

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических
установок,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (общеморской английский язык)

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Иностранный язык (общеморской английский)» входит в обязательную часть ОПОП специалитета 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и является основой для овладения в полном объеме профессиональными компетенциями в ходе последующего изучения курса «Специальный морской английский язык» и «Спецкурс морского английского языка».

В соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 данная дисциплина охватывает курс General Maritime English.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение компетенции ПК-10: Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-10.1. Демонстрирует умение пользоваться публикациями на английском языке по своей специальности.

ПК-10.2. Демонстрирует умение использовать устный английский язык для выполнения своих служебных обязанностей.

Овладение обеими компетенциями, знаниями, умениями и навыками ограничены следующими рамками.

Языковые единицы.

1. Фонетика ориентирована на британский вариант литературного произношения в пределах смысловозначения.

2. В области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения.

3. Лексика охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для всех специальностей плавсостава (судоводителей, судомехаников, электромехаников, операторов ГМССБ).

Речевые умения и навыки.

1. Чтение: выразительное, просмотровое.

2. Письмо: выполнение письменных упражнений, письменное изложение небольшого текста.

3. Говорение: умение пересказать базовый текст учебника, задать 10 специальных вопросов по содержанию текста, ответить на вопросы по содержанию текста, составление собственного рассказа на заданную тему.

4. Аудирование: выполнение упражнений лабораторных работ, ответы на вопросы преподавателя и студентов, прослушивание звукозаписей текстов уроков базового учебника.

Дисциплина изучается в 1- 5 семестрах очной формы обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)

Знать:

ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр				
		№1	№2	№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	216	48	48	48	48	24
В том числе:						
Занятия семинарского типа	216	48	48	48	48	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 324 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Фонетика. Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова. ГРАММАТИКА Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение
2	ПРАВИЛА 1. Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы y буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. 2. Ударение в сложных словах ГРАММАТИКА 3. Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления 4. Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. Связующий звук I r I ГРАММАТИКА

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.
3	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk ГРАММАТИКА Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных
4	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wog, wr, alk, alt, kn ГРАММАТИКА Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no ТЕКСТ At the English Lesson

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений учебника.
2	Выполнение устных и письменных упражнений учебника (с проверкой правильности ответов по ключу).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык для моряков. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.. Учебное пособие Издательство «Лань», 2017 – 400 стр	Библиотека Академии.[Электронный ресурс] — Режим доступа: www-knigi.ru...gogina-prakticheskaya...dlya-moryakov...
2	Практическая грамматика английского языка для моряков. Гогина Н.А Учебное пособие ТрансЛит, 2016 – 221 стр.	Библиотека Академии.[Электронный ресурс] — Режим доступа: www-knigi.ru...gogina-prakticheskaya...dlya-moryakov...

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс

1. British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
2. BBC World Service (Learning English Section): <http://www.bbc.co.uk/worldwide>
3. International Maritime Organisation <http://www.imo.org>
4. United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency <http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>
5. Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>
6. World maritime news <http://worldmaritimeneeds.com/>
7. International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта

(полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

- 1 Marlins English Language Test:
Тестирующая программа Полная лицензионная версия
- 2 Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков
Полная лицензионная версия
- 3 Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№

п/п Наименование

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

- 1 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

2 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Celeron E3400, интерактивная доска, проектор Benq mp515; Монитор Asus VW195NL, Мышь Genius NetScroll 100X, клавиатура Genius KB-06X2

Рабочие места – 1 шт.

3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Benq mp515,

ПК Intel Celeron E3400; Монитор Samsung SyncMaster, Мышь Genius Net Scroll 100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска Activeboard Promethean.

Рабочие места -1 шт.

4 Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор Benq mp515, компьютер IntelCeleron®E3400 CPU 2,60 Ghz, 2gbОЗУ;

Монитор AsusVW195NL,

Мышь Genius Net Scroll 100X,

клавиатура GeniusKB-06X2,

Панель управления лингафонным кабинетом PZKL224,

Наушники для лингафонного кабинета PZKL224 – 10 шт. Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Заведующий кафедрой
Судовождение

С.С. Кубрин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин