

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (Авиационный английский язык)**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» является формирование теоретических основ знаний и практических навыков использования английского языка в области организации бизнес процессов на воздушном транспорте для осуществления важных аспектов управленческой деятельности предприятий авиационной отрасли.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Авиационный английский язык)» являются:

- формирование и развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для выстраивания адекватного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы в устной и письменной формах;

- приобретение студентами практического опыта применения иностранного языка для осуществления устного и письменного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы;

- развитие аналитических способностей студентов средствами иностранного языка на материале общих и профессиональноориентированных текстов, а также в ходе решения учебных проблемных ситуаций с целью развития у обучаемых умения продуктивного решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности;

- расширение общего и профессионального кругозора учащихся; - формирование у студентов готовности и умения использовать англоязычную справочную и публицистическую литературу общей и авиационной тематики;

- повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи студентов с учетом морально-этических норм русской и англоязычной культур;

- воспитание у обучаемых терпимого и уважительного отношения к культурным ценностям России и англоязычных стран;

- развитие способности к непрерывному самообразованию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного

общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- значения новых лексических единиц общей и авиационной тематики, предусмотренной программой дисциплины, и связанных с соответствующими ситуациями общения;

- структуру и значение грамматических явлений английского языка;

- страноведческую и профессионально-ориентированную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в рамках социально-бытовой и профессиональной сфер общения для организации адекватной коммуникации на основе морально-этических норм, социального и профессионального этикета.

**Уметь:**

- фонетически и интонационно правильно оформлять высказывание для эффективного речевого взаимодействия;

- грамматически верно, строить высказывание в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках предусмотренной тематики);

- начать, поддержать, вести деловую переписку, участвовать в обсуждении проблем, соблюдая правила речевого этикета;

- понимать основное содержание деловых текстов соответствующих тематике программы дисциплины;

- начать, поддержать, вести беседу, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным англоязычным текстом общей и авиационной тематики, соблюдая правила речевого этикета;

- достаточно полно и точно понимать англоязычную речь в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных прагматических, публицистических, научно-популярных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике программы дисциплины; - читать аутентичные тексты разных стилей: прагматические, публицистические, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с авиационной тематикой;

- оценивать важность / новизну получаемой информации, передавать свое отношение к ней;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного / прослушанного / просмотренного;
- использовать англоязычную справочную, публицистическую, научнопопулярную литературу для решения образовательных задач.

### **Владеть:**

- стратегиями успешного взаимодействия в ситуациях письменного делового общения с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;
- авиационной терминологией для обеспечения продуктивного профессионального общения в устной и письменной формах;
- основными приемами работы с аутентичными источниками (письменными, аудио): фиксирование содержания сообщений, выделение нужной / основной информации, ее анализ, обобщение, систематизация;
- приемами самостоятельного приобретения знаний: использование двуязычного и одноязычного словаря и другой справочной литературы;
- информационно-коммуникационными средствами в учебных и профессионально-ориентированных целях;
- стратегиями успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;
- способами обогащения своего мировосприятия через англоязычные источники информации.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов						
	Всего	Семестр					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	384	64	64	64	64	64	64
В том числе:							
Занятия семинарского типа	384	64	64	64	64	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Модуль 1. Официальное знакомство</p> <p>Тема 1. Рассказ о себе (семья, друзья). Местоимения (личные (именительный и объектный падежи), притяжательные). В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение использовать местоимения английского языка в контексте общения о семье и друзьях.</p> <p>Тема 2. Рассказ о себе (увлечения). Указательные местоимения. Глагол 'to be' (Present Simple, Past Simple, Future Simple Tenses) составное именное сказуемое (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения). В результате выполнения заданий студент получает умение использовать глагол to be для рассказа о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>Тема 3. Хобби. Досуг. Спорт. Существительные (правила словообразования). Артикль (неопределенный a/an, определенный the). В результате выполнения заданий студент получает умение правильного использования артиклей, образования и использования существительных.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 4. Общение по телефону. Present Simple Tense: глагольное сказуемое (повествовательные, отрицательные предложения, общие вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение ведения телефонных разговоров, передачи информации о регулярных, повторяющихся действиях, уточнения информации путем задачи вопросов.</p> <p>Тема 5. Стресс, вредные привычки. Present Simple Tense: глагольное сказуемое (специальные вопросы). Наречия. В результате выполнения заданий студент получает умение обмена знаниями о причинах возникновения стресса и приобретения вредных привычек, уточнения информации путем задачи специальных вопросов.</p> <p>Тема 6. Здоровый образ жизни. Past Simple Tense: глагольное сказуемое. Правильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Past Simple Tense: глагольное сказуемое. Неправильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение объяснения и убеждения следованию правил поведения, использования в общении глаголов в прошедшем времени.</p>
2	<p><b>Модуль 2. Образование на воздушном транспорте</b></p> <p>Тема 1. Система образования в России. Future Simple Tense(повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Конструкция to be going to (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему образования и перспектив будущей работы, используя грамматику данной темы и предыдущих тем.</p> <p>Тема 2. Университет. Прилагательные. Числительные. В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему, отрабатывает навыки уточнения информации, передачи ранее полученных данных.</p> <p>Тема 3. Учеба. Расписание занятий. Режим дня. Конструкция there is / are / have (has) got (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения). В результате выполнения заданий студент получает умение ведения коммуникации на тему с использованием соответствующей грамматики.</p> <p>Тема 4. Студенческая жизнь. Present Continious Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Continuous</p> <p>Тема 5. Исторические факты развития системы образования в России. Present Perfect Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Наречия неопределенного времени. В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Perfect Tense.</p>
3	<p><b>Модуль 3. Окружающая среда и авиационная метрология</b></p> <p>Тема 1. Климат, погода. Времена года Глагол to have. Сравнение конструкции have (has) got с глаголом have (has). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать погоду, климатические особенности страны проживания.</p> <p>Тема 2. Описание фактической погоды. Элементы описания погоды. Present Perfect и Past Simple Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение описывать погодные условия,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>используя пройденную грамматику.</p> <p>Тема 3. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе. Present Perfect Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение применения полученных знаний в процессе обсуждения климатических особенностей различных регионов.</p> <p>Тема 4. Фауна региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания. Present Perfect Continuous и Present Perfect Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение описывать животных и птиц, их возможное влияние на осуществление деятельности в регионе их обитания. Студент способен описывать действия в Present Perfect Continuous и/или Present Perfect исходя из контекста.</p> <p>Тема 5. Природные катаклизмы. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.). Past Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение описания различных опасных явлений, особенностей их влияния на осуществление деятельности. Студент отрабатывает умение описывать процессы, происходившие в прошлом.</p> <p>Тема 6. Экология. Экологические проблемы. Past Continuous и Past Simple Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p>
4	<p><b>Модуль 4. Авиация, как транспортная отрасль</b></p> <p>Тема 1. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов. Модальный глагол MUST и его эквиваленты (to have to).  В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать исторические аспекты развития авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 2. Выдающиеся события в истории авиации. Знаменитые авиаторы – их биографии и достижения, роль в развитии авиации. Модальный глагол MUST и его эквиваленты (to be to). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 3. Авиационные профессии. Летный и наземный персонал. Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO. В результате выполнения заданий студент получает умение поддерживать общение в среде авиационных специалистов, обсуждать особенности различных служб, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 4. Поиск работы. Собеседование при приеме на работу. Модальные глаголы SHALL, WILL. В результате выполнения заданий студент получает умение составления резюме, подачи заявления о приеме на работу, отрабатывает навык использовать грамматику в процессе прохождения собеседования.</p> <p>Тема 5. Профессиональные и личные качества авиационного специалиста. Модальные глаголы WOULD, NEED. В результате выполнения заданий студент получает умение предоставлять информацию о личных качествах и соответствия их профессиональным требованиям, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 6. Профессиональная подготовка, рабочий график, преимущества и недостатки. Past Perfect (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о профессиональных требованиях, о плюсах и минусах работы в фирме, навык устного и письменного иноязычного общения.
5	<p><b>Модуль 5. Транспорт</b></p> <p>Тема 1. Транспортная система. Модальные глаголы CAN, COULD и эквиваленты. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о структуре транспортной системы России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей.</p> <p>Тема 2. Виды наземного транспорта. Модальные глаголы MAY, MIGHT и эквиваленты. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о многообразии наземного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для выражения возможности совершения действия.</p> <p>Тема 3. Виды водного транспорта. Модальные глаголы вероятности. Наречия “certainly”, “probably”, “definitely” и пр., выражения “It is likely/unlikely”.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о видах морского и речного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания вероятности.</p> <p>Тема 4. Транспортные средства и воздушные суда в авиации. Выражение возможности, предположения (May/ Might). В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о воздушных судах и разнообразии транспортных средств в аэропортах России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания возможности и предположения.</p> <p>Тема 5. Путешествия различными видами транспорта. Туризм и особенности воздушных путешествий. Выражение сомнения и удивления (Can/Could). В результате выполнения заданий студент получает умение описания процесса путешествия различными видами транспорта, навык сравнительного анализа информации, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей.</p> <p>Тема 6. Влияние авиационного транспорта на экологию. Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», «manage to», «fail to», «succeed in».</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о влиянии авиационного транспорта на экологию, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p>
6	<p><b>Модуль 6. Здоровье и медицина</b></p> <p>Тема 1. Анатомия человеческого тела. Инфинитив (simple) образование и функции. В результате выполнения заданий студент получает лексический минимум по анатомии тела, умение использовать грамматику занятия при возникновении медицинских вопросов.</p> <p>Тема 2. Инфекционные заболевания: названия и симптомы, причины. Инфинитив (continuous) образование и функции. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации об инфекционных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 3. Вирусные заболевания: названия и симптомы, причины. Инфинитив (perfect) образование и функции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о вирусных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 4. Травмы – названия, симптомы и причины.</p> <p>Выражение рекомендации и совета. (should, had better, ought to, why don't you и пр.).</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о различных травмах, получение которых возможно, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 5. Описание действий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Употребление инфинитива в различных функциях.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного описания действий при оказании первой медицинской помощи, используя грамматику занятия.</p> <p>Тема 6. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи.</p> <p>Выражение критики (should have etc.).</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает навык описания средств и оборудования для оказания первой помощи, используя грамматику занятия.</p>
7	<p><b>Модуль 7. Аэропорт</b></p> <p>Тема 1. Аэропорт. Классификация аэропортов.</p> <p>Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает знание о схеме аэропорта, умение обсуждать особенности аэропорта, влияющие на классификацию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 2. Структура аэропорта.</p> <p>Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать терминологию по теме структура аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 3. Самые загруженные и опасные аэропорты в мире.</p> <p>Оборот объектный падеж с инфинитивом.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение объяснять опасности, имеющие влияние на транспортные перевозки, отрабатывает умение использовать терминологию и грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 4. Обслуживание пассажиров в аэропорту.</p> <p>Оборот объектный падеж с инфинитивом.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему служб, участвующих в обслуживании пассажиров в аэропорту, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 5. Основные службы аэропорта. Вспомогательные службы аэропорта.</p> <p>Оборот “именительный падеж с инфинитивом”</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать работу основных и вспомогательных служб аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в достаточном объеме в контексте темы.</p> <p>Тема 6. Аэропорт. Знаки, маркировка.</p> <p>Оборот “именительный падеж с инфинитивом”</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему знаки и маркировка аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p>
8	<p><b>Модуль 8. Международные организации гражданской авиации</b></p> <p>Тема 1. Международные авиационные организации.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему международных организаций авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.</p> <p>Тема 2. История создания и развития.</p> <p>Условные предложения I типа.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 3. Цели и задачи ИКАО. Герундий. В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИКАО, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 4. Цели и задачи ИАТА. Употребление герундия в различных функциях. В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИАТА, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 5. Законодательные акты по обеспечению безопасности перевозки пассажиров и грузов. Документы ИКАО. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 6. Федеральные авиационные правила России. Согласование времен. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
9	<p><b>Модуль 9. Языковые проблемы в авиации</b> Тема 1. Английский, как международный язык авиации. Условные предложения II типа. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать требования к языковой компетенции. Высказывать предположения о возможных событиях. Тема 2. Причины возникновения недопонимания в процессе коммуникации на английском языке. Условные предложения III типа. В результате выполнения заданий студент получает умение уточнять, пересказывать, подтверждать информацию, полученную во время дискуссии. Высказывать сожаление о событиях прошлого. Тема 3. Способы преодоления недопонимания в общении. Условные предложения смешанного типа. В результате выполнения заданий студент получает умение слышать, переводить, уточнять требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Критерии оценки уровня владения иностранным языком. В результате выполнения заданий студент получает умение оценивать уровень подготовленности к иноязычной коммуникации. Тема 5. Роль общего разговорного и авиационного языка в иноязычной коммуникации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 6. Роль профессионально-ориентированного языка в иноязычной коммуникации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
10	<p><b>Модуль 10. Влияние метеоявлений на безопасность. Природные катаклизмы</b> Тема 1. Погода в авиации. Основные элементы погоды. Passive Voice. Образование времен. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения на тему погоды с использованием страдательного залога. Тема 2. Ветер, сдвиг ветра, турбулентность.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tenses Passive Voice. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 3. Температура, облака, видимость. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses Passive Voice. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 4. Гроза. Обледенение. Ливни. Future Simple, Future Perfect Tenses Passive Voice. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 5. Землетрясение. Извержение вулкана. Вулканический пепел. В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи. Тема 6. Пыльные и песчаные бури. Шторм. В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи.</p>
11	<p><b>Модуль 11. Безопасность аэропортовой деятельности</b> Тема 1. Роль службы досмотра в обеспечении безопасности. Indirect Speech. Правила перевода утвердительных предложений. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения о службе досмотра, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 2. Роль службы авиационной безопасности в аэропорту. Indirect Speech. Правила перевода общих вопросов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать тему занятия, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 3. Оборудование и системы обеспечения безопасности. Indirect Speech. Правила перевода специальных вопросов. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения по теме занятия, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 4. Угрозы безопасности в современном мире. В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему занятия, навык использования терминологии, грамматических конструкций при составлении собственных высказываний. Тема 5. Методы предотвращения угроз безопасности. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 6. Аэропорт, как операционная система: операционные зоны: аэродром, пассажирский терминал, службы аэропорта. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
12	<p><b>Модуль 12. Опасные грузы</b> Тема 1. Классификация опасных грузов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 2. Правила перевозки жидкостей на борту ВС. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 3. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 4. Грузы, запрещенные к провозу на борту ВС.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 5. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС в ограниченном количестве.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 6. Документация, необходимая для провоза груза на борту ВС.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
13	<p><b>Модуль 13. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте</b></p> <p>Тема 1. Особенности авиалогистики. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 2. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте, классификация воздушных перевозок. Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 3. Коммерческие права в международном воздушном праве и их оформление. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Рынок международных пассажирских и грузовых авиационных перевозок. Коммерческое сотрудничество. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 6. Конкуренция в авиационной отрасли, специфика авиационного маркетинга. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
14	<p><b>Модуль 14. Логистика. Грузы. Пассажиры</b></p> <p>Тема 1. Профессии в сфере логистики. Акронимы в сфере логистики. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>общения, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы.</p> <p>Тема 2. Типы грузов. Хранение и погрузка. Единицы измерения. Тема 4. Системы бронирования. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Системы бронирования. Правила для пассажиров Компьютерное бронирование билетов. Классы бронирования. Обслуживание клиентов «Door to door». В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Привилегии для пассажиров. Правила поведения пассажиров на борту ВС и в аэропорту. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Паспортные и таможенные правила. Медицинский контроль. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p> <p>Тема 6. Ценообразование тарифов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владения авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.</p>
15	<p><b>Модуль 15. Обеспечение авиационной безопасности</b></p> <p>Тема 1. Воздушное пространство. Международная классификация воздушного пространства. Специальное использование воздушного пространства. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 2. Полет. Этапы полета. Аэронавигационные средства обеспечения полетов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Воздушное судно. Конструкция. Основные системы. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Спасательное оборудование. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Авиационные специалисты, участвующие в обеспечении безопасности. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 6. Документы, регулирующие обеспечение безопасности.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p>
16	<p><b>Модуль 16. Авиационные происшествия</b></p> <p>Тема 1. Человеческий фактор и его влияние на возникновение авиационных происшествий. Усталость и способы предотвращения.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 2. Агрессивные пассажиры на борту. Медицинские проблемы.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 3. Вероятность взрыва на борту. Угроза взрыва в здании терминала. Действия службы безопасности.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 4. Пожар на борту. Потеря ориентации воздушного судна.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Технический фактор. Технические неисправности оборудования.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 6. Расследование авиационных происшествий.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p>
17	<p><b>Модуль 17. Карьера менеджера</b></p> <p>Тема 1. Карьера менеджера.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Основные задачи менеджера.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 3. Стили управления.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Профессиональные навыки и умения необходимые для успешного управления. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 5. Планирование. Бизнес-стратегии. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Тайм-менеджмент. Командный менеджмент. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>
18	<p><b>Модуль 18. Управление человеческими ресурсами</b></p> <p>Тема 1. Подбор персонала и его значение. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Функции персонала. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 3. Трудовые ресурсы. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Управление персоналом. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Мотивация персонала. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Управление конфликтами. Разрешение конфликтов. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>
19	<p><b>Модуль 19. Документация</b></p> <p>Тема 1. Документация для управления персоналом. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 2. Резюме, заявочная документация, индивидуальные трудовые договора. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Трудовой договор в письменной форме, официальное введение в должность, справочник сотрудника. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 4. Письменное предупреждение о возможности применения более серьезного взыскания, коллективный договор, соглашение по процедурным вопросам. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p> <p>Тема 5. Существенные условия договора, соглашение о партнерстве. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p> <p>Тема 6. Эффективный контракт. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.</p>
20	<p><b>Модуль 20. Менеджмент и риск</b></p> <p>Тема 1. Менеджмент риска авиапредприятий. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 2. Ценообразование и авиационные тарифы. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 3. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и отчетная документация. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Федеральные авиационные правила (ФАПы) и нормативные правовые акты Российской Федерации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи.</p> <p>Тема 6. Основы авиационного страхования. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.
21	<p><b>Модуль 21. Менеджмент авиакомпании</b></p> <p>Тема 1. Цели управления маркетингом. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Маркетинг авиакомпании. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 3. Сервис и маркетинг. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Бюджет. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.</p> <p>Тема 5. Частные инвесторы. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>
22	<p><b>Модуль 22. Безопасность транспортной деятельности</b></p> <p>Тема 1. Понятие транспортной безопасности. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Системы безопасности аэропорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 3. Новые технологии безопасности аэропорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Процедуры проверки пассажиров, багажа, груза. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Терроризм. Саботаж. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Меры борьбы с терроризмом.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>
23	<p><b>Модуль 23. Бизнес- процессы организаций воздушного транспорта</b></p> <p>Тема 1. Типы бизнес - процессов организаций воздушного транспорта.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Современные методы описания бизнес –процессов.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Основы управления бизнес - процессами на воздушном транспорте.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Конкуренция в авиационной отрасли и роль маркетинга.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 5. Управление социально -техническими системами.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 6. Инновационный менеджмент.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>
24	<p><b>Модуль 24. Технологии, которые изменили мир</b></p> <p>Тема 1. Современные информационные технологии.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 2. Электронные устройства.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.</p> <p>Тема 3. Социальные сети.</p> <p>В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p> <p>Тема 4. Интернет.</p> <p>В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 5. Современные технологии: за и против. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык поддержания общения.</p> <p>Тема 6. Кибербезопасность, методы, решения. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512890">https://urait.ru/bcode/512890</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
2	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512736">https://urait.ru/bcode/512736</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
3	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513178">https://urait.ru/bcode/513178</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
4	Деловой английский язык = Business English : учебно-методическое пособие / составители В. Г.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193087">https://e.lanbook.com/book/193087</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.

	Павленко [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907425-04-0 2020	
5	Авиационный английский язык : учебное пособие / составители Г. Н. Элатомцева, С. А. Бершатцкая. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 88 с. 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/216446">https://e.lanbook.com/book/216446</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
6	Английский язык : практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе : учебное пособие : в 2 частях / составители И. А. Ермилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Ульяновск : УИ ГА, 2020 — Часть 1 — 2020. — 141 с. 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/216440">https://e.lanbook.com/book/216440</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
7	Английский язык : практикум для курсантов, обучающихся на многоуровневой основе : учебное пособие : в 2 частях / составители И. А. Ермилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Ульяновск : УИ ГА, 2020 — Часть 2 — 2020. — 171 с. 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/216443">https://e.lanbook.com/book/216443</a> (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ведущий специалист

А.Г. Костылев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков