

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (профессиональный)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 23.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- овладение студентами коммуникативными компетенциями;
- знакомство с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешного профессионального общения с западными деловыми партнёрами на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.

2. приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной

коммуникации и профессиональной компетенции;

-основные языковые нормы в соответствии с уровнями языка;

-особенности ведения устной и письменной коммуникации в сфере делового общения;

-нормы межкультурной толерантности в процессе межкультурного общения.

**Уметь:**

-критически оценивать свою профессиональную деятельность, намечать пути и средства саморазвития;

-использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

-применять на практике лингвистические знания.

**Владеть:**

-системой знаний и методов по самосовершенствованию навыков межкультурной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных задач;

-навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения;

-навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения;

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межкультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |         |    |
|---------------------|------------------|---------|----|
|                     | Всего            | Семестр |    |
|                     |                  | №1      | №2 |
|                     |                  |         |    |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 32 | 16 | 16 |
| В том числе:  |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 64 | 32 | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 260 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Карьера<br>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:<br>-Двигатели карьеры.<br>-10 способов улучшить свою карьеру.<br>-Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers.   |
| 2     | Продажи по интернету<br>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:<br>-Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничной торговли.<br>-Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should. |
| 3     | Компании<br>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:<br>-Типы компаний. Успешные компании. Самые уважаемые в мире компании.<br>-Грамматика: Present Simple and Present Continuous.  |
| 4     | Великие идеи  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Идеи – двигатели бизнеса. Три великие идеи. Инновации.</li> <li>-Грамматика: PastSimpleandPastContinuous.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>Планирование</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы и секреты хорошего планирования. Планирование для экономического развития.</li> <li>-Грамматика: wouldlike, goingto, PresentContinuous.</li> </ul>                             |
| 6        | <p><b>Стресс</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Причины стресса. Проблемы стресса на рабочем месте.Стрессовые виды работ.</li> <li>-Грамматика: Past Simple and Present Perfect.</li> </ul>  |
| 7        | <p><b>Руководство людьми</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Качества и умения хорошего менеджера. Молодыеменеджеры</li> <li>-Грамматика: Verbs and prepositions, Reported speech.</li> </ul>   |
| 8        | <p><b>Маркетинг</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Успешный маркетинг.</li> <li>-Грамматика: Общие и специальные вопросы.</li> </ul>   |
| 9        | <p><b>Модуль 9. Экономика.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое экономика?</li> <li>- Passive voice. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке.</li> </ul>                                       |
| 10       | <p><b>Модуль 10. Межкультурная коммуникация.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные аспекты межкультурной коммуникации.</li> <li>- Глагол + инфинитив. Прилагательное + инфинитив.</li> </ul>  |
| 11       | <p><b>Модуль 11. Основы бизнес-коммуникации.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы бизнес-коммуникации.</li> <li>- Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование. Употребление.</li> </ul> |
| 12       | <p><b>Модуль 12. Переписка и телефонные переговоры.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила переписки и телефонных переговоров.</li> <li>- Инфинитив.</li> </ul>   |
| 13       | <p><b>Модуль 13. Этикет делового общения.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этикет делового общения.</li> <li>- Признаки и формы инфинитива.</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | - Употребление форм инфинитива и их значение.  |
| 14       | <p>Модуль 14. Конфликты.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфликты.</li> <li>- Место наречия в предложении. Словообразование. Степени сравнения.</li> </ul>     |
| 15       | <p>Модуль 15. Переговоры.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переговоры.</li> <li>- Причастие настоящего и прошедшего времени.</li> </ul>                          |
| 16       | <p>Модуль 16. Реклама.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реклама.</li> <li>- Личные и объектные местоимения.</li> </ul>   |
| 17       | <p>Модуль 17. Изучение рынка.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение рынка.</li> <li>- Притяжательные и возвратные местоимения.</li> </ul>                    |
| 18       | <p>Модуль 18. Маркетинг.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинг.</li> <li>- Предлоги времени. Который час?</li> </ul>  |
| 19       | <p>Модуль 19. Ценообразование.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценообразование.</li> <li>- Определенный и неопределенный артикль.</li> </ul>                    |
| 20       | <p>Модуль 20. Виды экономических систем.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды экономических систем.</li> <li>- Артикль с географическими названиями.</li> </ul> |
| 21       | <p>Модуль 21. Стимулирование и продвижение.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование и продвижение.</li> <li>- Союзы в английском языке.</li> </ul>       |
| 22       | <p>Модуль 22. Финансирование бизнес-активности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирование бизнес-активности.</li> <li>- Сложное подлежащее.</li> </ul>     |
| 23       | <p>Модуль 23. Межкультурный анализ в области общественных связей.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | - Межкультурный анализ в области общественных связей.<br>- Сложное дополнение.   |
| 24    | Модуль 24. Организация конференций.<br><br>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:<br>- Организация конференций.<br>- Способы обозначения количества у исчисляемых и неисчисляемых существительных. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с литературой                   |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов Р. П. Мильруд Юрайт ISBN 978-5-534-11977-0 , 2021   | <a href="https://urait.ru/bcode/476448">https://urait.ru/bcode/476448</a><br>(дата обращения: 26.04.2024).— Текст : электронный |
| 2     | Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская Юрайт ISBN 978-5-534-14127-6 , 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/467830">https://urait.ru/bcode/467830</a><br>(дата обращения: 26.04.2024).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ);
- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян