

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (Авиационный английский язык)**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1167389  
Подписал: проректор Далингер Яков Михайлович  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является формирование теоретических основ знаний и практических навыков использования английского языка в области организации бизнес процессов на воздушном транспорте для осуществления важных аспектов управленческой деятельности предприятий авиационной отрасли.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- формирование и развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для выстраивания адекватного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы в устной и письменной формах;

- приобретение студентами практического опыта применения иностранного языка для осуществления устного и письменного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы;

- развитие аналитических способностей студентов средствами иностранного языка на материале общих и профессиональноориентированных текстов, а также в ходе решения учебных проблемных ситуаций с целью развития у обучаемых умения продуктивного решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности;

- расширение общего и профессионального кругозора учащихся; - формирование у студентов готовности и умения использовать англоязычную справочную и публицистическую литературу общей и авиационной тематики;

- повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи студентов с учетом морально-этических норм русской и англоязычной культур;

- воспитание у обучаемых терпимого и уважительного отношения к культурным ценностям России и англоязычных стран;

- развитие способности к непрерывному самообразованию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного

общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- значения новых лексических единиц общей и авиационной тематики, предусмотренной программой дисциплины, и связанных с соответствующими ситуациями общения;

- структуру и значение грамматических явлений английского языка;

- страноведческую и профессионально-ориентированную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в рамках социально-бытовой и профессиональной сфер общения для организации адекватной коммуникации на основе морально-этических норм, социального и профессионального этикета.

**Уметь:**

- фонетически и интонационно правильно оформлять высказывание для эффективного речевого взаимодействия;

- грамматически верно, строить высказывание в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках предусмотренной тематики);

- начать, поддержать, вести деловую переписку, участвовать в обсуждении проблем, соблюдая правила речевого этикета;

- понимать основное содержание деловых текстов соответствующих тематике программы дисциплины;

- начать, поддержать, вести беседу, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным англоязычным текстом общей и авиационной тематики, соблюдая правила речевого этикета;

- достаточно полно и точно понимать англоязычную речь в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных прагматических, публицистических, научно-популярных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике программы

дисциплины; - читать аутентичные тексты разных стилей: прагматические, публицистические, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с авиационной тематикой;

- оценивать важность / новизну получаемой информации, передавать свое отношение к ней;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

- писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного / прослушанного / просмотренного;

- использовать англоязычную справочную, публицистическую, научнопопулярную литературу для решения образовательных задач.

### **Владеть:**

- стратегиями успешного взаимодействия в ситуациях письменного делового общения с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;

- авиационной терминологией для обеспечения продуктивного профессионального общения в устной и письменной формах;

- основными приемами работы с аутентичными источниками (письменными, аудио): фиксирование содержания сообщений, выделение нужной / основной информации, ее анализ, обобщение, систематизация;

- приемами самостоятельного приобретения знаний: использование двуязычного и одноязычного словаря и другой справочной литературы;

- информационно-коммуникационными средствами в учебных и профессионально-ориентированных целях;

- стратегиями успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;

- способами обогащения своего мировосприятия через англоязычные источники информации.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 384              | 64      | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 384              | 64      | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Модуль 1. Официальное знакомство</p> <p>Тема 1. Рассказ о себе (семья, друзья).</p> <p>Местоимения (личные (именительный и объектный падежи), притяжательные).</p> <p>В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение использовать местоимения английского языка в контексте общения о семье и друзьях.</p> <p>Тема 2. Рассказ о себе (увлечения).</p> <p>Указательные местоимения. Глагол 'to be' (Present Simple, Past Simple, Future Simple Tenses) составное именное сказуемое (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения).</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать глагол to be для рассказа о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>Тема 3. Хобби. Досуг. Спорт.<br/>Существительные (правила словообразования). Артикль (неопределенный a/an, определенный the).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение правильного использования артиклей, образования и использования существительных.</p> <p>Тема 4. Общение по телефону.<br/>Present Simple Tense: глагольное сказуемое (повествовательные, отрицательные предложения, общие вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение ведения телефонных разговоров, передачи информации о регулярных, повторяющихся действиях, уточнения информации путем задачи вопросов.</p> <p>Тема 5. Стресс, вредные привычки.<br/>Present Simple Tense: глагольное сказуемое (специальные вопросы). Наречия.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обмена знаниями о причинах возникновения стресса и приобретения вредных привычек, уточнения информации путем задачи специальных вопросов.</p> <p>Тема 6. Здоровый образ жизни.<br/>Past Simple Tense: глагольное сказуемое. Правильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Past Simple Tense: глагольное сказуемое.<br/>Неправильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение объяснения и убеждения следованию правил поведения, использования в общении глаголов в прошедшем времени.</p>   |
| 2        | <p><b>Модуль 2. Образование на воздушном транспорте</b></p> <p>Тема 1. Система образования в России.<br/>Future Simple Tense(повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Конструкция to be going to (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему образования и перспектив будущей работы, используя грамматику данной темы и предыдущих тем.</p> <p>Тема 2. Университет.<br/>Прилагательные. Числительные.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему, отрабатывает навыки уточнения информации, передачи ранее полученных данных.</p> <p>Тема 3. Учеба. Расписание занятий. Режим дня.<br/>Конструкция there is / are / have (has) got (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение ведения коммуникации на тему с использованием соответствующей грамматики.</p> <p>Тема 4. Студенческая жизнь.<br/>Present Continious Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Continuous</p> <p>Тема 5. Исторические факты развития системы образования в России.<br/>Present Perfect Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Наречия неопределенного времени.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Perfect Tense.</p> |
| 3        | <p><b>Модуль 3. Окружающая среда и авиационная метрология</b></p> <p>Тема 1. Климат, погода. Времена года<br/>Глагол to have. Сравнение конструкции have (has) got с глаголом have (has).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать погоду, климатические</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>особенности страны проживания.<br/>Тема 2. Описание фактической погоды. Элементы описания погоды.<br/>Present Perfect и Past Simple Tenses.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение описывать погодные условия, используя пройденную грамматику.<br/>Тема 3. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе.<br/>Present Perfect Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение применения полученных знаний в процессе обсуждения климатических особенностей различных регионов.<br/>Тема 4. Фауна региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания.<br/>Present Perfect Continuous и Present Perfect Tenses.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение описывать животных и птиц, их возможное влияние на осуществление деятельности в регионе их обитания. Студент способен описывать действия в Present Perfect Continuous и/или Present Perfect исходя из контекста.<br/>Тема 5. Природные катаклизмы. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.).<br/>Past Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение описания различных опасных явлений, особенностей их влияния на осуществление деятельности. Студент отрабатывает умение описывать процессы, происходившие в прошлом.<br/>Тема 6. Экология. Экологические проблемы.<br/>Past Continuous и Past Simple Tenses.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> |
| 4        | <p><b>Модуль 4. Авиация, как транспортная отрасль</b><br/>Тема 1. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов.<br/>Модальный глагол MUST и его эквиваленты (to have to).<br/><br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать исторические аспекты развития авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 2. Выдающиеся события в истории авиации. Знаменитые авиаторы – их биографии и достижения, роль в развитии авиации.<br/>Модальный глагол MUST и его эквиваленты (to be to).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 3. Авиационные профессии. Летный и наземный персонал.<br/>Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение поддерживать общение в среде авиационных специалистов, обсуждать особенности различных служб, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 4. Поиск работы. Собеседование при приеме на работу.<br/>Модальные глаголы SHALL, WILL.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение составления резюме, подачи заявления о приеме на работу, отрабатывает навык использовать грамматику в процессе прохождения собеседования.<br/>Тема 5. Профессиональные и личные качества авиационного специалиста.<br/>Модальные глаголы WOULD, NEED.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение предоставлять информацию о личных</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>качествах и соответствии их профессиональным требованиям, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 6. Профессиональная подготовка, рабочий график, преимущества и недостатки.<br/>Past Perfect (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о профессиональных требованиях, о плюсах и минусах работы в фирме, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>  |
| 5        | <p><b>Модуль 5. Транспорт</b></p> <p>Тема 1. Транспортная система.<br/>Модальные глаголы CAN, COULD и эквиваленты.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о структуре транспортной системы России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей.</p> <p>Тема 2. Виды наземного транспорта.<br/>Модальные глаголы MAY, MIGHT и эквиваленты.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о многообразии наземного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для выражения возможности совершения действия.</p> <p>Тема 3. Виды водного транспорта.<br/>Модальные глаголы вероятности. Наречия “certainly”, “probably”, “definitely” и пр., выражения “It is likely/unlikely”.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о видах морского и речного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания вероятности.</p> <p>Тема 4. Транспортные средства и воздушные суда в авиации.<br/>Выражение возможности, предположения (May/ Might).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о воздушных судах и разнообразии транспортных средств в аэропортах России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания возможности и предположения.</p> <p>Тема 5. Путешествия различными видами транспорта. Туризм и особенности воздушных путешествий.<br/>Выражение сомнения и удивления (Can/Could).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение описания процесса путешествия различными видами транспорта, навык сравнительного анализа информации, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей.</p> <p>Тема 6. Влияние авиационного транспорта на экологию.<br/>Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», «manage to», «fail to», «succeed in».<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о влиянии авиационного транспорта на экологию, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> |
| 6        | <p><b>Модуль 6. Здоровье и медицина</b></p> <p>Тема 1. Анатомия человеческого тела.<br/>Инфинитив (simple) образование и функции.<br/>В результате выполнения заданий студент получает лексический минимум по анатомии тела, умение использовать грамматику занятия при возникновении медицинских вопросов.</p> <p>Тема 2. Инфекционные заболевания: названия и симптомы, причины.<br/>Инфинитив (continuous) образование и функции.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации об</p>  |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>инфекционных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 3. Вирусные заболевания: названия и симптомы, причины.<br/>Инфинитив (perfect) образование и функции.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о вирусных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 4. Травмы – названия, симптомы и причины.<br/>Выражение рекомендации и совета. (should, had better, ought to, why don't you и пр.).<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о различных травмах, получение которых возможно, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 5. Описание действий при оказании первой медицинской помощи.<br/>Употребление инфинитива в различных функциях.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного описания действий при оказании первой медицинской помощи, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 6. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи.<br/>Выражение критики (should have etc.).<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык описания средств и оборудования для оказания первой помощи, используя грамматику занятия.</p>  |
| 7        | <p><b>Модуль 7. Аэропорт</b></p> <p>Тема 1. Аэропорт. Классификация аэропортов.<br/>Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив.<br/>В результате выполнения заданий студент получает знание о схеме аэропорта, умение обсуждать особенности аэропорта, влияющие на классификацию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 2. Структура аэропорта.<br/>Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать терминологию по теме структура аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 3. Самые загруженные и опасные аэропорты в мире.<br/>Оборот объектный падеж с инфинитивом.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение объяснять опасности, имеющие влияние на транспортные перевозки, отрабатывает умение использовать терминологию и грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 4. Обслуживание пассажиров в аэропорту.<br/>Оборот объектный падеж с инфинитивом.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему служб, участвующих в обслуживании пассажиров в аэропорту, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 5. Основные службы аэропорта. Вспомогательные службы аэропорта.<br/>Оборот “именительный падеж с инфинитивом”<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать работу основных и вспомогательных служб аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в достаточном объеме в контексте темы.</p> <p>Тема 6. Аэропорт. Знаки, маркировка.<br/>Оборот “именительный падеж с инфинитивом”<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему знаки и маркировка аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> |
| 8        | <p><b>Модуль 8. Международные организации гражданской авиации</b></p> <p>Тема 1. Международные авиационные организации.<br/>Сослагательное наклонение.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему международные</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>организации авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 2. История создания и развития.<br/>Условные предложения I типа.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 3. Цели и задачи ИКАО.<br/>Герундий.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИКАО, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 4. Цели и задачи ИАТА.<br/>Употребление герундия в различных функциях.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИАТА, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 5. Законодательные акты по обеспечению безопасности перевозки пассажиров и грузов.<br/>Документы ИКАО.<br/>Герундий с предшествующим существительным или местоимением.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.<br/>Тема 6. Федеральные авиационные правила России.<br/>Согласование времен.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами навык устного и письменного иноязычного общения.</p>   |
| 9        | <p><b>Модуль 9. Языковые проблемы в авиации</b><br/>Тема 1. Английский, как международный язык авиации.<br/>Условные предложения II типа.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать требования к языковой компетенции. Высказывать предположения о возможных событиях.<br/>Тема 2. Причины возникновения недопонимания в процессе коммуникации на английском языке.<br/>Условные предложения III типа.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение уточнять, пересказывать, подтверждать информацию, полученную во время дискуссии. Высказывать сожаление о событиях прошлого.<br/>Тема 3. Способы преодоления недопонимания в общении.<br/>Условные предложения смешанного типа.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение слышать, переводить, уточнять требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Тема 4. Критерии оценки уровня владения иностранным языком.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение оценивать уровень подготовленности к иноязычной коммуникации.<br/>Тема 5. Роль общего разговорного и авиационного языка в иноязычной коммуникации.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.<br/>Тема 6. Роль профессионально-ориентированного языка в иноязычной коммуникации.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> |
| 10       | <p><b>Модуль 10. Влияние метеоявлений на безопасность. Природные катаклизмы</b><br/>Тема 1. Погода в авиации. Основные элементы погоды.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Passive Voice. Образование времен.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения на тему погоды с использованием страдательного залога.</p> <p>Тема 2. Ветер, сдвиг ветра, турбулентность.<br/>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tenses Passive Voice.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice.</p> <p>Тема 3. Температура, облака, видимость.<br/>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses Passive Voice.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice.</p> <p>Тема 4. Гроза. Обледенение. Ливни.<br/>Future Simple, Future Perfect Tenses Passive Voice.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тем, включая в речь грамматику Passive Voice.</p> <p>Тема 5. Землетрясение. Извержение вулкана. Вулканический пепел.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 6. Пыльные и песчаные бури. Шторм.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи.</p>  |
| 11       | <p><b>Модуль 11. Безопасность аэропортовой деятельности</b></p> <p>Тема 1. Роль службы досмотра в обеспечении безопасности.<br/>Indirect Speech. Правила перевода утвердительных предложений.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения о службе досмотра, добавляя в разговор косвенную речь.</p> <p>Тема 2. Роль службы авиационной безопасности в аэропорту.<br/>Indirect Speech. Правила перевода общих вопросов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать тему занятия, добавляя в разговор косвенную речь.</p> <p>Тема 3. Оборудование и системы обеспечения безопасности.<br/>Indirect Speech. Правила перевода специальных вопросов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения по теме занятия, добавляя в разговор косвенную речь.</p> <p>Тема 4. Угрозы безопасности в современном мире.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему занятия, навык использования терминологии, грамматических конструкций при составлении собственных высказываний.</p> <p>Тема 5. Методы предотвращения угроз безопасности.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 6. Аэропорт, как операционная система: операционные зоны: аэродром, пассажирский терминал, службы аэропорта.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> |
| 12       | <p><b>Модуль 12. Опасные грузы</b></p> <p>Тема 1. Классификация опасных грузов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Тема 2. Правила перевозки жидкостей на борту ВС.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии.</p> <p>Тема 3. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии.</p> <p>Тема 4. Грузы, запрещенные к провозу на борту ВС.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии.</p> <p>Тема 5. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС в ограниченном количестве.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии.</p> <p>Тема 6. Документация, необходимая для провоза груза на борту ВС.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>  |
| 13       | <p><b>Модуль 13. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте</b></p> <p>Тема 1. Особенности авиалогистики.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 2. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте, классификация воздушных перевозок. Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 3. Коммерческие права в международном воздушном праве и их оформление.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Рынок международных пассажирских и грузовых авиационных перевозок. Коммерческое сотрудничество.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 6. Конкуренция в авиационной отрасли, специфика авиационного маркетинга.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 14       | <p><b>Модуль 14. Логистика. Грузы. Пассажиры</b></p> <p>Тема 1. Профессии в сфере логистики. Акронимы в сфере логистики.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы.</p> <p>Тема 2. Типы грузов. Хранение и погрузка. Единицы измерения. Тема 4. Системы бронирования.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Системы бронирования. Правила для пассажиров Компьютерное бронирование билетов. Классы бронирования. Обслуживание клиентов «Door to door».<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Привилегии для пассажиров. Правила поведения пассажиров на борту ВС и в аэропорту.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Паспортные и таможенные правила. Медицинский контроль.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 6. Ценообразование тарифов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> |
| 15       | <p><b>Модуль 15. Обеспечение авиационной безопасности</b></p> <p>Тема 1. Воздушное пространство. Международная классификация воздушного пространства. Специальное использование воздушного пространства.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 2. Полет. Этапы полета. Аэронавигационные средства обеспечения полетов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Воздушное судно. Конструкция. Основные системы.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Спасательное оборудование.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Тема 5. Авиационные специалисты, участвующие в обеспечении безопасности.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 6. Документы, регулирующие обеспечение безопасности.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>  |
| 16       | <p><b>Модуль 16. Авиационные происшествия</b></p> <p>Тема 1. Человеческий фактор и его влияние на возникновение авиационных происшествий. Усталость и способы предотвращения.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 2. Агрессивные пассажиры на борту. Медицинские проблемы.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 3. Вероятность взрыва на борту. Угроза взрыва в здании терминала. Действия службы безопасности.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 4. Пожар на борту. Потеря ориентации воздушного судна.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Технический фактор. Технические неисправности оборудования.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 6. Расследование авиационных происшествий.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> |
| 17       | <p><b>Модуль 17. Карьера менеджера</b></p> <p>Тема 1. Карьера менеджера.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Основные задачи менеджера.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>Тема 3. Стили управления.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Профессиональные навыки и умения необходимые для успешного управления.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 5. Планирование. Бизнес-стратегии.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Тайм-менеджмент. Командный менеджмент.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>  |
| 18       | <p><b>Модуль 18. Управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Тема 1. Подбор персонала и его значение.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Функции персонала.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 3. Трудовые ресурсы.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Управление персоналом.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Мотивация персонала.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Управление конфликтами. Разрешение конфликтов.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> |
| 19       | <p><b>Модуль 19. Документация</b></p> <p>Тема 1. Документация для управления персоналом.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 2. Резюме, заявочная документация, индивидуальные трудовые договора.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Трудовой договор в письменной форме, официальное введение в должность, справочник сотрудника.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Письменное предупреждение о возможности применения более серьезного взыскания, коллективный договор, соглашение по процедурным вопросам.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p> <p>Тема 5. Существенные условия договора, соглашение о партнерстве.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p> <p>Тема 6. Эффективный контракт.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p> |
| 20       | <p><b>Модуль 20. Менеджмент и риск</b></p> <p>Тема 1. Менеджмент риска авиапредприятий.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 2. Ценообразование и авиационные тарифы.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 3. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и отчетная документация.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Федеральные авиационные правила (ФАПы) и нормативные правовые акты Российской Федерации.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить</p>  |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 6. Основы авиационного страхования.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p>   |
| 21       | <p><b>Модуль 21. Менеджмент авиакомпании</b></p> <p>Тема 1. Цели управления маркетингом.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Маркетинг авиакомпании.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 3. Сервис и маркетинг.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Бюджет.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Частные инвесторы.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> |
| 22       | <p><b>Модуль 22. Безопасность транспортной деятельности</b></p> <p>Тема 1. Понятие транспортной безопасности.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Системы безопасности аэропорта.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 3. Новые технологии безопасности аэропорта.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Процедуры проверки пассажиров, багажа, груза.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>общения.</p> <p>Тема 5. Терроризм. Саботаж.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Меры борьбы с терроризмом.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>  |
| 23       | <p><b>Модуль 23. Бизнес- процессы организаций воздушного транспорта</b></p> <p>Тема 1. Типы бизнес - процессов организаций воздушного транспорта.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Современные методы описания бизнес –процессов.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Основы управления бизнес - процессами на воздушном транспорте.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Конкуренция в авиационной отрасли и роль маркетинга.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Управление социально -техническими системами.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Инновационный менеджмент.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> |
| 24       | <p><b>Модуль 24. Технологии, которые изменили мир</b></p> <p>Тема 1. Современные информационные технологии.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Электронные устройства.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Социальные сети.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Интернет.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию.</p> <p>Тема 5. Современные технологии: за и против.<br/>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык поддержания общения.</p> <p>Тема 6. Кибербезопасность, методы, решения.<br/>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Изучение дополнительной литературы     |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512890">https://urait.ru/bcode/512890</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 2        | Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512736">https://urait.ru/bcode/512736</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 3        | Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513178">https://urait.ru/bcode/513178</a> (дата обращения: 20.02.2023) |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Деловой английский язык = Business English : учебно-методическое пособие / составители В. Г. Павленко [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907425-04-0   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193087">https://e.lanbook.com/book/193087</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 5 | Авиационный английский язык : учебное пособие / составители Г. Н. Элатомцева, С. А. Бершатцкая. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 88 с.   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216446">https://e.lanbook.com/book/216446</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 6 | Английский язык : практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе : учебное пособие : в 2 частях / составители И. А. Ермилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Ульяновск : УИ ГА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 141 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216440">https://e.lanbook.com/book/216440</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 7 | Английский язык : практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе : учебное пособие : в 2 частях / составители И. А. Ермилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Ульяновск : УИ ГА, 2020 — Часть 2 — 2020. — 171 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216443">https://e.lanbook.com/book/216443</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 8 | Аношина, Е. Ю. English for business communication : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139846">https://e.lanbook.com/book/139846</a> (дата обращения: 20.02.2023) |
| 9 | English for Specific Purposes: Aviation : учебное пособие / составители Н. А. Лебедева, Н. С. Гулина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-4334-0383-   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145534">https://e.lanbook.com/book/145534</a> (дата обращения: 20.02.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ведущий специалист

А.Г. Костылев

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.А. Кудряков