

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (общеморской английский язык)

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 06.07.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Иностранный язык (общеморской английский язык») построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

Цель:

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

Задачи:

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смысловозначения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

английский язык на уровне выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже

Владеть:

навыкам английского языка на уровне, позволяющем выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Уметь:

понимать сообщения на английском языке относительно безопасности и эксплуатации судна;

поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|------------------|---------|----|----|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 144 | 32 | 64 | 48 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия семинарского типа | 144 | 32 | 64 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | ФОНЕТИКА В результате работы на практическом занятии студент изучает: Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции |
| 2 | ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ В результате работы на практическом занятии студент изучает: Ударение в сложных словах Чтение гласных букв Чтение согласных букв Связующий звук I ġ Чтение буквосочетаний Ударение главное и второстепенное |
| 3 | ГРАММАТИКА 1 В результате работы на практическом занятии студент изучает: Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those |
| 4 | ГРАММАТИКА 2 В результате работы на практическом занятии студент изучает: Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы. Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no |
| 5 | ТЕКСТ At the English Lesson В результате работы на практическом занятии студент изучает: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion Ударение главное и второстепенное ГРАММАТИКА Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные |
| 6 | ТЕКСТ Round the Year В результате работы на практическом занятии студент изучает: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th ГРАММАТИКА Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени Отрицательная форма повелительного наклонения Глагол to let в повелительном наклонении</p> |
| 7 | <p>ТЕКСТ The Novikovs В результате работы на практическом занятии студент изучает: ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний ew, ue, eu ГРАММАТИКА Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения</p> |
| 8 | <p>ТЕКСТ Seasons В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)</p> |
| 9 | <p>ТЕКСТ At the Maritime College В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе</p> |
| 10 | <p>ТЕКСТ My Biography В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время</p> |
| 11 | <p>ТЕКСТ The Ship's Crew В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must</p> |
| 12 | <p>ТЕКСТ Visiting a Ship В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время</p> |
| 13 | <p>ТЕКСТ Shipboard Training В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время</p> |
| 14 | <p>ТЕКСТ Asking the Way В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | Возвратные местоимения |
| 15 | <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Причастие прошедшего времени</p> <p>Страдательный залог</p> |
| 16 | <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Местоимение other</p> <p>Расчлененные вопросы</p> |
| 17 | <p>ТЕКСТ At the Port</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом</p> |
| 18 | <p>ТЕКСТ Great Britain</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Объектный падеж с инфинитивом</p> |
| 19 | <p>ТЕКСТ Your Planet is in Trouble</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Условные предложения</p> |
| 20 | <p>ТЕКСТ London</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее совершенное время</p> |
| 21 | <p>ТЕКСТ Visiting Russia</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Времена групп Perfect в страдательном залоге</p> <p>Употребление артикля с географическими названиями</p> |
| 22 | <p>ТЕКСТ The Russian Merchant Marine</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Согласование времен</p> |
| 23 | <p>ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Косвенная речь</p> |
| 24 | <p>ТЕКСТ A Hard Voyage to London</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)</p> |
| 25 | <p>ТЕКСТ Medical Assistance</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Модальные глаголы should, ought, shall</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника и пособия по грамматике. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. | URL: https://znanium.ru/catalog/product/1815603 .— Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков : учеб. пособие для высш. морск. учеб. заведений / В.И. Бобровский. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 1984. — 208 с. - Текст : электронный. | URL: https://znanium.com/catalog/product/1026202 |
| 3 | Гончаренко, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 64 с. - Текст : электронный | URL: https://znanium.com/catalog/product/522545 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.RU" <https://znanium.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of

science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

International Maritime Organisation <http://www.imo.org>

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency <http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>

Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>

World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>

International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test тестирующая программа Полная лицензионная версия

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко