

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции и способности к эффективному общению с потребителями продукта на иностранном языке

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения задач:

поиск и анализ информации по объектам исследований

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык (английский)" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-18	владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке
ОК-19	умением работать с информацией из различных источников
ПК-21	способностью осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов
ПК-33	способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

18 зачетных единиц (648 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы. При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, тестирование, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Моя семья.

Тема: Биография

Тема: Резюме

Тема: Трудоустройство

Тема: Собеседование при приеме на работу

Тема: Моя учеба

Тема: Университет

Тема: Система образования в России

Тема: Система образования в стране изучаемого языка

Тема: Высшее образование в мире

Тема: Государства, говорящие на изучаемом языке

Тема: Страна изучаемого языка

Тема: Россия (география)

Тема: Россия (политическое устройство, экономика, система транспорта, международные отношения).

Тема: История водного транспорта

Тема: Основные термины водного транспорта

Тема: Типы и виды судов

Тема: Универсальные суда

Тема: Многофункциональные суда

Тема: Специализированные суда

Тема: Логистика

Тема: Экология

Тема: Порты

Тема: Порт Лондона

Тема: Порт Роттердама

Тема: Международные транспортные организации

Тема: Грузовые морские перевозки

Тема: Водный транспорт и экономика

Тема: Пассажирские морские перевозки

Тема: Водный транспорт во взаимодействии видов транспорта

Тема: Эксплуатация водного транспорта

Тема: Судовое оборудование

Экзамен