

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (общеморской английский язык)

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 21.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Иностранный язык (общеморской английский язык)» построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

Цель:

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

Задачи:

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смысловозначения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-34 - Способен использовать английский язык в письменной и устной форме;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей электромеханика;

Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

современные коммуникативные технологии;

современное состояние общества на основе знания истории;

общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

Владеть:

навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;

навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

навыками анализировать современное состояние общества на основе знания истории;

навыками демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

Уметь:

взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности электромеханика;

использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке;

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	32	32
В том числе:				
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ФОНЕТИКА В результате работы на практическом занятии студент изучает: Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции
2	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ В результате работы на практическом занятии студент изучает: Ударение в сложных словах Чтение гласных букв Чтение согласных букв Связующий звук I rI Чтение буквосочетаний Ударение главное и второстепенное
3	ГРАММАТИКА 1 В результате работы на практическом занятии студент изучает: Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>ГРАММАТИКА 2</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>Специальные вопросы. Вопросительное слово what.</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени</p> <p>Вопросы к подлежащему</p> <p>Притяжательные местоимения</p> <p>Притяжательный падеж имен существительных</p> <p>Личные местоимения в объектном падеже</p> <p>Прямое и косвенное дополнение</p> <p>Оборот there is/are</p> <p>Неопределенные местоимения some, any, no</p>
5	<p>ТЕКСТ At the English Lesson</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion</p> <p>Ударение главное и второстепенное</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Местоимения many, much, little, few</p> <p>Глагол to have (got)</p> <p>Числительные</p>
6	<p>ТЕКСТ Round the Year</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion</p> <p>Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее неопределенное время</p> <p>Специальный вопрос</p> <p>Вопросы к подлежащему</p> <p>Наречия неопределенного времени</p> <p>Отрицательная форма повелительного наклонения</p> <p>Глагол to let в повелительном наклонении</p>
7	<p>ТЕКСТ The Novikovs</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>Чтение буквосочетаний ew, ue, eu</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Притяжательные местоимения-существительные</p> <p>Безличные предложения</p>
8	<p>ТЕКСТ Seasons</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Причастие настоящего времени</p> <p>Настоящее длительное время</p> <p>Выражение to be going (to do)</p>
9	<p>ТЕКСТ At the Maritime College</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе
10	ТЕКСТ My Biography В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время
11	ТЕКСТ The Ship's Crew В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must
12	ТЕКСТ Visiting a Ship В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время
13	ТЕКСТ Shipboard Training В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время
14	ТЕКСТ Asking the Way В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения
15	ТЕКСТ Moscow В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог
16	ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships) В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы
17	ТЕКСТ At the Port В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом
18	ТЕКСТ Great Britain В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом
19	ТЕКСТ Your Planet is in Trouble В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Условные предложения
20	ТЕКСТ London В результате работы на практическом занятии студент изучает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время
21	ТЕКСТ Visiting Russia В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями
22	ТЕКСТ The Russian Merchant Marine В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Согласование времен
23	ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Косвенная речь
24	ТЕКСТ A Hard Voyage to London В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)
25	ТЕКСТ Medical Assistance В результате работы на практическом занятии студент изучает: ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника и пособия по грамматике.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1815603 .– Режим доступа: по подписке.

2	Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков : учеб. пособие для высш. морск. учеб. заведений / В.И. Бобровский. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 1984. — 208 с. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1026202
3	Гончаренко, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 64 с. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/522545

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.RU" <https://znanium.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

International Maritime Organisation <http://www.imo.org>

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>

Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>

World maritime news <http://worldmaritimeneeds.com/>

International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test тестирующая программа Полная лицензионная версия

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко