

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (общеморской английский язык)**

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Иностранный язык (общеморской английский)» входит в обязательную часть ОПОП специалитета 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и является основой для овладения в полном объеме профессиональными компетенциями в ходе последующего изучения курса «Специальный морской английский язык» и «Спецкурс морского английского языка».

В соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 данная дисциплина охватывает курс General Maritime English.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение компетенции ПК-12: Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации.

Осуществляет разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации

ПК-17: Способен организовать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

Организовывает профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов

Овладение обеими компетенциями, знаниями, умениями и навыками ограничены следующими рамками.

Языковые единицы.

1. Фонетика ориентирована на британский вариант литературного произношения в пределах смысловозначения.

2. В области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения.

3. Лексика охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для всех специальностей плавсостава (судоводителей, судомехаников, электромехаников, операторов ГМССБ).

Речевые умения и навыки.

1. Чтение: выразительное, просмотровое.

2. Письмо: выполнение письменных упражнений, письменное изложение небольшого текста.

3. Говорение: умение пересказать базовый текст учебника, задать 10 специальных вопросов по содержанию текста, ответить на вопросы по содержанию текста, составление собственного рассказа на заданную тему.

4. Аудирование: выполнение упражнений лабораторных работ, ответы на вопросы преподавателя и студентов, прослушивание звукозаписей текстов уроков базового учебника.

Дисциплина изучается в 1- 5 семестрах очной формы обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

английский язык для применения современных коммуникативных технологий на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, для осуществления разработки, оформления и ведения эксплуатационной документации, а также для организации профессионального обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов.

### **Владеть:**

английским языком для применения современных коммуникативных технологий на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, для осуществления разработки, оформления и ведения эксплуатационной документации, а также для организации профессионального обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов.

### **Уметь:**

УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

ПК-12. Осуществляет разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации

ПК-17. Организует профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	216	48	48	48	48	24
В том числе:						
Занятия семинарского типа	216	48	48	48	48	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 324 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>семестр 1</p> <p><b>ФОНЕТИКА</b> Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы y и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. Ударение в сложных словах</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. Связующий звук I Ĩ</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Личные местоимения в объектном падеже          Прямое и косвенное дополнение          оборот there is/are          Неопределенные местоимения some, any, no</p> <p>ТЕКСТ          At the English Lesson</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ          1. Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion          2. Ударение главное и второстепенное</p> <p>ГРАММАТИКА          3. Местоимения many, much, little, few          4. Глагол to have (got)          5. Числительные</p> <p>ТЕКСТ          Round the Year. What's the time?</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ          Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion          Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th</p> <p>ГРАММАТИКА          Настоящее неопределенное время          Специальный вопрос          Вопросы к подлежащему          Наречия неопределенного времени          Отрицательная форма повелительного наклонения          Глагол to let в повелительном наклонении</p> <p>ТЕКСТ          The Novikovs</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ          Чтение буквосочетаний ew, ue, eu</p> <p>ГРАММАТИКА          Степени сравнения имен прилагательных          Степени сравнения наречий          Притяжательные местоимения-существительные          Безличные предложения</p> <p>ТЕКСТ          Seasons</p>
2	<p>семестр 2</p> <p>ТЕКСТ          At the English Lesson</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ГРАММАТИКА Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)</p> <p>ТЕКСТ At the Maritime College</p> <p>ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе</p> <p>ТЕКСТ My Biography</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время</p> <p>ТЕКСТ The Ship's Crew</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must</p> <p>ТЕКСТ Visiting a Ship</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время</p> <p>ТЕКСТ Shipboard Training</p> <p>ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время</p>
3	<p>семестр 3</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Страдательный залог</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы</p> <p>ТЕКСТ London</p> <p>ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время</p> <p>ТЕКСТ An Accident at Sea</p> <p>ГРАММАТИКА Предпрошедшее время</p> <p>ТЕКСТ Visiting Russia</p> <p>ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями</p>
4	<p>семестр 4</p> <p>ТЕКСТ The Russian Merchant Marine</p> <p>ГРАММАТИКА Согласование времен</p> <p>ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic</p> <p>ГРАММАТИКА Косвенная речь</p> <p>ТЕКСТ A Hard Voyage to London</p> <p>ГРАММАТИКА</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)  ТЕКСТ Medical Assistance ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall
5	семестр 5  ТЕКСТ At the Port ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом  ТЕКСТ Great Britain ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом  ТЕКСТ Your Planet is in Trouble ГРАММАТИКА Условные предложения

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника и пособия по грамматике.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для моряков Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин Учебник	Библиотека Академии.[Электронный ресурс] — Режим

		доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90006">http://e.lanbook.com/ book/90006</a>
2	Практическая грамматика английского языка для моряков Гогина Н.А. Учебное пособие	Библиотека Академии.[Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90006">http://e.lanbook.com/ book/90006</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

BBC World Service (Learning English Section):  
<http://www.bbc.co.uk/worldwide>

International Maritime Organisation <http://www.imo.org>

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency  
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>

Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>

World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>

International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test:

Тестирующая программа Полная лицензионная версия

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков  
Полная лицензионная версия

Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 36.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Celeron E3400, интерактивная доска,

проектор Benq mp515; Монитор Asus VW195NL, Мышь Genius NetScroll 100X, клавиатура Genius KB-06X2

Рабочие места – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Посадочных мест 15.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Посадочных мест 22.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор Benq mp515, компьютер IntelCeleron®E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gbОЗУ;

Монитор AsusVW195NL,

Мышь Genius Net Scroll 100X,

клавиатура GeniusKB-06X2,

Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224,

Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10 шт. Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Посадочных мест 17.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Benq mp515,

ПК Intel Celeron E3400; Монитор Samsung SyncMaster, Мышь Genius Net Scroll 100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Рабочие места -1 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УТЦ

В.В. Алексеев

Заведующий кафедрой  
Судовождение

С.С. Кубрин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин