МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной проректором ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ) Далингером Я.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (Авиационный английский язык)

Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Организация аэропортовой деятельности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 08.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ знаний и практических навыков использования английского языка в области организации бизнес процессов на воздушном транспорте для осуществления важных аспектов управленческой деятельности предприятий авиационной отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для выстраивания адекватного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы в устной и письменной формах;
- приобретение студентами практического опыта применения иностранного языка для осуществления устного и письменного общения на общие и профессиональные (авиационные) темы;
- развитие аналитических способностей студентов средствами иностранного языка на материале общих и профессиональноориентированных текстов, а также в ходе решения учебных проблемных ситуаций с целью развития у обучаемых умения продуктивного решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности;
- расширение общего и профессионального кругозора учащихся; - формирование у студентов готовности и умения использовать англоязычную справочную и публицистическую литературу общей и авиационной тематики;
- повышение уровня общей культуры, культуры общения и речи студентов с учетом морально-этических норм русской и англоязычной культур;
- воспитание у обучаемых терпимого и уважительного отношения к культурным ценностям России и англоязычных стран;
- развитие способности к непрерывному самообразованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- значения новых лексических единиц общей и авиационной тематики, предусмотренной программой дисциплины, и связанных с соответствующими ситуациями общения;
- структуру и значение грамматических явлений английского языка;
- страноведческую и профессионально-ориентированную информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в рамках социально-бытовой и профессиональной сфер общения для организации адекватной коммуникации на основе морально-этических норм, социального и профессионального этикета.

Уметь:

- фонетически и интонационно правильно оформлять высказывание для эффективного речевого взаимодействия;
- грамматически верно, строить высказывание в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках предусмотренной тематики);
- начать, поддержать, вести деловую переписку, участвовать в обсуждении проблем, соблюдая правила речевого этикета;
- понимать основное содержание деловых текстов соответствующих тематике программы дисциплины;
- начать, поддержать, вести беседу, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным англоязычным текстом общей и авиационной тематики, соблюдая правила речевого этикета;
- достаточно полно и точно понимать англоязычную речь в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных прагматических, публицистических, научно-популярных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике программы дисциплины; - читать аутентичные тексты разных стилей: прагматические, публицистические, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с авиационной тематикой;
- оценивать важность / новизну получаемой информации, передавать свое отношение к ней;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

- писать тезисы, рефераты, обзоры прочитанного / прослушанного / просмотренного;

- использовать англоязычную справочную, публицистическую, научнопопулярную литературу для решения образовательных задач.

Владеть:

- стратегиями успешного взаимодействия в ситуациях письменного делового общения с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;

- авиационной терминологией для обеспечения продуктивного профессионального общения в устной и письменной формах;

- основными приемами работы с аутентичными источниками (письменными, аудио): фиксирование содержания сообщений, выделение нужной / основной информации, ее анализ, обобщение, систематизация;

- приемами самостоятельного приобретения знаний: использование двуязычного и одноязычного словаря и другой справочной литературы;

- информационно-коммуникационными средствами в учебных и профессионально-ориентированных целях;

- стратегиями успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм социального и межкультурного общения;

- способами обогащения своего мировосприятия через англоязычные источники информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов						
	Всего	Семестр					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	384	64	64	64	64	64	64
В том числе:							
Занятия семинарского типа	384	64	64	64	64	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 300 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модуль 1. Официальное знакомство Тема 1. Рассказ о себе (семья, друзья,). Местоимения (личные (именительный и объектный падежи), притяжательные). В результате выполнения заданий этого модуля студент получает умение использовать местоимения английского языка в контексте общения о семье и друзьях. Тема 2. Рассказ о себе (увлечения). Указательные местоимения. Глагол ‘to be’ (Present Simple, Past Simple, Future Simple Tenses) составное именное сказуемое (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения). В результате выполнения заданий студент получает умение использовать глагол to be для рассказа о себе в настоящем, прошедшем и будущем временах. Тема 3. Хобби. Досуг. Спорт. Существительные (правила словообразования). Артикль (неопределенный a/an, определенный the). В результате выполнения заданий студент получает умение правильного использования артиклей, образования и использования существительных. Тема 4. Общение по телефону. Present Simple Tense: глагольное сказуемое (повествовательные, отрицательные предложения, общие вопросы).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения заданий студент получает умение ведения телефонных разговоров, передачи информации о регулярных, повторяющихся действиях, уточнения информации путем задачи вопросов. Тема 5. Стресс, вредные привычки. Present Simple Tense: глагольное сказуемое (специальные вопросы). Наречия. В результате выполнения заданий студент получает умение обмена знаниями о причинах возникновения стресса и приобретения вредных привычек, уточнения информации путем задачи специальных вопросов. Тема 6. Здоровый образ жизни. Past Simple Tense: глагольное сказуемое. Правильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Past Simple Tense: глагольное сказуемое. Неправильные глаголы (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение объяснения и убеждения следованию правил поведения, использования в общении глаголов в прошедшем времени.
2	Модуль 2. Образование на воздушном транспорте Тема 1. Система образования в России. Future Simple Tense(повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Конструкция to be going to (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему образования и перспектив будущей работы, используя грамматику данной темы и предыдущих тем. Тема 2. Университет. Прилагательные. Числительные. В результате выполнения заданий студент получает умение поддержания беседы на тему, отрабатывает навыки уточнения информации, передачи ранее полученных данных. Тема 3. Учеба. Расписание занятий. Режим дня. Конструкция there is / are / have (has) got (повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения). В результате выполнения заданий студент получает умение ведения коммуникации на тему с испольъованием соответствующей грамматики. Тема 4. Студенческая жизнь. Present Continious Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Continuous Тема 5. Исторические факты развития системы образования в России. Present Perfect Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). Наречия неопределенного времени. В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждения темы, отрабатывает навыки передачи и получения информации, используя Present Perfect Tense.
3	Модуль 3. Окружающая среда и авиационная метрология Тема 1. Климат, погода. Времена года Глагол to have. Сравнение конструкции have (has) got с глаголом have (has). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать погоду, климатические особенности страны проживания. Тема 2. Описание фактической погоды. Элементы описания погоды. Present Perfect и Past Simple Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение описывать погодные условия, используя пройденную грамматику. Тема 3. Описание климата и преобладающих метеоусловий в родном регионе. Present Perfect Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения заданий студент получает умение применения полученных знаний в процессе обсуждения климатических особенностей различных регионов. Тема 4. Фауна региона. Животные и птицы: внешнее описание и описание образа жизни и среды обитания. Present Perfect Continuous и Present Perfect Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение описывать животных и птиц, их возможное влияние на осуществление деятельности в регионе их обитания. Студент способен описывать действия в Present Perfect Continuous и/или Present Perfect исходя из контекста. Тема 5. Природные катаклизмы. Природные катаклизмы и их последствия (извержение вулкана, наводнение, цунами, засуха и пр.). Past Continuous Tense (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение описания различных опасных явлений, особенностей их влияния на осуществление деятельности. Студент отрабатывает умение описывать процессы, происходившие в прошлом. Тема 6. Экология. Экологические проблемы. Past Continuous и Past Simple Tenses. В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.
4	Модуль 4. Авиация, как транспортная отрасль Тема 1. История авиации: создание первых летательных аппаратов, первый полет самолета, история создания современных воздушных судов. Модальный глагол MUST и его эквиваленты (to have to). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать исторические аспекты развития авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 2. Выдающиеся события в истории авиации. Знаменитые авиаторы – их биографии и достижения, роль в развитии авиации. Модальный глагол MUSTи его эквивалентны (to be to). В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать проблемы экологии, влияние транспорта на экологию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 3. Авиационные профессии. Летный и наземный персонал. Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO. В результате выполнения заданий студент получает умение поддерживать общение в среде авиационных специалистов,обсуждать особенности различных служб, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 4. Поиск работы. Собеседование при приеме на работу. Модальные глаголы SHALL, WILL. В результате выполнения заданий студент получает умение составления резюме, подачи заявления о приеме на работу, отрабатывает навык использовать грамматику в процессе прохождения собеседования. Тема 5. Профессиональные и личные качества авиационного специалиста. Модальные глаголы WOULD, NEED. В результате выполнения заданий студент получает умениепредоставлять информацию о личных качествах и соответствия их профессиональным требованиям, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 6. Профессиональная подготовка, рабочий график, преимущества и недостатки. Past Perfect (повествовательные, отрицательные предложения, общие и специальные вопросы). В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о профессиональных требованиях, о плюсах и минусах работы в фирме, навык устного и письменного иноязычного общения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Модуль 5. Транспорт Тема 1. Транспортная система. Модальные глаголы CAN, COULD и эквиваленты. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о структуре транспортной системы России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей. Тема 2. Виды наземного транспорта. Модальные глаголы MAY, MIGHT и эквиваленты. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о многообразии наземного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для выражения возможности совершения действия. Тема 3. Виды водного транспорта. Модальные глаголы вероятности. Наречия “certainly”, “probably”, “definitely” и пр., выражения “It is likely/unlikely”. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о видах морского и речного транспорта России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания вероятности. Тема 4. Транспортные средства и воздушные суда в авиации. Выражение возможности, предположения (May/ Might). В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и передачи информации о воздушных судах и разнооьразии транспортных средств в аэропортах России, организации логистических цепочек, навык устного и письменного общения, использования модальных глаголов для описания возможности и предположения. Тема 5. Путешествия различными видами транспорта. Туризм и особенности воздушных путешествий. Выражение сомнения и удивления (Can/Could). В результате выполнения заданий студент получает умение описания процесса путешествия различными видами транспорта, навык сравнительного анализа информации, использования модальных глаголов для описания умений, навыков, способностей. Тема 6. Влияние авиационного транспорта на экологию. Выражение долженствования в прошлом. Выражения «be able to», « manage to», «fail to», «succeed in». В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о влиянии авиационного транспорта на экологию, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия.
6	Модуль 6. Здоровье и медицина Тема 1. Анатомия человеческого тела. Инфинитив (simple) образование и функции. В результате выполнения заданий студент получает лексический минимум по анатомии тела, умение использовать грамматику занятия при возникновении медицинских вопросов. Тема 2. Инфекционные заболевания: названия и симптомы, причины. Инфинитив (continuous) образование и функции. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации об инфекционных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия. Тема 3. Вирусные заболевания: названия и симптомы, причины. Инфинитив (perfect) образование и функции. В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о вирусных заболеваниях, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия. Тема 4. Травмы – названия, симптомы и причины. Выражение рекомендации и совета. (should, had better, ought to, why don’t you и пр.). В результате выполнения заданий студент получает умение обработки и оценки информации о

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	различных травмах, получение которых возможно, навык устного и письменного общения, используя грамматику занятия. Тема 5. Описание действий при оказании первой медицинской помощи. Употребление инфинитива в различных функциях. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного описания действий при оказании первой медицинской помощи, используя грамматику занятия. Тема 6. Названия основных медикаментов, средств и оборудования для оказания первой помощи. Выражение критики (should have etc.). В результате выполнения заданий студент получает навык описания средств и оборудования для оказания первой помощи, используя грамматику занятия.
7	Модуль 7. Аэропорт Тема 1. Аэропорт. Классификация аэропортов. Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив. В результате выполнения заданий студент получает знание о схеме аэропорта, умение обсуждать особенности аэропорта, влияющие на классификацию, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 2. Структура аэропорта. Оборот for+ существительное/ местоимение + инфинитив. В результате выполнения заданий студент получает умение тспользовать терминологию по теме структура аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 3. Самые загруженные и опасные аэропорты в мире. Оборот объектный падеж с инфинитивом. В результате выполнения заданий студент получает умение объяснять опасности, имеющие влияние на транспортные перевозки, отрабатывает умение использовать терминологию и грамматику в контексте темы. Тема 4. Обслуживание пассажиров в аэропорту. Оборот объектный падеж с инфинитивом. В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему служб, участвующих в обслуживании пассажиров в аэропорту, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 5. Основные службы аэропорта. Вспомогательные службы аэропорта. Оборот “именительный падеж с инфинитивом” В результате выполнения заданий студент получает умение обсуждать работу основных и вспомогательныхслужб аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в достаточном объеме в контексте темы. Тема 6. Аэропорт. Знаки, маркировка. Оборот “именительный падеж с инфинитивом” В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему знаки и маркировка аэропорта, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.
8	Модуль 8. Международные организации гражданской авиации Тема 1. Международные авиационные организации. Сослагательное наклонение. В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему международные организации авиации, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 2. История создания и развития. Условные предложения I типа. В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 3. Цели и задачи ИКАО. Герундий. В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИКАО, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 4. Цели и задачи ИАТА. Употребление герундия в различных функциях. В результате выполнения заданий студент получает умение использовать информацию по теме ИАТА, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 5. Законодательные акты по обеспечению безопасности перевозки пассажиров и грузов. Документы ИКАО. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, отрабатывает умение использовать грамматику в контексте темы. Тема 6. Федеральные авиационные правила России. Согласование времен. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами навык устного и письменного иноязычного общения.
9	Модуль 9. Языковые проблемы в авиации Тема 1. Английский, как международный язык авиации. Условные предложения II типа. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать требования к языковой компетенции. Высказывать предположения о возможных событиях. Тема 2. Причины возникновения недопонимания в процессе коммуникации на английском языке. Условные предложения III типа. В результате выполнения заданий студент получает умение уточнять, пересказывать, подтверждать информацию, полученную во время дискуссии. Высказывать сожаление о событиях прошлого. Тема 3. Способы преодоления недопонимания в общении. Условные предложения смешанного типа. В результате выполнения заданий студент получает умение слышать, переводить, уточнять требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Критерии оценки уровня владения иностранным языком. В результате выполнения заданий студент получает умение оценивать уровень подготовленности к иноязыной коммуникации. Тема 5. Роль общего разговорного и авиационного языка в иноязычной коммуникации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 6. Роль профессионально-ориентированного языка в иноязычной коммуникации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.
10	Модуль 10. Влияние метеоявлений на безопасность. Природные катаклизмы Тема 1. Погода в авиации. Основные элементы погоды. Passive Voice. Образование времен. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения на тему погоды с использованием страдательного залога. Тема 2. Ветер, сдвиг ветра, турбулентность. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tenses Passive Voice. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему,включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 3. Температура, облака, видимость. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses Passive Voice. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тему, включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 4. Гроза. Обледенение. Ливни. Future Simple, Future Perfect Tenses Passive Voice.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного иноязычного общения на тем, включая в речь грамматику Passive Voice. Тема 5. Землетрясение. Извержение вулкана. Вулканический пепел. В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи. Тема 6. Пыльные и песчаные бури. Шторм. В результате выполнения заданий студент получает навык ведения монологической и диалогической речи.
11	Модуль 11. Безопасность аэропортовой деятельности Тема 1. Роль службы досмотра в обеспечении безопасности. Indirect Speech. Правила перевода утвердительных предложений. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения о службе досмотра, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 2. Роль службы авиационной безопасности в аэропорту. Indirect Speech. Правила перевода общих вопросов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, обсуждать тему занятия, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 3. Оборудование и системы обеспечения безопасности. Indirect Speech. Правила перевода специальных вопросов. В результате выполнения заданий студент получает навык устного и письменного общения по теме занятия, добавляя в разговор косвенную речь. Тема 4. Угрозы безопасности в современном мире. В результате выполнения заданий студент получает умение общаться на тему занятия, навык использования терминологии, грамматических конструкций при составлении собственных высказываний. Тема 5. Методы предотвращения угроз безопасности. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 6. Аэропорт, как операционная система: операционные зоны: аэродром, пассажирский терминал, службы аэропорта. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.
12	Модуль 12. Опасные грузы Тема 1. Классификация опасных грузов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 2. Правила перевозки жидкостей на борту ВС. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 3. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 4. Грузы, запрещенные к провозу на борту ВС. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 5. Грузы, разрешенные к провозу на борту ВС в ограниченном количестве. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии. Тема 6. Документация, необходимая для провоза груза на борту ВС. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знание основной терминологии, навык устного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и письменного иноязычного общения.
13	Модуль 13. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте Тема 1. Особенности авиалогистики. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владениям авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе. Тема 2. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте, классификация воздушных перевозок. Коммерческая эксплуатация воздушного транспорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владениям авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе. Тема 3. Коммерческие права в международном воздушном праве и их оформление. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Рынок международных пассажирских и грузовых авиационных перевозок. Коммерческое сотрудничество. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на авиационные темы. Студент демонстрирует навыки владениям авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе. Тема 6. Конкуренция в авиационной отрасли, специфика авиационного маркетинга. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.
14	Модуль 14. Логистика. Грузы. Пассажиры Тема 1. Профессии в сфере логистики. Акронимы в сфере логистики. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы. Тема 2. Типы грузов. Хранение и погрузка. Единицы измерения. Тема 4. Системы бронирования. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 3. Системы бронирования. Правила для пассажиров Компьютерное бронирование билетов. Классы бронирования. Обслуживание клиентов «Door to door». В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	английском языке без искажения смысла высказывания. Студент умеет использовать учебные лексические единицы, получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Привилегии для пассажиров. Правила поведения пассажиров на борту ВС и в аэропорту. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Паспортные и таможенные правила. Медицинский контроль. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владениям авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе. Тема 6. Ценообразование тарифов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения, демонстрирует навыки владениям авиационным английским языком в объеме достаточном для эффективного общения в течение определенного времени в надлежащем темпе.
15	Модуль 15. Обеспечение авиационной безопасности Тема 1. Воздушное пространство. Международная классификация воздушного пространства. Специальное использование воздушного пространства. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 2. Полет. Этапы полета. Аэронавигационные средства обеспечения полетов. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 3. Воздушное судно. Конструкция. Основные системы. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Спасательное оборудование. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Авиационные специалисты, участвующие в обеспечении безопасности. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 6. Документы, регулирующие обеспечение безопасности. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения.
16	Модуль 16. Авиационные происшествия Тема 1. Человеческий фактор и его влияние на возникновение авиационных происшествий. Усталость и способы предотвращения. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 2. Агрессивные пассажиры на борту. Медицинские проблемы. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 3. Вероятность взрыва на борту. Угроза взрыва в здании терминала. Действия службы безопасности. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 4. Пожар на борту. Потеря ориентации воздушного судна. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 5. Технический фактор. Технические неисправности оборудования. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 6. Расследование авиационных происшествий. В результате выполнения заданий студент демонстрирует постоянный темп речи; применяет необходимые интонационные модели; использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.
17	Модуль 17. Карьера менеджера Тема 1. Карьера менеджера. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Основные задачи менеджера. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 3. Стили управления. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Профессиональные навыки и умения необходимые для успешного управления. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 5. Планирование. Бизнес-стратегии. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 6. Тайм-менеджмент. Командный менеджмент. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.
18	Модуль 18. Управление человеческими ресурсами Тема 1. Подбор персонала и его значение. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Функции персонала. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 3. Трудовые ресурсы. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Управление персоналом. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Мотивация персонала. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 6. Управление конфликтами. Разрешение конфликтов. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.
19	Модуль 19. Документация Тема 1. Документация для управления персоналом. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 2. Резюме, заявочная документация, индивидуальные трудовые договора. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 3. Трудовой договор в письменной форме, официальное введение в должность, справочник сотрудника. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 4. Письменное предупреждение о возможности применения более серьезного взыскания, коллективный договор, соглашение по процедурным вопросам. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Тема 5. Существенные условия договора, соглашение о партнерстве. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания. Тема 6. Эффективный контракт. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, демонстрирует знания основных грамматических конструкций

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и моделей предложений, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания.
20	Модуль 20. Менеджмент и риск Тема 1. Менеджмент риска авиапредприятий. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи. Тема 2. Ценообразование и авиационные тарифы. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи. Тема 3. Коммерческая деятельность на воздушном транспорте. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и отчетная документация. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 5. Федеральные авиационные правила (ФАПы) и нормативные правовые акты Российской Федерации. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык ведения монологической и диалогической речи. Тема 6. Основы авиационного страхования. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы.
21	Модуль 21. Менеджмент авиакомпании Тема 1. Цели управления маркетингом. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Маркетинг авиакомпании. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 3. Сервис и маркетинг. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Бюджет. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, использует лексический минимум авиационного английского языка достаточный для эффективного общения на конкретные и связанные с направлением подготовки темы. Тема 5. Частные инвесторы. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.
22	Модуль 22. Безопасность транспортной деятельности Тема 1. Понятие транспортной безопасности. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Системы безопасности аэропорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 3. Новые технологии безопасности аэропорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Процедуры проверки пассажиров, багажа, груза. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Терроризм. Саботаж. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 6. Меры борьбы с терроризмом. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.
23	Модуль 23. Бизнес- процессы организаций воздушного транспорта Тема 1. Типы бизнес - процессов организаций воздушного транспорта. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Современные методы описания бизнес –процессов. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 3. Основы управления бизнес - процессами на воздушном транспорте. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Конкуренция в авиационной отрасли и роль маркетинга. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 5. Управление социально -техническими системами. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 6. Инновационный менеджмент. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.
24	Модуль 24. Технологии, которые изменили мир Тема 1. Современные информационные технологии. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 2. Электронные устройства. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию, работать с документами, навык устного и письменного иноязычного общения. Тема 3. Социальные сети. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему. Тема 4. Интернет. В результате выполнения заданий студент получает умение читать, переводить, находить требуемую информацию. Тема 5. Современные технологии: за и против. В результате выполнения заданий студент получает умение находить требуемую информацию, работать с документами, навык поддержания общения. Тема 6. Кибербезопасность, методы, решения. В результате выполнения заданий студент демонстрирует знания основной терминологии по направлению подготовки; грамматических конструкции и моделей предложений. Студент использует терминологию по направлению подготовки; основные грамматические конструкции и модели предложений при составлении собственных высказываний на тему.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Невзорова, Г. Д. Английский язык.	https://urait.ru/bcode/512890 (дата

	Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9 2023	обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
2	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2 2023	https://urait.ru/bcode/512736 (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
3	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2 2023	https://urait.ru/bcode/513178 (дата обращения: 02.04.2024). – Текст: электронный.
4	Лебедева, Н. А. Hazardous meteorological conditions and dangerous situations : учебное пособие / Н. А. Лебедева, И. М. Александрова, О. В. Зяблицева ; Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-907860-2 2023	https://reader.lanbook.com/book/509313#2
5	Ассовская, Е. И. Aviation English: training materials. Практикум по авиационному английскому языку : учебное пособие / Е. И. Ассовская, Н. С. Гулина ; Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А. А. Новикова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-907354-64-7.	https://e.lanbook.com/book/355595 (дата обращения: 23.10..2026). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.
Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ведущий специалист А.Г. Костылев

Согласовано:

Заместитель директора академии Е.С. Краснов

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Безряков