

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 23.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне A2-B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;

- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;  
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

### **Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;

- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

**Владеть:**

- словообразованием;
- грамматическими конструкциями;
- активной лексикой в устной и письменной формах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Занятия лекционного типа.**

## Не предусмотрено учебным планом

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Family and family relations</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
2	<b>Relationships</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
3	<b>I love sleep</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
4	<b>Just my luck</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
5	<b>A day without laughter is a day wasted</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
6	<b>Sports and adventures</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
7	<b>Holidays and tourism</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p><b>Being famous</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
9	<p><b>Beauty is only skin deep</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
10	<p><b>Language and communication</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
11	<p><b>A sense of justice</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
12	<p><b>Never stop learning</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
13	<p><b>Keep calm</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
14	<p><b>Real heroes</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<b>Education</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
16	<b>British and American school system</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/512889">https://urait.ru/bcode/512889</a> (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный
2	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-513764">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-513764</a> (дата обращения: 10.05.2023). Текст: электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	<a href="https://urait.ru/bcode/517105">https://urait.ru/bcode/517105</a> (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный

	Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь ([www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/)).  
Электронный словарь ([www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)).  
Информационный портал ([www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)).  
Информационный портал ([www.learnenglish.britishcouncil.org/en/](http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/)).  
Информационный портал ([www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts](http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts)).  
Информационный портал ([www.teachingenglish.org.uk/britlit](http://www.teachingenglish.org.uk/britlit)).  
Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) ([www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова