**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 08.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;

- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;

- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен организовать работу с подрядчиками на международном рынке транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-4** - Способен составлять и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистической деятельности в международной цепи поставок;

**ПК-5** - Способен осуществлять договорную работу с подрядчиками в т.ч оформлять и заключать договоры, а также проверять их на соответствие соблюдения действующего законодательства;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

**Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;

- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

**Владеть:**

- словообразованием;
- грамматическими конструкциями;
- активной лексикой в устной и письменной формах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | |
| | | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 144 | 48 | 96 |
| В том числе: | | | |
| Занятия семинарского типа | 144 | 48 | 96 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Family and family relations<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 2 | Relationships<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 3 | I love sleep<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 4 | Just my luck<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 5 | A day without laughter is a day wasted<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 6 | Sports and adventures<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 7 | Holidays and tourism<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 8 | Being famous<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 9 | Beauty is only skin deep<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 10 | Language and communication<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 11 | A sense of justice<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 12 | Never stop learning<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 13 | Keep calm<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 14 | Real heroes<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 15 | Education<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 16 | British and American school system<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Изучение лексики. |
| 3 | Выполнение упражнений. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. | https://urait.ru/bcode/512889 (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный |
| 2 | Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-513764 (дата |

| | | |
|---|---|---|
| | 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. | обращения:10.05.2023).Текст: электронный |
| 3 | Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0. | https://urait.ru/bcode/517105 (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/).

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org).

Информационнный портал (www.bbc.co.uk).

Информационнный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/).

Информационнный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts).

Информационнный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» И.В. Уколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев