## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных

коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 766107

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим

Петрович

Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне A2-B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;
  - развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- **ПК-18** Способен вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на русском и иностранных языках в рамках своих полномочий;
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

#### Уметь:

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;
- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;
- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

#### Владеть:

- словообразованием;
- грамматическими конструкциями;
- активной лексикой в устной и письменной формах.
- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов			
Тип учебных занятий	Всего	Семестр			
		<b>№</b> 1	<b>№</b> 2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	64	32	48	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа		64	32	48	96

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 336 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

- 4. Содержание дисциплины (модуля).
- 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

	Практические занятия		
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Family and family relations		
1			
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	<ul><li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li><li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li></ul>		
2	·		
2	Relationships		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
3	- устного и письменного высказывания и перевода.  1 love close		
3	I love sleep		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
4	- устного и письменного высказывания и перевода.		
4	Just my luck		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
5	- устного и письменного высказывания и перевода.		
3	A day without laughter is a day wasted		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
6	Sports and adventures		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		

NC.	T		
No	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	томатим практи тоский запитий пратког содержание		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
7	Holidays and tourism		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать и понимать литературу по заданной теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
8	Being famous		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
9	Beauty is only skin deep		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
10	Language and communication		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	теме;		
1.1	- устного и письменного высказывания и перевода.		
11	A sense of justice		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия;		
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	Teme;		
12	- устного и письменного высказывания и перевода.  Navar stop learning		
12	Never stop learning		
	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
13	Keep calm		
13	В результате работы над темой студент получает навык:		
	- понимать лексику по теме занятия;		
	- использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной		
	теме;		
	- устного и письменного высказывания и перевода.		
	1 \		

No	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
14	Real heroes			
	В результате работы над темой студент получает навык:			
	- понимать лексику по теме занятия;			
	- использовать в речи лексику по теме занятия;			
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной			
	теме;			
	- устного и письменного высказывания и перевода.			
15	Education			
	В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия;			
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной			
	теме;			
	- устного и письменного высказывания и перевода.			
16	British and American school system			
	В результате работы над темой студент получает навык:			
	- понимать лексику по теме занятия;			
	- использовать в речи лексику по теме занятия;			
	- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной			
	теме;			
	- устного и письменного высказывания и перевода.			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов /	https://urait.ru/bcode/512889
	Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд.,	(дата обращения: 14.05.2023)
	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	Текст: электронный
	— 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	
	534-02057-1.	
2	Английский язык (А1—В1+): учебное пособие для	https://urait.ru/book/angliyskiy-
	вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е	yazyk-a1-v1-513764 (дата
	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN	обращения:10.05.2023).Текст:
	978-5-534-07022-4.	электронный
3	Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для	https://urait.ru/bcode/517105
	самостоятельной работы студентов (В1-С1): учебное	(дата обращения: 14.05.2023)
	пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская.	Текст: электронный
	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	
	Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). —	
	ISBN 978-5-534-15771-0.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь (www.oxforddictionaries.com/).

Электронный словарь (www.dictionary.cambridge.org).

Информационный портал (www.bbc.co.uk).

Информационнный портал (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/).

портал

Информационнный (www.learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts).

Информационнный портал (www.teachingenglish.org.uk/britlit).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) (www.library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах. Экзамен в 4 семестре.

# 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

ассистент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

старший преподаватель кафедры «Международные отношения и

геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

М.П. Харченко

И.В. Уколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев