

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (практический курс)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (российско-китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 02.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;

- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;

- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен в предусмотренной законодательством форме подготавливать документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

- структуру делового письма, профессиональную лексику и правила ведения деловой переписки на иностранном языке и процесс заключения, ведения и соблюдения внешнеторгового контракта;

- особенности и варианты документации для заключения внешнеторгового контракта на иностранном языке, а также нормы составления проекта внешнеторгового контракта на иностранном языке;

- правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями ее составления, терминологию,

понятия, грамматические конструкции и особенности их применения при составлении документации на иностранном языке;

- структуру делового письма, профессиональную лексику и правила ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта.

### **Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами;

- различать и использовать общепринятую формальную и неформальную лексику;

- воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах.

- вести деловую переписку с использованием профессиональной лексики, в том числе по вопросам заключения, ведения и соблюдения внешнеторгового контракта;

- читать аутентичные тексты документов на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, понимать и корректно использовать лексику и терминологию при составлении документации для заключения внешнеторгового контракта на иностранном языке, подбирать русскоязычные соответствия к англоязычным терминам, понимать и использовать грамматические конструкции, характерные для документации для заключения внешнеторгового контракта на иностранном языке, переводить тексты, близкие по уровню сложности и тематике с английского языка на русский;

- понимать и корректно использовать соответствующую лексику и терминологию при оформлении документации по внешнеэкономической деятельности на иностранном языке, подбирать русскоязычные соответствия к англоязычным терминам, понимать и использовать грамматические конструкции, характерные для документации по внешнеэкономической деятельности на иностранном языке;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной лексики по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта на иностранном языке.

### **Владеть:**

- словообразованием;

- грамматическими конструкциями;

- активной лексикой в устной и письменной формах.

- профессиональной лексикой и навыками ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения торговых контрактов;
- навыками восприятия и анализа документации по заключению внешнеторгового контакта на иностранном языке, составления проекта контракта по внешнеэкономической деятельности на иностранном языке;
- навыком восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации, полученной из разных англоязычных источников, навыком оформления документации по внешнеэкономической деятельности на иностранном языке;
- транспортно-логистической лексикой и навыками ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения торговых контрактов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 240              | 64      | 32 | 48 | 96 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 240              | 64      | 32 | 48 | 96 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | Why do we study foreign languages?<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                      |
| 3        | What is culture? Religions, cultures and civilizations<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.  |
| 4        | Stereotypes<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                             |
| 5        | Physical, transport and socioeconomic environment of GB<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 6        | The people and history of GB<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                            |
| 7        | Physical, transport and socioeconomic environment of the USA<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;                                                                                                    |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8        | The people an history of the USA<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                   |
| 9        | Physical, transport and socioeconomic environment of Russia<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                       |
| 10       | The people an history of Russia<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать и понимать литературу по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                    |
| 11       | Physical, transport and socioeconomic environment of Canada. The people an history<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                |
| 12       | Physical, transport and socioeconomic environment of Australia and Oceania. The people an history<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 13       | 2 СЕМЕСТР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14       | What is economics about<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                           |
| 15       | Careers, being an economist. Job interview<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16       | <b>Companies</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                |
| 17       | <b>Transport companies</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                      |
| 18       | <b>Managing people, teambuilding, conflicts</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 19       | <b>Entertaining, multinational team</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.         |
| 20       | <b>3 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21       | <b>Great ideas, new businesses</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.              |
| 22       | <b>The role of the market</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                   |
| 23       | <b>Supply and demand</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24       | <b>Marketing</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                          |
| 25       | <b>Selling</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                            |
| 26       | <b>Product, services</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                  |
| 27       | <b>Transport companies services</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.       |
| 28       | <b>Selling transport company services</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 29       | <b>4 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30       | <b>A roadmap to your destination</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.      |
| 31       | <b>Money</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной                                                                                        |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 32       | <b>Leadership</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                        |
| 33       | <b>Business ethics. Competition</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.      |
| 34       | <b>Business and law</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                  |
| 35       | <b>E-commers</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                         |
| 36       | <b>International trade, sanctions</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.    |
| 37       | <b>History of international business</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 38       | <b>Economic development</b><br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 39       | Development of international transport companies<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |
| 40       | Economics and globalization<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                      |
| 41       | Micro/macroeconomics<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                             |
| 42       | Government in the economy<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                        |
| 43       | Economic growth and development<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                  |
| 44       | Making presentations<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                             |
| 45       | Negotiations<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной                                                                                               |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 46       | In the pipeline<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода.         |
| 47       | Same same but different<br>В результате работы над темой студент получает навык:<br>- понимать лексику по теме занятия;<br>- использовать в речи лексику по теме занятия;<br>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;<br>- устного и письменного высказывания и перевода. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Изучение лексики.                      |
| 3        | Выполнение упражнений.                 |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                      | Место доступа                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0.                     | <a href="https://urait.ru/bcode/563865">https://urait.ru/bcode/563865</a><br>(дата обращения: 26.05.2025).<br>Текст: электронный                                                                         |
| 2        | Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. | <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-560030">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-560030</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9.   | <a href="https://urait.ru/bcode/560591">https://urait.ru/bcode/560591</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный                                                                                                                                                                             |
| 4 | Английский язык для предпринимателей. English for entrepreneurs (B1-B2) : учебник для вузов / О. А. Акимова, И. В. Горшкова, Н. Э. Шарабарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17295-9.            | <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-predprinimateley-english-for-entrepreneurs-b1-b2-568556">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-predprinimateley-english-for-entrepreneurs-b1-b2-568556</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный                                 |
| 5 | Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебник для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. | <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-565743">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-565743</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь - [www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/)

Электронный словарь - [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

Информационный портал - [www.ted.com](http://www.ted.com)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <https://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев