

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (общеморской английский язык)**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 21.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Иностранный язык (общеморской английский язык)» построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

### Цель:

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

### Задачи:

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смыслоразличения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен использовать английский язык в письменной и устной форме;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика;

Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

современные коммуникативные технологии;

современное состояние общества на основе знания истории;

общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

### **Уметь:**

взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика;

использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;

навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

навыками анализировать современное состояние общества на основе знания истории;

навыками демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ФОНЕТИКА</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции
2	<b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: Ударение в сложных словах Чтение гласных букв Чтение согласных букв Связующий звук I rI Чтение буквосочетаний Ударение главное и второстепенное
3	<b>ГРАММАТИКА 1</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>ГРАММАТИКА 2</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>Специальные вопросы. Вопросительное слово what.</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени</p> <p>Вопросы к подлежащему</p> <p>Притяжательные местоимения</p> <p>Притяжательный падеж имен существительных</p> <p>Личные местоимения в объектном падеже</p> <p>Прямое и косвенное дополнение</p> <p>Оборот there is/are</p> <p>Неопределенные местоимения some, any, no</p>
5	<p><b>ТЕКСТ At the English Lesson</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b></p> <p>Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion</p> <p>Ударение главное и второстепенное</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Местоимения many, much, little, few</p> <p>Глагол to have (got)</p> <p>Числительные</p>
6	<p><b>ТЕКСТ Round the Year. What's the time?</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b></p> <p>Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion</p> <p>Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Настоящее неопределенное время</p> <p>Специальный вопрос</p> <p>Вопросы к подлежащему</p> <p>Наречия неопределенного времени</p> <p>Отрицательная форма повелительного наклонения</p> <p>Глагол to let в повелительном наклонении</p>
7	<p><b>ТЕКСТ The Novikovs</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b></p> <p>Чтение буквосочетаний ew, ue, eu</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Степени сравнения имен прилагательных</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Притяжательные местоимения-существительные</p> <p>Безличные предложения</p>
8	<p><b>ТЕКСТ Seasons</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Причастие настоящего времени</p> <p>Настоящее длительное время</p> <p>Выражение to be going (to do)</p>
9	<p><b>ТЕКСТ At the Maritime College</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе
10	ТЕКСТ My Biography В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время
11	ТЕКСТ The Ship's Crew В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must
12	ТЕКСТ Visiting a Ship В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время
13	ТЕКСТ Shipboard Training В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время
14	ТЕКСТ Asking the Way В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения
15	ТЕКСТ Moscow В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог
16	ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships) В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы
17	ТЕКСТ At the Port В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом
18	ТЕКСТ Great Britain В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом
19	ТЕКСТ Your Planet is in Trouble В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Условные предложения
20	ТЕКСТ London В результате работы на практическом занятии студент изучает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время
21	ТЕКСТ An Accident at Sea В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Предпрошедшее время
22	ТЕКСТ Visiting Russia В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями
23	ТЕКСТ The Russian Merchant Marine В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Согласование времен
24	ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Косвенная речь
25	ТЕКСТ A Hard Voyage to London В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)
26	ТЕКСТ Medical Assistance В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника и пособия по грамматике.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мусагулова, Р. Э. Английский язык : сборник тестов и контрольных заданий к учебнику «Английский язык для	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057568">https://znanium.com/catalog/product/1057568</a>

	моряков» / Р. Э. Мусагулова, И. А. Черниченко. - Москва : МГАВТ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный.	
2	Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков : учеб. пособие для высш. морск. учеб. заведений / В.И. Бобровский. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 1984. — 208 с. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026202">https://znanium.com/catalog/product/1026202</a>
3	Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate : практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895758">https://znanium.com/catalog/product/1895758</a> – Режим доступа: по подписке.
4	Лушникова, Г. И. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учебное пособие / Г. И. Лушникова, Т. Ю. Осадчая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019317-5. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2103175">https://znanium.ru/catalog/product/2103175</a> – Режим доступа: по подписке.
5	Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1086212">https://znanium.ru/catalog/product/1086212</a> – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

BBC World Service (Learning English Section):  
<http://www.bbc.co.uk/worldwide>

International Maritime Organisation <http://www.imo.org>

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency  
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>

Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>

World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>

International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test тестирующая программа Полная лицензионная версия

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко