компания французских железных дорог. Вопросительное предложение. Инверсия.</p>
3	<p>7 семестр</p> <p>Модуль 1. Туризм в России и за рубежом. Простое будущее время. Придаточное условия.</p> <p>Модуль 2. Правовое регулирование в туризме и гостиничной деятельности. Безличные выражения. Степени сравнения прилагательных. Ударные личные местоимения.</p> <p>Модуль 3. Раздел 1. Гостиничное дело. Виды отелей. Passe compose. Степени сравнения наречий.</p> <p>Модуль 3. Раздел 2. Гостиничный менеджмент. Факитивный залог.</p>
4	<p>8 семестр</p> <p>Модуль 1. Раздел 1. Деловое общение. Деловой этикет. Относительные местоимения qui, que.</p> <p>Модуль 1. Раздел 2. Деловая корреспонденция. Plus-que-parfait. Множественное число существительных и качественных прилагательных.</p> <p>Модуль 2. Современные средства связи. Компьютер. Интернет.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Согласование времён. Модуль 3. Сервисное обслуживание и маркетинг в гостинично-ресторанной деятельности. Частичный артикль. Страдательный залог.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка презентаций и докладов по изучаемым темам
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Французский язык: учебник для вузов и факультетов иностранных языков И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук 2018	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42897435">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42897435</a>
2	Французский язык. Грамматика: практ. курс для вузов и факультетов иностранных языков И.Н. Попова, Ж.А. Казакова 2019	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19792506">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19792506</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft®Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Лингвистика»

И.А. Сосфенова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭОПМ

С.Г. Загурская

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян