**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими навигационную или машинную вахту, выполнение работ по обслуживанию судна, грузовых операций, в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ.

Знать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».

Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»;

«выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»;

«использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».

Владеть: «иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык (английский)" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-4	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях
ОК-6	способностью и готовностью к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи
ПК-12	способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков
ПК-14	готовностью вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке
ПК-20	владением международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

17 зачетных единиц (612 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы. При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.) .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья.

Тема: Биография

Тема: Резюме

Тема: Трудоустройство

Тема: Собеседование при приеме на работу

Тема: Моя учеба

Тема: Университет

Тема: Система образования в России

Тема: Система образования в стране изучаемого языка

Тема: Высшее образование в мире

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (география)

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).

Тема: История водного транспорта

Тема: Основные термины водного транспорта

Тема: Типы и виды судов

Тема: Универсальные суда

Тема: Многофункциональные суда

Тема: Специализированные суда

Тема: Логистика

Тема: Экология

Тема: Порты

Тема: Порт Лондона

Тема: Порт Роттердама

Тема: Международные транспортные организации

Тема: Грузовые морские перевозки

Тема: Водный транспорт и экономика

Тема: Пассажирские морские перевозки

Тема: Грузовые морские перевозки

Тема: Водный транспорт во взаимодействии видов транспорта

Тема: Эксплуатация водного транспорта

Экзамен