

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 04.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен организовать работу с подрядчиками на международном рынке транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 - Способен составлять и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистической деятельности в международной цепи поставок;

ПК-5 - Способен осуществлять договорную работу с подрядчиками в т.ч оформлять и заключать договоры, а также проверять их на соответствие соблюдения действующего законодательства;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

Уметь:

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;

- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

Владеть:

- словообразованием;

- грамматическими конструкциями;

- активной лексикой в устной и письменной формах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	64	32	48	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	240	64	32	48	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 СЕМЕСТР
2	Why do we study foreign languages? В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
3	What is culture? Religions, cultures and civilizations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
4	Stereotypes В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
5	Physical, transport and socioeconomic environment of GB В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
6	The people and history of GB В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
7	Physical, transport and socioeconomic environment of the USA В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
8	The people an history of the USA В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
9	Physical, transport and socioeconomic environment of Russia В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
10	The people an history of Russia В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
11	Physical, transport and socioeconomic environment of Canada. The people an history В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
12	Physical, transport and socioeconomic environment of Australia and Oceania. The people an history В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
13	2 СЕМЕСТР
14	What is economics about В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
15	Careers, being an economist. Job interview В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
16	Companies В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
17	Transport companies В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
18	Managing people, teambuilding, conflicts В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
19	Entertaining, multinational team В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
20	3 СЕМЕСТР
21	Great ideas, new businesses В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
22	The role of the market В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
23	Supply and demand В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
24	Marketing В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
25	Selling В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
26	Product, services В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
27	Transport companies services В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
28	Selling transport company services В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
29	4 СЕМЕСТР
30	A roadmap to your destination В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
31	Money В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
32	Leadership В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
33	Business ethics. Competition В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
34	Business and law В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
35	E-commers В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
36	International trade, sanctions В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
37	History of international business В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
38	Economic development В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
39	Development of international transport companies В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
40	Economics and globalization В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
41	Micro/macroeconomics В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
42	Government in the economy В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
43	Economic growth and development В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
44	Making presentations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
45	Negotiations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
46	In the pipeline В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
47	Same same but different В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0.	https://urait.ru/bcode/563865 (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
2	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-560030 (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
3	Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-a2-

	вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9.	b2-english-for-business-audiozapisi-560591 (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
4	Английский язык для предпринимателей. English for entrepreneurs (B1-B2) : учебник для вузов / О. А. Акимова, И. В. Горшкова, Н. Э. Шарабарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17295-9.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-predprinimateley-english-for-entrepreneurs-b1-b2-568556 (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
5	Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебник для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-565743 (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/)

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org)

Информационный портал (www.bbc.co.uk)

Информационный портал (www.ted.com)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (www.library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры

«Международные отношения и
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

старший преподаватель кафедры

«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

старший преподаватель кафедры

«Международные отношения и
геополитика транспорта»

А.А. Дорошенко

доцент, к.н. кафедры

«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Ю. Соколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев