**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Иностранный язык (общеморской английский язык)

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина построена в соответствии с терминологией Модельного курса ИМО 3.17 General Maritime English.

Цель:

- использование обучающимися профессионального английского языка в письменной и устной форме.

Задачи:

- освоение грамматики и фонетики, ориентированной на британский вариант литературного произношения в пределах смыслоразличения; в области грамматики - базовыми структурами нейтрального стиля общения;

- освоение лексики, которая охватывает нейтральную и общеморскую сферу общения, т.е. словарь, который является общим для специальностей плавсостава;

- освоение речевых умений и навыков посредством чтения, письма, говорения, аудирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

**Знать:**

- английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать

метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

**Владеть:**

- английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 112 | 32 | 32 | 48 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия семинарского типа | 112 | 32 | 32 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Фонетика (1 семестр)<br>ФОНЕТИКА<br>Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах.<br>Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова.<br><br>ГРАММАТИКА<br>Понятие об артикле<br>Местоимение it<br>Глагол to be (is)<br>Повелительное наклонение<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы y и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh.<br>Ударение в сложных словах<br><br>ГРАММАТИКА<br>Место прилагательного в предложении<br>Определенный артикль<br>Предлоги места и направления<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога<br>Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний.<br>Связующий звук I rI<br><br>ГРАММАТИКА<br>Множественное число имен существительных |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Глагол to be (are)<br>Указательные местоимения this, that, these, those<br>Специальные вопросы. Вопросительное слово what.<br>Альтернативные вопросы.<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение гласных букв в III типе слога.<br>Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk<br><br>ГРАММАТИКА<br>Личные местоимения<br>Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени<br>Вопросы к подлежащему<br>Притяжательные местоимения<br>Притяжательный падеж имен существительных<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение)<br>Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn<br><br>ГРАММАТИКА<br>Личные местоимения в объектном падеже<br>Прямое и косвенное дополнение<br>Оборот there is/are<br>Неопределенные местоимения some, any, no<br><br>ТЕКСТ<br>At the English Lesson<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion<br>Ударение главное и второстепенное<br><br>ГРАММАТИКА<br>Местоимения many, much, little, few<br>Глагол to have (got)<br>Числительные<br><br>ТЕКСТ<br>Round the Year. What's the time?<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion<br>Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th<br><br>ГРАММАТИКА<br>Настоящее неопределенное время<br>Специальный вопрос<br>Вопросы к подлежащему<br>Наречия неопределенного времени<br>Отрицательная форма повелительного наклонения<br>Глагол to let в повелительном наклонении |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | ТЕКСТ<br>The Novikovs<br><br>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ<br>Чтение буквосочетаний ew, ue, eu<br><br>ГРАММАТИКА<br>Степени сравнения имен прилагательных<br>Степени сравнения наречий<br>Притяжательные местоимения-существительные<br>Безличные предложения<br><br>ТЕКСТ<br>Seasons |
| 2 | Грамматика (2 семестр)<br>ТЕКСТ<br>At the English Lesson<br><br>ГРАММАТИКА<br>Причастие настоящего времени<br>Настоящее длительное время<br>Выражение to be going (to do)<br><br>ТЕКСТ<br>At the Maritime College<br>ГРАММАТИКА<br>Производные от some, any, no, every<br>Существительные, употребляемые только в единственном числе<br>Существительные, употребляемые только во множественном числе<br><br>ТЕКСТ<br>My Biography<br><br>ГРАММАТИКА<br>Прошедшее неопределенное время<br><br>ТЕКСТ<br>The Ship’s Crew<br><br>ГРАММАТИКА<br>Модальные глаголы can, may, must<br><br>ТЕКСТ<br>Visiting a Ship<br><br>ГРАММАТИКА<br>Прошедшее продолженное время<br><br>ТЕКСТ<br>Shipboard Training |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | ГРАММАТИКА<br>Неопределенное будущее время<br><br>ТЕКСТ<br>Asking the Way<br><br>ГРАММАТИКА<br>Придаточные предложения времени и условия<br>Возвратные местоимения<br><br>ТЕКСТ<br>Moscow<br><br>ГРАММАТИКА<br>Причастие прошедшего времени<br>Страдательный залог<br><br>ТЕКСТ<br>At the Exhibition (Types of Ships)<br><br>ГРАММАТИКА<br>Местоимение other<br>Расчлененные вопросы<br><br>ТЕКСТ<br>At the Port<br><br>ГРАММАТИКА<br>Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом<br><br>ТЕКСТ<br>Great Britain<br>ГРАММАТИКА<br>Объектный падеж с инфинитивом<br><br>ТЕКСТ<br>Your Planet is in Trouble<br>ГРАММАТИКА<br>Условные предложения |
| 3 | Согласование времен, условные предложения (3 семестр)<br>ТЕКСТ<br>Asking the Way<br><br>ГРАММАТИКА<br>Придаточные предложения времени и условия<br>Возвратные местоимения<br><br>ТЕКСТ<br>Moscow<br><br>ГРАММАТИКА<br>Причастие прошедшего времени |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Страдательный залог<br><br>ТЕКСТ<br>At the Exhibition (Types of Ships)<br><br>ГРАММАТИКА<br>Местоимение other<br>Расчлененные вопросы<br><br>ТЕКСТ<br>London<br><br>ГРАММАТИКА<br>Настоящее совершенное время<br><br>ТЕКСТ<br>An Accident at Sea<br><br>ГРАММАТИКА<br>Предпрошедшее время<br><br>ТЕКСТ<br>Visiting Russia<br><br>ГРАММАТИКА<br>Времена групп Perfect в страдательном залоге<br>Употребление артикля с географическими названиями<br><br>ТЕКСТ<br>The Russian Merchant Marine<br>ГРАММАТИКА<br>Согласование времен<br><br>ТЕКСТ<br>The Discovery of the Antarctic<br>ГРАММАТИКА<br>Косвенная речь<br><br>ТЕКСТ<br>A Hard Voyage to London<br><br>ГРАММАТИКА<br>Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)<br><br>ТЕКСТ<br>Medical Assistance<br>ГРАММАТИКА<br>Модальные глаголы should, ought, shall |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Выполнение устных и письменных упражнений учебника. |
| 2 | Выполнение устных и письменных упражнений учебника (с проверкой правильности ответов по ключу). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45946-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система | библиотека АВТ НТБ РУТ (МИИТ) |
| 2 | Практическая грамматика английского языка для моряков. / Н.А. Гогина - М : Транслит, 2016 - 224 с. (ISBN):978-5-94976-849-5 | библиотека АВТ НТБ РУТ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

BBC World Service (Learning English Section): http://www.bbc.co.uk/worldwide

International Maritime Organisation http://www.imo.org

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm

Europe - European Maritime Safety Agency http://www.emsa.europa.eu/

World maritime news http://worldmaritimenews.com/

International Association of Maritime Universities http://www.iamu-edu.org/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система

Microsoft Office (PowerPoint) Программа для создания, редактирования и просмотра презентаций

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения аудиторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель.

Рабочие места

Панель управления лингафонным кабинетом

Наушники для лингафонного кабинета

Интерактивная доска Activeboard Promethean.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта С.Н. Вохмянин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко