

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (немецкий, французский, китайский)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227836  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир  
Алексеевич  
Дата: 26.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;

- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного перевода для ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения

внешнеторговых контрактов и решения других взаимосвязанных с этим вопросов.

**Уметь:**

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

**Знать:**

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки на иностранном языке для процесса заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |    |
|   |                  | №1      | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 128              | 32      | 32 | 32 | 32 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 128              | 32      | 32 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Bekanntschaft. Ich und meine Familie<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Bekanntschaft. Ich und meine Familie  |
| 2     | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  |
| 3     | Mein Hobby<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Mein Hobby.   |
| 4     | Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Mein Buro.                               |
| 5     | Mein Zimmer<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Mein Zimmer.   |
| 6     | Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten.   |
| 7     | Hotel. Hotelreservierung<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Hotel. Hotelreservierung.   |
| 8     | Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland und Russland. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 9        | <b>Alltag. Mein Tagesablauf</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Alltag. Mein Tagesablauf.   |
| 10       | <b>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.                                       |
| 11       | <b>Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Reisen: Wetter und Wetterbericht. Einpackung des Koffers. Kleidung. |
| 12       | <b>Verkehr und Verkehrsmittel</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Verkehr und Verkehrsmittel.   |
| 13       | <b>Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Wohnen. Meine Wohnung. Miete einer Wohnung.   |
| 14       | <b>Gesundheit. Beim Arzt</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Gesundheit. Beim Arzt.   |
| 15       | <b>Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Ausbildung. Schulsystem in Deutschland und Russland.                               |
| 16       | <b>Freizeit und Hobbys</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Freizeit und Hobbys.   |
| 17       | <b>Musik. Mein Lieblingskomponist</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Musik. Mein Lieblingskomponist.   |
| 18       | <b>Geld und Konsum</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geld und Konsum.   |
| 19       | <b>Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Arbeit und Beruf. Termine vereinbaren und absagen.                                   |
| 20       | <b>Bewerbung. Vorstellungsgespräch</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Bewerbung. Vorstellungsgespräch.   |
| 21       | <b>Handel. Handelspartner der BRD</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Handel. Handelspartner der BRD.   |
| 22       | <b>Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Zahlungsbedingungen im deutschen und internationalen Handel.               |
| 23       | <b>Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Massenmedien. Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland.                     |
| 24       | <b>Wirtschaft und Politik</b><br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Wirtschaft und Politik.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 25       | Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (Einzelunternehmung. OHG). Teil 1  |
| 26       | Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Unternehmungsformen (AG, GmbH). Teil 2.   |
| 27       | Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Vertrag. Vertragsformen.   |
| 28       | Geschäftskorrespondenz. Au?enhandelsvertrag<br>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:<br>- Geschäftskorrespondenz. Au?enhandelsvertrag.   |
| 29       | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК   |
| 30       | Вводно-фонетический курс. Фонетика: Инициалы и финалы. Изучение фонетических слогов. Ключевые моменты в произношении. Тона<br>В результате работы над темой студент получает навыки произношения китайских звуков, определения тональности, модуляция 3го тона.  |
| 31       | Приветствие<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки написания основных черт китайских иероглифов и последовательности иероглифов, получает навыки приветствия на китайском языке.   |
| 32       | В кафе<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает навыки составления вопросительного предложения.   |
| 33       | Из какой ты страны?<br>В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.   |
| 34       | Знакомство<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi, получает коммуникативные навыки по теме «Знакомство».  |
| 35       | В столовой<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления местоименных вопросительных предложений, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.                      |
| 36       | Пекинская опера<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме «Пекинская опера».    |
| 37       | В университете<br>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, применения утвердительно-отрицательного вопроса, вопросительного предложения с частицей, определения позиции в |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | китайском предложении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «В университете».   |
| 38       | <p><b>Моя семья</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов «сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Моя семья».</p>   |
| 39       | <p><b>Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, предложений с именным сказуемым, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».</p>   |
| 40       | <p><b>Транспорт. Поездка в такси</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.</p>   |
| 41       | <p><b>Здоровье. В больнице посещение врача</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос.</p>   |
| 42       | <p><b>Аренда квартиры в китайской компании</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы; модальных глаголов, выражающие значение возможности; отрабатывает навыки письменной речи.</p>   |
| 43       | <p><b>Праздники. Отмечаем Рождество</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайские праздники».</p>  |
| 44       | <p><b>Путешествия. Китайские города</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения приглагольная частица, модальной частицы как подтверждение завершения действия, получает навыки применения грамматической конструкции удвоения глаголов, отрабатывает навыки письменной речи по теме «Путешествия. Китайские города».</p> |
| 45       | <p><b>В библиотеке университета</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога выражения продолжительности действия в китайском языке. Отрабатывает навыки письменной речи по теме «В университете».</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 46       | <p><b>Китайская традиции и культура: традиционная одежда</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения оборота сравнения, субстантивного оборота с частицей, закрепляет навыки письменной речи по теме «Китайская традиции и культура: традиционная одежда».</p> |
| 47       | <p><b>Транспорт в Китае. Таможня</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительного члена результата, предлога глагола-связки, закрепляет навыки письменной речи по теме «Транспорт в Китае. Таможня».</p>  |
| 48       | <p><b>Посещение Шанхая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения процентного соотношения в китайском языке, употребеления доли в китайском языке, выражения «предпочитать», навыки письменной речи по теме «Посещение Шанхая».</p>                           |
| 49       | <p><b>Основная информация о КНР</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматической конструкции «какой бы ни..., все...», навыки письменной речи по теме «Основная информация о КНР».</p>   |
| 50       | <p><b>Экономика Китая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения грамматических конструкций «хотя..., но...», «чем дальше..., тем...», «несмотря на..., но...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Экономика Китая».</p>                              |
| 51       | <p><b>Внешняя торговля Китая</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения конструкции «не только..., но и ...», «кроме того...», закрепляет навыки письменной речи по теме «Внешняя торговля Китая».</p>  |
| 52       | <p><b>Подписание контракта</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения дополнительных глаголов, отрицания, конструкции «некоторые, другой», закрепляет навыки письменной речи по теме «Подписание контракта».</p>  |
| 53       | <p><b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b></p>  |
| 54       | <p><b>Визит зарубежного партнера. Знакомство. Приветствие. Прощание.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства, приветствия, прощания и другие коммуникативные формы.</p>  |
| 55       | <p><b>Профессии и должности, страны и национальности</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык идентификации национальности и профессий.</p>  |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 56       | Телефонный разговор. Заказ номера в гостинице. Покупка билета на самолёт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления в гостинице и приобретения билетов на самолёт.         |
| 57       | Деловая и личная переписка, современные средства связи<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык повседневной переписки.   |
| 58       | Время. Погода. Календарь<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык обсуждения погоды и времени.  |
| 59       | Прибытие в страну. Пограничный и таможенный контроль<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой для прохождения пограничного и таможенного контроля.                |
| 60       | В аэропорту. В самолёте. Общественный транспорт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык взаимодействия в аэропорту, в самолёте, общественном транспорте.                           |
| 61       | Быт и сервис (в ресторане, чаевые, питание)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык общения в ресторане.   |
| 62       | Деловое письмо<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания делового письма.  |
| 63       | Письмо – запрос<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления письма – запроса.   |
| 64       | На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «На фирме».                                     |
| 65       | Виды предприятий<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Виды предприятий».   |
| 66       | Устройство на работу. Биография. Резюме<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Устройство на работу».  |
| 67       | Мотивационное письмо, визитка<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления мотивационного письма, визитки.   |
| 68       | Семья<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Семья».   |
| 69       | Контракт (условия продажи, страхование)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления контракта по продаже, страхования.   |
| 70       | Контракт (сроки поставки, транспортировка, условия поставки)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления контракта по срокам поставки, транспортировке, условиям поставки. |
| 71       | Свободное время, спорт<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык умения говорить о своём свободном времени, о спорте.  |
| 72       | Платёж (виды платежей, счёт)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Платежи», «Счёт».  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 73    | Платёж (сопроводительные документы, банковский чек)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Сопроводительные документы», «банковский чек».     |
| 74    | Валюты мира. Французские деньги<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с валютой мира.  |
| 75    | У врача<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Здоровье» «У врача».   |
| 76    | Заказ (образец заказа)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык составления и оформления заказа.   |
| 77    | Изменение заказа, отмена заказа<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык изменения заказа и отмена заказа.   |
| 78    | Магазины, покупки, одежда<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Магазины, покупки, одежда».  |
| 79    | Письмо – рекламация, письмо – ответ на рекламацию<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык написания письма – рекламации.  |
| 80    | Задержки поставки<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с лексикой по теме «Задержки поставки».  |
| 81    | Французский язык в мире<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знания и происхождения французского языка, какое место занимает французский язык в мире.                  |
| 82    | Франкофония (для продвинутого уровня)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с франкофонным миром, с историей происхождения Франкофонии.                      |
| 83    | Франция (для продвинутого уровня)<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык знакомства с Францией, с её географией, с символами, с праздниками и с достопримечательностями. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Изучение дополнительной литературы     |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п<br>/<br>п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|------------------|---|---|
| 1                | Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A1+Arbeitsbuch+CD /<br>Anne Buscha (Anne Buscha),<br>Сцильвия Сцита (Szilvia Szita). —<br>Schubert Verlag Leipzig, 2021. — ISBN 978-3-96915-005-4 | <a href="http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php">www.schubert-verlag.de/begegnungen.php</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный |
| 2                | Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A2+Arbeitsbuch+CD /<br>Anne Buscha (Anne Buscha),<br>Сцильвия Сцита (Szilvia Szita). —<br>Schubert Verlag   | <a href="http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php">www.schubert-verlag.de/begegnungen.php</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Leipzig ,<br>2021. —<br>ISBN 978-<br>3-96915-<br>008-5.   |  |
| 3 | Немецкий<br>язык для<br>изучающих<br>междунаро<br>дные<br>отношения<br>: учебник<br>для вузов /<br>Т. К.<br>Иванова, С.<br>Г.<br>Колпакова,<br>А. Ю.<br>Юсупова ;<br>ответствен<br>ный<br>редактор Л.<br>Е.<br>Бушканец.<br>— Москва :<br>Издательст<br>во Юрайт,<br>2023. —<br>248 с. —<br>(Высшее<br>образовани<br>е). — ISBN<br>978-5-534-<br>10632-9. | <a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068</a> (дата обращения: 20.04.2023). Текст: электронный |
| 4 | Новый<br>практическ<br>ий курс<br>китайского<br>языка<br>[Текст]:<br>учебник,<br>том 1, 2 /<br>Лиу Сюн,<br>Сирко Е.В.<br>— Beijing  | <a href="https://www.koob.ru/sirko_ev/">https://www.koob.ru/sirko_ev/</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.   |  |
| 5 | Деловой китайский : учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009949-1. | <a href="https://znanium.com/read?id=355974">https://znanium.com/read?id=355974</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный   |
| 6 | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.                 | <a href="https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Kondrasevskij%20A.F.%20Prakticeskij%20kurs%20kitajskogo%20Tom%201.pdf">https://ifiyak.sfu-kras.ru/sites/default/files/content/docs/centr%20kit%20yaz/Kondrasevskij%20A.F.%20Prakticeskij%20kurs%20kitajskogo%20Tom%201.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный |
| 7 | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв.   | <a href="https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>ред. 11-е<br/>изд., испр.<br/>М.:<br/>Восточная<br/>книга,<br/>2010. - 768<br/>стр. —<br/>ISBN 978-<br/>5-7873-<br/>0426-8.</p>  |   |
| 8 | <p>Междунаро<br/>дные<br/>отношения.<br/>Российско-<br/>китайские<br/>отношения<br/>в конце XX<br/>— начале<br/>XXI веков :<br/>учебное<br/>пособие<br/>для вузов /<br/>К. Г.<br/>Муратшин<br/>а ; под<br/>научной<br/>редакцией<br/>В. И.<br/>Михайленк<br/>о. — 2-е<br/>изд. —<br/>Москва :<br/>Издательст<br/>во Юрайт,<br/>2022. —<br/>125 с. —<br/>(Высшее<br/>образовани<br/>е). — ISBN<br/>978-5-534-<br/>08479-5.</p> | <p><a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный</p> |
| 9 | <p>Учебник<br/>французско<br/>го языка Le<br/>pouveau</p>   | <p><a href="https://lefrancais.ru">https://lefrancais.ru</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>français. ru<br/> A2. В 2 кн.<br/> Кн. 1. Н.В.<br/> Лосева,<br/> Л.Л.<br/> Читахова,<br/> Е.Б.<br/> Александр<br/> овская. –<br/> М.: ООО<br/> Издательст<br/> во Нестор<br/> Академик<br/> 2020. 160<br/> с.: ил.</p>   |  |
| 1<br>0 | <p>Учебник<br/> французско<br/> го языка Le<br/> nouveau<br/> français. ru<br/> A2. В 2 кн.<br/> Кн.2. Н.В.<br/> Лосева,<br/> Л.Л.<br/> Читахова,<br/> Е.Б.<br/> Александр<br/> овская. –<br/> М.: ООО<br/> Издательст<br/> во Нестор<br/> Академик<br/> 2020. 248<br/> с.: ил.</p> | <p><a href="https://lefrançais.ru">https://lefrançais.ru</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный</p>                              |
| 1<br>1 | <p>Le<br/> français.ru<br/> Учебник<br/> французско<br/> го языка<br/> A1+ CD -<br/> Е.Б.<br/> Александр<br/> овская,<br/> Н.В.<br/> Лосева,</p>  | <p><a href="https://lefrançais.ru/niveaux/a2/">https://lefrançais.ru/niveaux/a2/</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст:<br/> электронный</p> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | <p>Л.Л.<br/>Читахова .<br/>– М.: ООО<br/>*<br/>Издательст<br/>во * Нестор<br/>Академик*,<br/>2006. - 296<br/>с.: ил.<br/>ISBN 5-<br/>903262-01-<br/>5 (978-5-<br/>903262-01-<br/>4)</p>  |   |
| 1<br>2 | <p>Тетрадь<br/>упражнени<br/>й к<br/>учебнику<br/>французско<br/>го языка Le<br/>francais. ru<br/>А1 Е.Б.<br/>Александр<br/>овская ,<br/>Н.В.<br/>Лосева,<br/>Л.Л.<br/>Читахова. -<br/>М.: ООО<br/>Издательст<br/>во Нестор<br/>Академик<br/>2006. -<br/>127с.: ил.<br/>ISBN 5-<br/>903262-02-<br/>3 (978-5-<br/>903262-02-<br/>1)</p> | <p><a href="https://lefrancais.ru/niveaux/a2/">https://lefrancais.ru/niveaux/a2/</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст:<br/>электронный</p>   |
| 1<br>3 | <p>Матвишин<br/>В.Г.,<br/>Ховхун<br/>В.П.<br/>Бизнес<br/>курс</p>  | <p><a href="http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1038/1a0aeoei_Aecian-eo_n%20o_aioosneiai%20uea.pdf">http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/1038/1a0aeoei_Aecian-eo_n%20o_aioosneiai%20uea.pdf</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст:<br/>электронный</p> |



|   |  |
|---|--|
| французско<br>го языка:<br>Учеб.<br>пособие/<br>Под общей<br>ред. В.Г.<br>Матвишин<br>а. – к.:<br>*Логос*,<br>2002. - 384<br>с.: ил. (<br>Серия *Вас<br>ждёт успех<br>!*) |  |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал [www.schubert-verlag.de/begegnungen.php](http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php)

Информационный портал [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Информационный портал [www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen)

Электронный переводчик [www.translate.google.ru](http://www.translate.google.ru)

Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) ([www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru))

Информационный портал [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

Информационный портал [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

Информационный портал [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Электронная библиотечная система, Образовательная платформа <http://ura.it.ru>

3. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

4. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзаян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев