

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Иностранный язык (практический курс)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика  
(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 04.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоритической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне A2-B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;

- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;  
- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен организовать работу с подрядчиками на международном рынке транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-4** - Способен составлять и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистической деятельности в международной цепи поставок;

**ПК-5** - Способен осуществлять договорную работу с подрядчиками в т.ч оформлять и заключать договоры, а также проверять их на соответствие соблюдения действующего законодательства;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

- структуру делового письма, профессиональную лексику и правила ведения деловой переписки на иностранном языке;

- особенности и варианты документации для заключения контракта на иностранном языке, а также документацию по транспортно-логистическому сопровождению контракта.

**Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами, также воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной лексики, в том числе по вопросам заключения, ведения и соблюдения контракта;

- читать аутентичные тексты документов на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации.

**Владеть:**

- грамматическими конструкциями;

- активной и профессиональной лексикой, навыками ведения деловой переписки;

- навыками восприятия и анализа документации по заключению контракта на иностранном языке, составления проекта контракта на иностранном языке;

- навыком восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации, полученной из разных англоязычных источников.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	64	32	48	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	240	64	32	48	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 СЕМЕСТР
2	Why do we study foreign languages? В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
3	What is culture? Religions, cultures and civilizations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
4	Stereotypes В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
5	Physical, transport and socioeconomic environment of GB В результате работы над темой студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
6	<p><b>The people an history of GB</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
7	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of the USA</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
8	<p><b>The people an history of the USA</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
9	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of Russia</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
10	<p><b>The people an history of Russia</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
11	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of Canada. The people an history</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
12	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of Australia and Oceania. The people an history</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
13	2 СЕМЕСТР
14	<b>What is economics about</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
15	<b>Careers, being an economist. Job interview</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
16	<b>Companies</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
17	<b>Transport companies</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
18	<b>Managing people, teambuilding, conflicts</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
19	<b>Entertaining, multinational team</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
20	3 СЕМЕСТР
21	<b>Great ideas, new businesses</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
22	<p><b>The role of the market</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
23	<p><b>Supply and demand</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
24	<p><b>Marketing</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
25	<p><b>Selling</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
26	<p><b>Product, services</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
27	<p><b>Transport companies services</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
28	<p><b>Selling transport company services</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
29	4 СЕМЕСТР
30	<p><b>A roadmap to your destination</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
31	<p><b>Money</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
32	<p><b>Leadership</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
33	<p><b>Business ethics. Competition</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
34	<p><b>Business and law</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
35	<p><b>E-commerce</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
36	<p><b>International trade, sanctions</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
37	<p><b>History of international business</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
38	<p><b>Economic development</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
39	<p><b>Development of international transport companies</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
40	<p><b>Economics and globalization</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
41	<p><b>Micro/macroeconomics</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
42	<p><b>Government in the economy</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
43	<p><b>Economic growth and development</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
44	<b>Making presentations</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
45	<b>Negotiations</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
46	<b>In the pipeline</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
47	<b>Same same but different</b> В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/563865">https://urait.ru/bcode/563865</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
2	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-560030">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-560030</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
3	Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-a2-b2-english-for-business-audiozapisi-560591">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-a2-b2-english-for-business-audiozapisi-560591</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
4	Английский язык для предпринимателей. English for entrepreneurs (B1-B2) : учебник для вузов / О. А. Акимова, И. В. Горшкова, Н. Э. Шарабарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17295-9.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-predprinimateley-english-for-entrepreneurs-b1-b2-568556">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-predprinimateley-english-for-entrepreneurs-b1-b2-568556</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный
5	Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебник для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9.	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-565743">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-565743</a> (дата обращения: 26.05.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь - [www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/)

Электронный словарь - [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

Информационный портал - [www.ted.com](http://www.ted.com)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <https://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

## ассистент кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

И.В. Уколова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

## Председатель учебно-методической комиссии

В.В. Васильчев