

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (общеморской английский язык)

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации
морских автономных надводных судов
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

Цель:

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

Задачи:

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смыслоразличения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Знать:

- английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать

метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Владеть:

- английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	48	48	48
В том числе:				
Занятия семинарского типа	144	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Фонетика (1 семестр)</p> <p>ФОНЕТИКА</p> <p>Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах.</p> <p>Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы u в начале слова.</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Понятие об артикле</p> <p>Местоимение it</p> <p>Глагол to be (is)</p> <p>Повелительное наклонение</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы u и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh.</p> <p>Ударение в сложных словах</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Место прилагательного в предложении</p> <p>Определенный артиклъ</p> <p>Предлоги места и направления</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение гласной буквы i в открытом и закрытом типе слога</p> <p>Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний.</p> <p>Связующий звук I rI</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Множественное число имен существительных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk</p> <p>ГРАММАТИКА Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn</p> <p>ГРАММАТИКА Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение Оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no</p> <p>ТЕКСТ At the English Lesson</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion Ударение главное и второстепенное</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные</p> <p>ТЕКСТ Round the Year. What's the time?</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th</p> <p>ГРАММАТИКА Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени Отрицательная форма повелительного наклонения Глагол to let в повелительном наклонении</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ТЕКСТ The Novikovs</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний ew, ue, eu</p> <p>ГРАММАТИКА Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения</p> <p>ТЕКСТ Seasons</p>
2	<p>Грамматика (2 семестр)</p> <p>ТЕКСТ At the English Lesson</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)</p> <p>ТЕКСТ At the Maritime College</p> <p>ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе</p> <p>ТЕКСТ My Biography</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время</p> <p>ТЕКСТ The Ship's Crew</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must</p> <p>ТЕКСТ Visiting a Ship</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время</p> <p>ТЕКСТ Shipboard Training</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы</p> <p>ТЕКСТ At the Port</p> <p>ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом</p> <p>ТЕКСТ Great Britain</p> <p>ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом</p> <p>ТЕКСТ Your Planet is in Trouble</p> <p>ГРАММАТИКА Условные предложения</p>
3	<p>Согласование времен, условные предложения (3 семестр)</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Страдательный залог</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы</p> <p>ТЕКСТ London</p> <p>ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время</p> <p>ТЕКСТ An Accident at Sea</p> <p>ГРАММАТИКА Предпрошедшее время</p> <p>ТЕКСТ Visiting Russia</p> <p>ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями</p> <p>ТЕКСТ The Russian Merchant Marine</p> <p>ГРАММАТИКА Согласование времен</p> <p>ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic</p> <p>ГРАММАТИКА Косвенная речь</p> <p>ТЕКСТ A Hard Voyage to London</p> <p>ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)</p> <p>ТЕКСТ Medical Assistance</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений учебника.
2	Выполнение устных и письменных упражнений учебника (с проверкой правильности ответов по ключу).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45946-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/292046
2	Практическая грамматика английского языка для моряков. / Н.А. Гогина - М : Транслит, 2016 - 224 с. (ISBN):978-5-94976-849-5	библиотека АВТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 BBC World Service (Learning English Section):
<http://www.bbc.co.uk/worldwide>
 International Maritime Organisation <http://www.imo.org>
 United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>
 Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>
 World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>
 International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test: Тестирующая программа

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков
Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко