

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык делового и профессионального общения

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 21.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются в соответствии с ФГОС ВО освоение компетенции УК-4; УК-5.

Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешного профессионального общения с западными деловыми партнёрами на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.

2. приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции; основные языковые нормы в соответствии с уровнями языка. Особенности ведения устной и письменной коммуникации в сфере делового общения; нормы межкультурной толерантности в процессе межкультурного общения

Уметь:

критически оценивать свою профессиональную деятельность, намечать пути и средства саморазвития; использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации; применять на практике лингвистические знания

Владеть:

навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межкультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

системой знаний и методов по самосовершенствованию навыков межкультурной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных задач; навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Карьера Двигатели карьеры. 10 способов улучшить свою карьеру. Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers.
2	Продажи по интернету Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничной торговли. Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should.
3	Компании Типы компаний. Успешные компании. Самые уважаемые в мире компании. Грамматика: Present Simple and Present Continuous.
4	Великие идеи Идеи – двигатели бизнеса. Три великие идеи. Инновации. Грамматика: Past Simple and Past Continuous.
5	Планирование Способы и секреты хорошего планирования. Планирование для экономического развития. Грамматика: would like, going to, Present Continuous.
6	Стресс Причины стресса. Проблемы стресса на рабочем месте. Стрессовые виды работ. Грамматика: Past Simple and Present Perfect.
7	Руководство людьми

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Качества и умения хорошего менеджера. Молодые менеджеры Грамматика: Verbs and prepositions, Reported speech.
8	Маркетинг Успешный маркетинг. Грамматика: Общие и специальные вопросы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов Р. П. Мильруд Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/476448
2	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/467830

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Калачев Михаил
Анатольевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян