

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

Уметь:

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;
- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;
- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

Владеть:

- словообразованием;
- грамматическими конструкциями;

- активной лексикой в устной и письменной формах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	64	32	48	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	240	64	32	48	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Family and family relations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
2	Relationships В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
3	I love sleep В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
4	Just my luck В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
5	A day without laughter is a day wasted В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
6	Sports and adventures В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
7	Holidays and tourism В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
8	Being famous В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Beauty is only skin deep В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
10	Language and communication В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
11	A sense of justice В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
12	Never stop learning В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
13	Keep calm В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
14	Real heroes В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
15	Education В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	British and American school system В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1.	https://urait.ru/bcode/512889 (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный
2	Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-513764 (дата обращения: 10.05.2023). Текст: электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15771-0.	https://urait.ru/bcode/517105 (дата обращения: 14.05.2023) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/).

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org).

Информационный портал (www.bbc.co.uk).

Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/).

Информационный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts).

Информационный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев