

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Вохмянин Сергей Николаевич, к.фил.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Специальность:           | 26.05.05 – Судовождение                           |
| Специализация:           | Судовождение на морских и внутренних водных путях |
| Квалификация выпускника: | Инженер-судоводитель                              |
| Форма обучения:          | заочная                                           |
| Год начала подготовки    | 2017                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 6<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».

«использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»;

«выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»;

«использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».

«иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Иностранный язык (английский)" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-1 способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»; «выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»; «использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p> |
| 2        | ОК-4 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях; | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»; «выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»; «использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p> |
| 3        | ОК-6 способностью и готовностью к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи;                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»; «выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»; «использовать Стандартный морской разговорник</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                              | <p>ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4        | ПК-12 способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;     | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»; «выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»; «использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p> |
| 5        | ПК-14 готовностью вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке;                                                                                       | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»; «выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»; «использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p> |
| 6        | ПК-20 владением международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем. | <p>Знать и понимать: «грамматические правила иностранного (английского) языка, английский язык в объеме, необходимом для общей и общепрофессиональной коммуникации».</p> <p>Уметь: «использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера и в межличностном общении в условиях интернационального экипажа»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            | <p>«выполнять команды, подаваемые на руль на английском языке»;</p> <p>«использовать Стандартный морской разговорник ИМО и использовать английский язык в письменной и устной форме».</p> <p>Владеть: «иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации».</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

18 зачетных единиц (648 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

|                                                                    | Количество часов        |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вид учебной работы                                                 | Всего по учебному плану | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
| Контактная работа                                                  | 108                     | 20,25     | 16,25     | 18,25     | 18,25     | 18,25     | 18,35     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 108                     | 20        | 16        | 18        | 18        | 18        | 18        |
| В том числе:                                                       |                         |           |           |           |           |           |           |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 108                     | 20        | 16        | 18        | 18        | 18        | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 511                     | 48        | 88        | 86        | 122       | 86        | 81        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 9                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 648                     | 72        | 108       | 108       | 144       | 108       | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 18.0                    | 2.0       | 3.0       | 3.0       | 4.0       | 3.0       | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       | ПК1       | ПК1       | ПК1       | ПК1       | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ, ЗаО, ЭК             | ЗЧ        | ЗЧ        | ЗЧ        | ЗЧ        | ЗаО       | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |                                                                                 |
| 1        | 2       | 3                                      | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10                                                                              |
| 1        | 1       | Тема 1<br>Грамматический               |                                                                       |    | 20    |     | 48  | 72    | ЗЧ, ПК1                                                                         |
| 2        | 2       | Тема 2<br>Грамматический               |                                                                       |    | 16    |     | 88  | 108   | ЗЧ, ПК1                                                                         |
| 3        | 3       | Тема 3<br>Фонетический                 |                                                                       |    | 18    |     | 86  | 108   | ЗЧ, ПК1                                                                         |
| 4        | 4       | Тема 4<br>Фонетический                 |                                                                       |    | 18    |     | 122 | 144   | ЗЧ, ПК1                                                                         |
| 5        | 5       | Тема 5<br>Лексический                  |                                                                       |    | 18    |     | 86  | 108   | ЗаО, ПК1                                                                        |
| 6        | 6       | Тема 6<br>Лексический                  |                                                                       |    | 18    |     | 81  | 108   | ПК1, ЭК                                                                         |
| 7        |         | Всего:                                 |                                                                       |    | 108   |     | 511 | 648   |                                                                                 |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 108 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                   | 4                    | 5                                                                  |
| 1        | 1             | Тема: Грамматический                | Грамматический       | 20                                                                 |
| 2        | 2             | Тема: Грамматический                | Грамматика           | 8                                                                  |
| 3        | 2             | Тема: Грамматический                | Грамматика           | 4                                                                  |
| 4        | 2             | Тема: Грамматический                | Грамматика           | 4                                                                  |
| 5        | 3             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 9                                                                  |
| 6        | 3             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 6                                                                  |
| 7        | 3             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 3                                                                  |
| 8        | 4             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 9                                                                  |
| 9        | 4             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 4                                                                  |
| 10       | 4             | Тема: Фонетический                  | Фонетика             | 5                                                                  |
| 11       | 5             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 9                                                                  |
| 12       | 5             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 4                                                                  |
| 13       | 5             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 5                                                                  |
| 14       | 6             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 9                                                                  |
| 15       | 6             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 5                                                                  |
| 16       | 6             | Тема: Лексический                   | Лексика              | 4                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                     |                      | 108/0                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                   | 4                                                                                                               | 5              |
| 1        | 1             | Тема 1:<br>Грамматический           | Грамматический                                                                                                  | 48             |
| 2        | 2             | Тема 2:<br>Грамматический           | Грамматика                                                                                                      | 44             |
| 3        | 2             | Тема 2:<br>Грамматический           | Грамматика                                                                                                      | 22             |
| 4        | 2             | Тема 2:<br>Грамматический           | Грамматика                                                                                                      | 22             |
| 5        | 3             | Тема 3:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 43             |
| 6        | 3             | Тема 3:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 20             |
| 7        | 3             | Тема 3:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 23             |
| 8        | 4             | Тема 4:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 61             |
| 9        | 4             | Тема 4:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 30             |
| 10       | 4             | Тема 4:<br>Фонетический             | Фонетика                                                                                                        | 31             |
| 11       | 5             | Тема 5: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 41             |
| 12       | 5             | Тема 5: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 30             |
| 13       | 5             | Тема 5: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 15             |
| 14       | 6             | Тема 6: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 40             |
| 15       | 6             | Тема 6: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 20             |
| 16       | 6             | Тема 6: Лексический                 | Лексика                                                                                                         | 21             |
| ВСЕГО:   |               |                                     |                                                                                                                 | 511            |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                           | Автор (ы)                                                    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Английский язык для моряков.                           | Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.. | 2011<br>Росконсульт                  | Все разделы                                                 |
| 2        | Практическая грамматика английского языка для моряков. | Гогина Н.А                                                   | Транслит, 2009<br>Транслит           | Все разделы                                                 |

### **7.2. Дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование                               | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при<br>изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Практическая грамматика английского языка. | Качалова К.Н. | библиотека, 0<br>библиотека          | Все разделы                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[www.ft.com](http://www.ft.com)  
[www.businessweek.com](http://www.businessweek.com)  
[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)  
[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
[www.alk.nl](http://www.alk.nl)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net)  
[www.businessenglish.com](http://www.businessenglish.com)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тестирующая и обучающая программа для моряков «Англомар»:  
 General Engineering Knowledge for Marine Engineers Marlins English Language Test:  
 The Marines Handbook.  
 The International maritime Language Programme. An English Course for students at Maritime Colleges and for on-board training. Fourth Edition. Alk& Heijnen Publishers.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Аудиомагнитофон;
2. Видеомагнитофон;
3. Портативный компьютер с видеопроектором;
4. Мультимедийные средства, перечисленные в п.3;

5. Художественные и документальные фильмы по изучаемым темам;
6. Аудио и видеокурсы.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.