

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Авторы Федоткина Елена Викторовна, к.фил.н., доцент
Мирзабекова Наталия Максимовна, доцент
Мохнаткина Галина Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык третий

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 43.03.02 – Туризм |
| Профиль: | Управление и проектирование туризма (по видам транспорта) |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 28 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: Заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 28.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной, коммуникативной, профессионально-ориентированной компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык третий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПКР-7 Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности; | <p>ПКР-7.1 Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы.</p> <p>ПКР-7.2 Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте.</p> <p>ПКР-7.3 Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.</p> <p>ПКР-7.4 Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.</p> |
| 2 | ПКР-8 Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг; | <p>ПКР-8.1 Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов.</p> <p>ПКР-8.2 Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой.</p> <p>ПКР-8.3 Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.</p> |
| 3 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|--|
| | | <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
| Контактная работа | 142 | 48,15 | 38,15 | 56,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 142 | 48 | 38 | 56 |
| В том числе: | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 142 | 48 | 38 | 56 |
| Самостоятельная работа (всего) | 110 | 24 | 70 | 16 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 252 | 72 | 108 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 7.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК | ПК2, ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт, Зачет | Зачет | Зачет | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Т П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 Вводно-фонетический курс. | | | 8 | | 4 | 12 | |
| 2 | 6 | Раздел 2 Биография | | | 10 | | 10 | 20 | ТК, опрос, тестирование |
| 3 | 6 | Раздел 3 Трудоустройство. | | | 10 | | 5 | 15 | |
| 4 | 6 | Раздел 4 Образование. | | | 20 | | 5 | 25 | ПК2, опрос, тестирование |
| 5 | 6 | Раздел 5 Промежуточная аттестация | | | | | | 0 | Зачет |
| 6 | 7 | Раздел 6 Страноведение. | | | 25 | | 36 | 61 | |
| 7 | 7 | Раздел 7 Железнодорожный транспорт. | | | 13 | | 34 | 47 | ТК, опрос, тестирование |
| 8 | 7 | Раздел 7.6 Промежуточная аттестация | | | | | | 0 | Зачет |
| 9 | 8 | Раздел 8 Экология | | | 28 | | 8 | 36 | |
| 10 | 8 | Раздел 9 Международные организации | | | 28 | | 8 | 36 | ТК, опрос, тестирование. |
| 11 | 8 | Раздел 10 Промежуточная аттестация | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 12 | | Тема 1.1 Гласные, согласные Ударение в слове. Основные ударения внутри речевого потока, интонация. | | | | | | | |
| 13 | | Тема 2.1 О себе | | | | | | | |
| 14 | | Тема 2.2 Моя семья | | | | | | | |
| 15 | | Тема 2.3 Мои друзья | | | | | | | |
| 16 | | Тема 2.4 Хобби. | | | | | | | |
| 17 | | Тема 2.5 Время. Календарь (дни недели, месяцы, времена года). | | | | | | | |
| 18 | | Тема 3.1 Резюме. | | | | | | | |
| 19 | | Тема 3.2 | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Собеседование при трудоустройстве. | | | | | | | |
| 20 | | Тема 4.1 Мой университет. | | | | | | | |
| 21 | | Тема 4.2 Моя учеба. | | | | | | | |
| 22 | | Тема 4.3 Система образования в России | | | | | | | |
| 23 | | Тема 4.4 Система образования в странах изучаемого языка | | | | | | | |
| 24 | | Тема 6.1 Россия. Политическое устройство, экономика, культура. | | | | | | | |
| 25 | | Тема 6.2 Страны изучаемого языка. Политическое устройство, экономика, культура. | | | | | | | |
| 26 | | Тема 7.1 История железнодорожного транспорта. | | | | | | | |
| 27 | | Тема 7.2 РЖД и железные дороги стран изучаемого языка. | | | | | | | |
| 28 | | Тема 7.3 Организация сервиса и туристического обслуживания на железнодорожном транспорте. | | | | | | | |
| 29 | | Тема 8.1 Защита окружающей среды | | | | | | | |
| 30 | | Тема 8.2 Экология транспорта | | | | | | | |
| 31 | | Тема 8.3 Туризм и экология | | | | | | | |
| 32 | | Тема 9.1 Международные и российские | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-----------|-----|-----|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всег о | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | туристские организации | | | | | | | |
| 33 | | Тема 9.2 Государственное регулирование туристской деятельности | | | | | | | |
| 34 | | Всего: | | | 142 | | 110 | 252 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 142 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Вводно-фонетический курс. | 5 практических занятий 1-5 Гласные, согласные. Ударение в слове. Основные ударения внутри речевого потока, интонация. | 8 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Биография | 10 практических занятий 1-2 О себе. 3-4 Моя семья. 5-6 Мои друзья. 7-8 Хобби. 9-10 Время. Календарь (дни недели, месяцы, времена года). | 10 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Трудоустройство. | 4 практических занятия 1-2 Резюме 3-4 Собеседование при трудоустройстве | 10 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Образование. | 8 практических занятий 1-2 Мой университет. 3-4 Моя учеба. 5-6 Система образования в России. 7-8 Система образования в странах изучаемого языка. | 20 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 6 Страноведение. | 4 практических занятия 1-2 Россия. Политическое устройство, экономика, культура. 3-4 Страны изучаемого языка. Политическое устройство, экономика, культура. | 25 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Железнодорожный транспорт. | 9 практических занятий 1-3 История железнодорожного транспорта. 4-6 РЖД и железные дороги стран изучаемого языка. 7-9 Организация сервиса и туристического обслуживания на железнодорожном транспорте. | 13 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Экология | 9 практических занятий 1-3 Защита окружающей среды. 4-6 Экология транспорта. 7-9 Туризм и экология. | 28 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Международные организации | 6 практических занятий 1-3 Международные и российские туристские организации. 4- 6 Государственное регулирование туристской деятельности. | 28 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме |
|----------|---------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВСЕГО: | | | | 142/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения практических занятий рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: ролевые игры, дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет. Завершающее занятие по пройденной теме рекомендуется проводить в виде заслушивания и обсуждения докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленным студентами, как индивидуально, так и коллективно в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада выбирается вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить присутствие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада - 5 минут. После доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, а также внести свои добавления и уточнения. Далее проводится разбор доклада и презентации, дается оценка докладчику, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры выступления:

- наличие поставленной задачи;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение).

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки пройденной темы. Необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению и освоению предлагаемого материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Вводно-фонетический курс. | Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. http://www.britishcouncil.com | 4 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Биография | Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. http://www.britishcouncil.com www.library.miit.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/ | 10 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Трудоустройство. | Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. http://www.britishcouncil.com www.library.miit.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/ | 5 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Образование. | Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины. 2) Контрольная работа. 3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности. http://www.britishcouncil.com www.library.miit.ru | 5 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| | | | www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/ | |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 6 Страноведение. | <p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.</p> <p>http://www.britishcouncil.com www.library.mii.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/</p> | 36 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 7 Железнодорожный транспорт. | <p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>1) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.</p> <p>http://www.britishcouncil.com www.library.mii.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/</p> | 34 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Экология | <p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.</p> <p>http://www.britishcouncil.com www.library.mii.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/</p> | 8 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Международные организации | <p>Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины</p> <p>) Лексико-грамматический разбор текста по тематике текущего раздела учебной дисциплины.</p> <p>2) Контрольная работа.</p> <p>3) Выполнение индивидуальных заданий для контроля различных видов речевой деятельности.</p> | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----|
| | | | http://www.britishcouncil.com www.library.mit.ru www.fedotkinaev@mail.ru http://wikipedia.org www.discoveramerica.com/ | |
| | | | BCEFO: | 110 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Практикум по устным темам для студентов 1 курса всех специальностей ГИ | Апресян К.Г | М.: МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 2 | Сборник тестовых заданий по системе РИТМ для студентов 1 курса всех специальностей ГИ и Вечернего факультета | Мохнаткина Г.В | М.: МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 3 | «Индустрия туризма и гостеприимства» Практикум по устной речи для студентов ГИ специальности «Туризм» | Дронова Н.А. | М.: МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 4 | Сборник тестовых заданий по грамматике | Федоткиной Е.В | М.: МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 5 | Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 1. | Русакова Н.В. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 6 | Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 2. | Матвеева Н.В. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 7 | Немецкий язык. Учебное пособие по обучению чтению и устной речи. | Ковалева И.Н., Кутнякова С.Е., Сидельникова Е.М | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 8 | Методические разработки и задания по немецкому языку по устным темам для студентов I и II курсов всех специальностей | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 9 | Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. | Кутнякова С.Е. | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |
| 10 | Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. | Васильева М.М. | М., Альфа-М, 0 | Все разделы |
| 11 | Гостиничное дело. Практикум по немецкому языку по устной речи. | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |
| 12 | Учебное пособие. Немецкий язык Дистанционное обучение. | Алферова Н.Г | М., МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 13 | Учебник французского языка | Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. | М.: Нестор Академик Паблшерз, 2011 | Все разделы |
| 14 | Французский язык. Аудирование. Учебное пособие | Федоткина Е.В, Демченко Л.В, Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |
| 15 | Грамматика французского языка. Практический курс | Федоткина Е.В | М.: Тезаурус, 2015 | Все разделы |
| 16 | Бизнес-курс французского языка: Учебное пособие | Матвишин В.Г., Ховхун В.П. | К.: ООО «ИП Логос-М», , 2011 | Все разделы |
| 17 | Железные дороги. История, | Федоткина Е.В., | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|-------------|
| | современность, перспективы. Учеб. пособие по дисциплине "Французский язык" для студентов железнодорожных специальностей. | Генникова Ф.Б., Серпикова Н.В. | | |
| 18 | Гостиничное дело. Практикум по французскому языку. | Федоткина Е.В., Демченко Л.В., Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 19 | Практикум по устным темам для студентов 1 курса всех специальностей ГИ | Апресян К.Г. | М.: МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 20 | Сборник тестовых заданий по системе РИТМ для студентов 1 курса всех специальностей ГИ и Вечернего факультета | Мохнаткина Г.В | М.: МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 21 | «Индустрия туризма и гостеприимства» Практикум по устной речи для студентов ГИ специальности «Туризм» | Дронова Н.А. | М.: МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 22 | Сборник тестовых заданий по грамматике | Под редакцией Федоткиной Е.В | М.: МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 23 | Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 1. | Русакова Н.В | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 24 | Учебное пособие. Английский язык. Дистанционное обучение. Часть 2. | Матвеева Н.В. | М.: МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 25 | Немецкий язык. Учебное пособие по обучению чтению и устной речи. | Ковалева И.Н., Кутнякова С.Е., Сидельникова Е.М | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 26 | Методические разработки и задания по немецкому языку по устным темам для студентов I и II курсов всех специальностей | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 27 | Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. | Кутнякова С.Е. | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |
| 28 | Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. | Васильева М.М. | М., Альфа-М, 2015 | Все разделы |
| 29 | Гостиничное дело. Практикум по немецкому языку по устной речи. | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |
| 30 | Учебное пособие. Немецкий язык Дистанционное обучение | Алферова Н.Г | М., МИИТ, , 2014 | Все разделы |
| 31 | Учебник французского языка | Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. | М.: Нестор Академик Паблшерз, 2011 | Все разделы |
| 32 | Французский язык. Аудирование. Учебное пособие | Федоткина Е.В, Демченко Л.В, Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2013 | Все разделы |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|-------------|
| 33 | Грамматика французского языка. Практический курс | Федоткина Е.В | М.: Тезаурус, 2015 | Все разделы |
| 34 | Бизнес-курс французского языка: Учебное пособие | Матвишин В.Г., Ховхун В.П. | К.: ООО «ИП Логос-М», , 2011 | Все разделы |
| 35 | Железные дороги. История, современность, перспективы. Учеб. пособие по дисциплине "Французский язык" для студентов железнодорожных специальностей. | Федоткина Е.В., Генникова Ф.Б., Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 36 | Гостиничное дело. Практикум по французскому языку. | Федоткина Е.В., Демченко Л.В., Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 37 | English for International Tourism. | M. Jacob, P. Strutt. | Longman, 2011 | Все разделы |
| 38 | Деловой английский язык для сферы туризма | С. А. Воробьева. | М. : Филоматис, 2010 | Все разделы |
| 39 | Highly Recommended. English for the Hotel and Catering Industry. Intermediate. Student's Book. | Stott T., Phol A. | OUP, 2013 | Все разделы |
| 40 | Сборник тестовых заданий «Туризм» и гостиничное дело» | Под ред. Федоткиной Е.В | М.: МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 41 | Практикум. Английский язык. Устные темы. | Под ред. Федоткиной Е.В. | М.: МИИТ, 2012 | Все разделы |
| 42 | Macmillan. English Grammar in Context | Michael Vince Simon Clarke | Macmillan Education , 2008 | Все разделы |
| 43 | Немецкий язык для экономистов | Васильева М.М, Мирзабекова Н.М, Сидельникова Е.М. | М.: Альфа-М; Инфра-М, 2013 | Все разделы |
| 44 | Деловое общение. Учебное пособие по немецкому языку | Васильева М.А. | М., МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 45 | Немецкий язык. Сборник тестовых заданий. Часть 1 | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 46 | Немецкий язык. Сборник тестовых заданий. Часть 2 | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2011 | Все разделы |
| 47 | Пособие по аудированию по немецкому языку для студентов 1 2 курсов всех специальностей ГИ | Преподаватели кафедры | М., МИИТ, 2010 | Все разделы |
| 48 | Немецкий язык: туризм и сервис : учебник для вузов по немецкому яз. по спец. ""Социально-культурный сервис и туризм | Васильева М.М. | М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009 | Все разделы |
| 49 | Французский язык. Сборник тестовых заданий. | под ред. Федоткиной Е.В. | М., МИИТ, 2008 | Все разделы |
| 50 | Профессии гостинично-туристского сервиса Les metiers du tourisme | Odile Chantelaue Chiari Sophie Corbeau Chantal Dubois | Hachette, Paris, 2008 | Все разделы |
| 51 | Франция: какая она сегодня. Учебное пособие по французскому языку для студентов ГИ. | Федоткина Е.В., Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2007 | Все разделы |
| 52 | Практикум по устным темам для студентов I и II к. всех специальностей ГИ Часть I. | Федоткина Е.В., Генникова А.Б., Серпикова Н.В. | М., МИИТ, 2006 | Все разделы |
| 53 | Практикум по устным темам | Федоткина Е.В Генникова | М., МИИТ, 2007 | Все разделы |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|-------------|
| | для студентов I и II к. всех специальностей ГИ и ИУИТа. Часть II. | А.Б., Серпикова Н.В. | | |
| 54 | Tourisme.com | Sophie Corbeau Chantal Dubois Jean-Luc Penformis | CLE International, , 2011 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.4.1. Английский язык

а) аудио курсы

1. аудио CD “Across Cultures”, Elizabeth Sharman, Longman,
2. CD «Grammar in Context, Macmillan»

б) интернет-ресурсы

1. <http://www.bbclearningenglish.com>
2. <http://www.britishcouncil.com>
3. jobsearch.about.com/cs/interviews/a/jobinterviewtip.htm
4. [wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview](http://www.wikihow.com/Prepare-for-a-Job-Interview)
5. <http://www.wikipedia.org>
6. <http://www.investopedia.com/financial-edge/0811/the-value-of-an-ivy-league-education.aspx>
7. <http://www.education.ox.ac.uk/>
8. www.discoveramerica.com/
9. geography.about.com/od/politicalgeography/a/commonwealth.htm
10. thecommonwealth.org/our-member-countries/australia
11. [howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com)
12. people.hofstra.edu/geotrans/eng/ch7en/appl7en/ch7a3en.html
13. <http://www.infoplease.com/encyclopedia/>
14. [britannica.com/topic/British-Railways](http://www.britannica.com/topic/British-Railways)
15. [vacationsbyrail.com](http://www.vacationsbyrail.com)
16. omicsgroup.org/journals/tourism-hospitality.ph
17. untamedpath.com/eco-tours/eco-travel-shtml
18. [nature.org/greenliving/what-is-ecotourism-xml](http://www.nature.org/greenliving/what-is-ecotourism-xml)
19. hospitalitynet.org/organization/17001427.html
20. encyclopedia2.thefreedictionary.com/Tourist+Organization
21. tourism.gc.ca/eic/site/034.nsf/eng/h_00029.html
22. [beyond.com/tourism/defined](http://www.beyond.com/tourism/defined)
23. budgetyourtrip.com/tour-operator
24. travelweekly.com/Travel-News/Tour-Operators
25. differencebetween.com/difference-between-travel-agent-and-vs-to...
26. investopedia.com/terms/m/marketeeconomy.asp
27. useconomy.about.com/od/US-Economy-Theory/a/Market-Economy.htm
28. investopedia.com/terms/m/marketeeconomy.asp
29. useconomy.about.com/od/US-Economy-Theory/a/Market-Economy.htm
30. en.wikipedia.org/wiki/Catering
31. [usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/DMOwor..](http://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2151/DMOwor..)
32. journals.elsevier.com/tourism-management/
33. [entrepreneur.com/topic/restaurant-business](http://www.entrepreneur.com/topic/restaurant-business)
34. mannerofspeaking.org/2010/06/18/basic-public-speaking-etiquette/
35. speaking.com/category/business-etiquette-speakers/
36. advertising.about.com/od/careersource/a/10advpr.htm
37. tourismconnect.com.au/industry-action-kit/view-the-kit/starting...
38. globaljurix.com/tourism-hospitality/

39. ukessays.com/essays/tourism/tourism-laws-and-regulatio.
40. www.library.miit.ru – ссылка на литературу в библиотеке МИИТа.
41. www.fedotkinaev@mail.ru – ссылка на литературу кафедр «Лингводидактика»
- в) Интернет-словари
1. www.multitran.ru
 2. www.lingvo.ru
 3. <http://www.macmillandictionary.com/>
- 8.2. немецкий язык
- а) аудио курсы
1. CD – диски с грамматическими материалами
 2. CD к учебнику «Немецкий язык в предпринимательской деятельности»
 3. Видеофильм «Повседневный немецкий». Материалы института Гете.
- б) интернет-ресурсы
1. <http://www.lycos.de>
 2. <http://www.fireball.de>
 3. <http://www.altavista.de>
 4. <http://www.google.de>
 5. www.handelsblatt.com
 6. www.faz.net
 7. <http://www.wiwo.de/>
 8. <http://de.yahoo.com/>
 9. <http://www.diw.de>
- 8.3. Французский язык
- а) Лингафонные курсы
1. Колядко С.В. Devenez expert. Практический курс делового французского языка. СПб, 2012 (учебник + диск для аудирования).
 2. Видеокурс к учебнику J. Girardet, J.-M. Cridlig. Panorama. CLE international.
- б) Мультимедийные курсы
1. Учите французский. Уровень для начинающих обучение. 1 CD. Серия Euro Talk Interactive. Издательство «Новый диск», М.
 2. Французский deluxe. French deluxe. SmartStart. Syracuse language. В набор входят: 2CD-ROM + Audio CD. Издательство «Медиа Хауз».
 3. Компьютерная программа "35 Языков Мира", разработчик Berlitz. Упаковка: Box (3 CD), JC (2CD). Издательство «Медиа Хауз».
 4. Леон-Поль Даби, Коробке К. В., Даби Л. П., Павлов С. Б., *, Dis Voir. Видео-курс французского языка от начального до среднего уровня. Книга +2 видеокассеты (60 мин.). Издательство: АФОН, ДЕЛЬТА, издательская компания, Дельта Паблишинг.
- в) Электронное пособие
- Презентация фирмы. Презентация продукта. Серпикова Н.В., М., МИИТ.
- г) Интернет-ресурсы
1. Wikipedia.org.
 2. Europa-planet.com.
 3. <http://www.lepointdufle.net/p/francais-sur-objectifs-specifiques>
 4. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/modernisation-etat/questions-reponses.shtml>
 5. <http://www.fda.ccip.fr//ressources/le-monde-des-affaires>
 6. www.rfi.fr
 7. www.francomania.ru
 8. www.pug.fr

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п Название ПО Формат ФИО разработчика
(Фирма разработчик) Год разработки (год приобретения)
УЧЕБНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Английский язык

- 1 How to Report Orally PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2015
- 2 How to write a summary PPTX М., МИИТ, Русакова Н.В. 2015

Французский язык

- 1 "Panorama". CD CLE International 2014
- 2 Euro Talk Interactive, начинающий уровень CD "Новый диск", Москва 2014
- 3 "35 Языков Мира" разработчик Berlitz CD "Медиа Хауз", 2014

Немецкий язык

- 1 Картины жизни Германии, Австрии и Швейцарии (A1, A2) (страноведение) CD изд. Лангеншайдт 2014
- 2 Произношение немецкого языка CD изд. Лангеншайдт 2014
- 3 Russland PPTX Алферова Н.Г. 2013
- 4 Страноведение «Страны говорящие на немецком языке» PPTX М., МИИТ, Алферова Н.Г. 2014
- 5 Massenmedien Мирзабекова Н.М 2014
- 13 Industrie des Tourismus als nationaler Wirtschaftszweig PPTX Алферова Н.Г. 2016
- 14 Kulturhistorische Entwicklung der Werbung in Deutschland PPTX Алферова Н.Г. 2016

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
3. Кафедра располагает следующим оснащением для проведения занятий:
 - a) компьютерный класс (ауд. 8107)- 13 компьютеров, монитор диагональ 17, лингафонное оборудование, интерактивная доска, стереосистема
 - b) компьютерный класс (8413а) – 13 компьютеров, монитор диагональ 19
 - c) лингафонный класс (8413б) – 12 компьютеров, монитор диагональ 19
 - d) 6 переносных магнитофонов

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Для проведения занятий используются пакеты прикладных программ: MS Office 2007 и выше, любой Интернет-браузер, операционная система Windows 7.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурных сферах межкультурной устной и письменной коммуникации.

Курс иностранного языка в МИИТе реализует решение вышеназванных целей. По окончании изучения студенты должны уметь:

1. читать оригинальную литературу специального, страноведческого, научного и культурологического характера;

2. понимать на слух информацию в рамках изученной тематики общения
3. высказывать собственные мысли в виде монолога и при диалогическом общении в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета;
4. вести деловую переписку и составлять необходимую документацию при профессиональном общении;
5. владеть иноязычной компетенцией как основой профессионального общения на иностранном языке в области сервиса и быть готовым к иноязычному межкультурному общению по своей специальности.

Развитие следующих умений по видам речевой деятельности:

Чтение:

Владение основными видами чтения оригинальной литературы по специальности (просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего): со скоростью чтения при ознакомительном виде 150-180 слов в минуту без словаря и не более 4-5 % незнакомых слов по отношению к общему количеству единиц в тексте (чтение без словаря); при изучающем чтении количество незнакомых слов не должно превышать 8 % относительно общего количества слов в тексте (чтение со словарем).

Аудирование:

Владение умениями понимать на слух сообщения профессионального характера при непосредственном и дистантном (слушании записей аудиотекстов, разговоре по телефону и т.д.), умением общения (в рамках диалога) с носителями языка в пределах изученной тематики общения. Понимание монологического высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 5 минут звучания (около 15-18 фраз при нормальном темпе речи).

Говорение:

Владение умениями передавать на иностранном языке содержание сообщений в форме монологического высказывания (в рамках изученной тематики): высказывать собственные мысли при диалогическом общении, реализуя при этом определенные коммуникативные задачи в рамках речевого этикета (например, запрос или сообщение информации, выражение одобрения/недовольства/несогласия, просьбы и т.д.) в объеме не менее 15-18 предложений за 5 минут.

Письмо:

Владение умениями передавать на иностранном языке и грамотно излагать информацию в соответствии с целями общения (написание плана или тезисов выступления/доклада, кратких записей и т.д.). Фиксация нужной информации при аудировании и перевод с иностранного или родного языка на иностранный.

При овладении всеми вышеперечисленными умениями предполагается обучающемуся научиться оценивать полученную информацию и свою работу, самостоятельно вносить необходимую коррекцию при выполнении конкретного задания, критически осмысливать качество своих знаний и умений, а также пользоваться рекомендуемой справочной литературой и прочими источниками информации на иностранном и родном языке по конкретной проблеме.

Тематика дидактических материалов для всех основных видов речевой деятельности: повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально- ориентированная.

Формирование и совершенствование умений по аспектам языка:

Лексика:

- развитие и увеличение объема лексического минимума (около 1500 усваивается продуктивно).

Словообразование:

- усвоение значений префиксов и суффиксов всех частей речи, частотных в профессионально-ориентированных текстах.

Грамматика:

- действительный залог, модальные глаголы, вспомогательные глаголы;
- страдательный залог; модальные глаголы с инфинитивом в пассиве;
- употребление инфинитива в предложении (зависимый инфинитив, инфинитивные обороты); способы выражения возможности и долженствования;
- причастия и распространенное определение;
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложение (классификация придаточных); наклонения (изъявительное, повелительное и конъюнктив)

Тематика дидактических материалов: повседневная, страноведческая, общенаучная, профессионально-ориентированная.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов осуществляется в строгом соответствии с тематикой основного курса. На самостоятельную работу выносятся следующие задачи:

1. автоматизация языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков;
2. ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией;
3. ознакомление с определенной профессионально-значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке

Для учебной деятельности в режиме самостоятельной работы используются мультимедийные средства информации, при этом главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

Для самостоятельного закрепления грамматического материала для студентов предлагаются следующие виды заданий:

1. проработка грамматического материала по печатному источнику (обучающие программы) – времена действительного залога;
2. систематизация грамматического материала перед итоговым контролем по грамматическим таблицам, разработанным на кафедре;
3. повторение клише, необходимых для проведения беседы, переговоров, конференции;
4. выполнение переводов «деловых писем» после теоретического курса «Деловая корреспонденция»;
5. подготовка докладов к НТК (март-апрель каждого учебного года);
6. подготовка рефератов по пройденным темам;
7. подготовка презентаций различных компаний или продукта
8. выполнение текущих домашних заданий.