

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (практический курс)**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- Развитие у студентов способности к межкультурному взаимодействию с носителями изучаемого языка через изучение студентами теоретической и лексической базы изучаемого иностранного языка ;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на уровне А2-В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком;

- развивать и совершенствовать междисциплинарные умения;

- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного и делового общения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-14** - Способен вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проводить предварительные обсуждения и участвовать в рабочих переговорах на русском и иностранных языках в рамках своих полномочий;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы словообразования и особенности произношения, формы построения предложений и образования временных конструкций, способы применения на практике знаний грамматики и активной лексики.

- структуру делового письма, профессиональную лексику и правила ведения деловой переписки на иностранном языке;

- особенности и варианты документации для заключения контракта на иностранном языке, а также документацию по транспортно-логистическому сопровождению контракта.

### **Уметь:**

- чётко и ясно выражать свою мысль в правильно сформулированных грамматических конструкциях и с правильно подобранными лексическими и стилистическими средствами, также воспринимать и передавать информацию в письменном и устном форматах;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной лексики, в том числе по вопросам заключения, ведения и соблюдения контракта;

- читать аутентичные тексты документов на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации.

### **Владеть:**

- грамматическими конструкциями;

- активной и профессиональной лексикой, навыками ведения деловой переписки;

- навыками восприятия и анализа документации по заключению контакта на иностранном языке, составления проекта контракта на иностранном языке;

- навыком восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации, полученной из разных англоязычных источников.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 з.е. (648 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	320	64	64	96	96
В том числе:					
Занятия семинарского типа	320	64	64	96	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 328 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 СЕМЕСТР
2	Why do we study foreign languages? В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
3	What is culture? Religions, cultures and civilizations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
4	Stereotypes В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
5	Physical, transport and socioeconomic environment of GB В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать и понимать литературу по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>The people and history of GB</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
7	<p>Physical, transport and socioeconomic environment of the USA</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
8	<p>The people and history of the USA</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
9	<p>Physical, transport and socioeconomic environment of Russia</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
10	<p>The people and history of Russia</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать и понимать литературу по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
11	<p>Physical, transport and socioeconomic environment of Canada. The people an history</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
12	<p>Physical, transport and socioeconomic environment of Australia and Oceania. The people an history</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
13	2 СЕМЕСТР
14	<p>Physical, transport and socioeconomic environment of Europe</p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
15	<b>Physical, transport and socioeconomic environment of France, Germany</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
16	<b>Physical, transport and socioeconomic environment of Italy, Spain</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
17	<b>The people and history of Europe. Mentality and traditions of Europe</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
18	<b>Physical, transport and socioeconomic environment of Asia</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
19	<b>The people and history of Asia. Mentality and traditions of Asia</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
20	<b>Physical, transport and socioeconomic environment of Middle East</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
21	<b>The people and history of Middle East. Mentality and traditions of Middle East</b> В результате работы над темой студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
22	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of Africa</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
23	<p><b>The people and history of Africa. Mentality and traditions</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
24	<p><b>Physical, transport and socioeconomic environment of Latin America</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
25	<p><b>The people and history of Latin America. Mentality and traditions</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
26	3 СЕМЕСТР
27	<p><b>What is politics</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
28	<p><b>Politics – art of governance. Political ideologies</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
29	<p><b>What is International Relations and Regional Studies</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
30	<p><b>The theory of international relations, political systems</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
31	<p><b>Arena of process</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
32	<p><b>Who shapes our world?</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
33	<p><b>International relations - sanctions</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
34	<p><b>International organizations and other global actors</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
35	<p><b>International transport organizations</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
36	<p><b>Political ideologies</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</p> <p>- устного и письменного высказывания и перевода.</p>
37	<p><b>Governance, political regimes and polity. National statehood and sovereignty</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
38	<p><b>Political system of GB, USA, Canada, Austarlia</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
39	<p><b>Political system of the Russia</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
40	<p><b>Political systems of Asian countries</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
41	<p><b>Political systems of African countries</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
42	<p><b>Political systems of countries in Middle East</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме;</li> <li>- устного и письменного высказывания и перевода.</li> </ul>
43	<p><b>Political systems of countries in Latin America</b></p> <p>В результате работы над темой студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать лексику по теме занятия;</li> <li>- использовать в речи лексику по теме занятия;</li> <li>- читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
44	4 СЕМЕСТР
45	<p>Diplomacy В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
46	<p>Do you want to be a diplomat В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
47	<p>Diplomatic practice, professional or political appointed? В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
48	<p>Diplomacy and International relations В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
49	<p>Diplomatic relations. Transport issues В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
50	<p>Tools of diplomacy В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
51	<p>Negotiations part 1, 2 В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
52	<p>Negotiations part 3, 4 В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
53	<p>Diplomatic negotiations, letters В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
54	<p>Foreign policy orientation (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
55	<p>Russia's national role conceptions (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
56	<p>Geopolitics (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
57	<p>The new geopolitics (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.</p>
58	<p>Hegemonic stability theory (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
59	The future of world order (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
60	Geopolitics of upheaval В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.
61	New world order (Ермакова) В результате работы над темой студент получает навык: - понимать лексику по теме занятия; - использовать в речи лексику по теме занятия; - читать, переводить и понимать на слух адаптированный текст на языке оригинала по заданной теме; - устного и письменного высказывания и перевода.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение лексики.
3	Выполнение упражнений.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563865">https://urait.ru/bcode/563865</a> (дата обращения: 10.06.2026).

2	Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20233-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557832">https://urait.ru/bcode/557832</a> (дата обращения: 10.06.2026).
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный словарь <https://dictionary.cambridge.org/>

Информационный портал <https://www.teachingenglish.org.uk/resources>

Информационный портал <https://www.ted.com/>

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) <https://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Спиридонова

ассистент кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

И.В. Уколова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев