

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (общеморской английский язык)**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних  
водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

**Цель:**

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

**Задачи:**

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смыслоразличения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

**Знать:**

- английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать

метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

**Владеть:**

- английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	32	32	48
В том числе:				
Занятия семинарского типа	112	32	32	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Фонетика (1 семестр)</b>  <b>ФОНЕТИКА</b>  Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b>  Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах.  Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>  Понятие об артикле  Местоимение it  Глагол to be (is)  Повелительное наклонение</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b>  Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы u и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh.  Ударение в сложных словах</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>  Место прилагательного в предложении  Определенный артикль  Предлоги места и направления</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b>  Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога  Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний.  Связующий звук I Ĩ</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>  Множественное число имен существительных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение Оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no</p> <p><b>ТЕКСТ</b> At the English Lesson</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion Ударение главное и второстепенное</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные</p> <p><b>ТЕКСТ</b> Round the Year. What's the time?</p> <p><b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени Отрицательная форма повелительного наклонения Глагол to let в повелительном наклонении</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ТЕКСТ The Novikovs</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний ew, ue, eu</p> <p>ГРАММАТИКА Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения</p> <p>ТЕКСТ Seasons</p>
2	<p>Грамматика (2 семестр)</p> <p>ТЕКСТ At the English Lesson</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)</p> <p>ТЕКСТ At the Maritime College</p> <p>ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе</p> <p>ТЕКСТ My Biography</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время</p> <p>ТЕКСТ The Ship's Crew</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must</p> <p>ТЕКСТ Visiting a Ship</p> <p>ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время</p> <p>ТЕКСТ Shipboard Training</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы</p> <p>ТЕКСТ At the Port</p> <p>ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом</p> <p>ТЕКСТ Great Britain</p> <p>ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом</p> <p>ТЕКСТ Your Planet is in Trouble</p> <p>ГРАММАТИКА Условные предложения</p>
3	<p>Согласование времен, условные предложения (3 семестр)</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Страдательный залог</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы</p> <p>ТЕКСТ London</p> <p>ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время</p> <p>ТЕКСТ An Accident at Sea</p> <p>ГРАММАТИКА Предпрошедшее время</p> <p>ТЕКСТ Visiting Russia</p> <p>ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями</p> <p>ТЕКСТ The Russian Merchant Marine</p> <p>ГРАММАТИКА Согласование времен</p> <p>ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic</p> <p>ГРАММАТИКА Косвенная речь</p> <p>ТЕКСТ A Hard Voyage to London</p> <p>ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)</p> <p>ТЕКСТ Medical Assistance</p> <p>ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений учебника.
2	Выполнение устных и письменных упражнений учебника (с проверкой правильности ответов по ключу).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45946-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/292046">https://e.lanbook.com/book/292046</a>
2	Практическая грамматика английского языка для моряков. / Н.А. Гогина - М : Транслит, 2016 - 224 с. (ISBN):978-5-94976-849-5	библиотека АВТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
BBC World Service (Learning English Section):  
<http://www.bbc.co.uk/worldwide>  
International Maritime Organisation <http://www.imo.org>  
United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency  
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>  
Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>  
World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>  
International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test: Тестирующая программа

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков  
Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко