

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык третий»**

Направление подготовки:	43.03.02 – Туризм
Профиль:	Управление и проектирование туризма (по видам транспорта)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной, коммуникативной, профессионально-ориентированной компетенции.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык третий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-7	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности
ПКР-8	Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры выступления: - наличие поставленной задачи; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение). II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

## РАЗДЕЛ 1

Вводно-фонетический курс.

Тема: Гласные, согласные

Ударение в слове. Основные ударения внутри речевого потока, интонация.

## РАЗДЕЛ 2

Биография

опрос, тестирование

Тема: О себе

Тема: Моя семья

Тема: Мои друзья

Тема: Хобби.

Тема: Время.

Календарь (дни недели, месяцы, времена года).

## РАЗДЕЛ 3

Трудоустройство.

Тема: Резюме.

Тема: Собеседование при трудоустройстве.

## РАЗДЕЛ 4

Образование.

опрос, тестирование

Тема: Мой университет.

Тема: Моя учеба.

Тема: Система образования в России

Тема: Система образования в странах изучаемого языка

## РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 6  
Страноведение.

Тема: Россия.

Политическое устройство, экономика, культура.

Тема: Страны изучаемого языка.

Политическое устройство, экономика, культура.

РАЗДЕЛ 7  
Железнодорожный транспорт.

опрос, тестирование

Тема: История железнодорожного транспорта.

Тема: РЖД и железные дороги стран изучаемого языка.

Тема: Организация сервиса и туристического обслуживания на железнодорожном транспорте.

РАЗДЕЛ 6  
Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 8  
Экология

Тема: Защита окружающей среды

Тема: Экология транспорта

Тема: Туризм и экология

РАЗДЕЛ 9  
Международные организации

опрос,  
тестирование

.

Тема: Международные и российские туристские организации

Тема: Государственное регулирование туристской деятельности

РАЗДЕЛ 10  
Промежуточная аттестация

