

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (профессиональный)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является:

- овладение студентами коммуникативными компетенциями;
- знакомство с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешного профессионального общения с западными деловыми партнёрами на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.

2. приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать английский язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен осуществлять планирование, текущее управление и контроль деятельности подразделения внутреннего аудита организации на основе анализа актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции;

- основные языковые нормы в соответствии с уровнями языка;
- особенности ведения устной и письменной коммуникации в сфере делового общения;
- нормы межкультурной толерантности в процессе межкультурного общения.

**Уметь:**

- критически оценивать свою профессиональную деятельность, намечать пути и средства саморазвития;
- использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;
- применять на практике лингвистические знания.

**Владеть:**

- системой знаний и методов по самосовершенствованию навыков межкультурной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных задач;
- навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения;
- навыками использования основных коммуникативных грамматических структур, наиболее употребительных в письменной и устной речи изучаемого иностранного языка в сфере международного делового общения;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межкультурном и профессиональном общении на иностранном языке.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	16	16	16

В том числе:				
Занятия семинарского типа	48	16	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 276 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Карьера</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Двигатели карьеры.</li> <li>-10 способов улучшить свою карьеру.</li> <li>-Грамматика: Modals 1: ability, requests and offers.</li> </ul>
2	<p>Продажи по интернету</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничной торговли.</li> <li>-Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should.</li> </ul>
3	<p>Компании</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Типы компаний. Успешные компании. Самые уважаемые в мире компании.</li> <li>-Грамматика: Present Simple and Present Continuous.</li> </ul>
4	<p>Великие идеи</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Идеи – двигатели бизнеса. Три великие идеи. Инновации.</li> <li>-Грамматика: PastSimpleandPastContinuous.</li> </ul>
5	<p><b>Планирование</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способы и секреты хорошего планирования. Планирование для экономического развития.</li> <li>-Грамматика: wouldlike, goingto, PresentContinuous</li> </ul>
6	<p><b>Стресс</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Причины стресса. Проблемы стресса на рабочем месте.Стрессовые виды работ.</li> <li>-Грамматика: Past Simple and Present Perfect</li> </ul>
7	<p><b>Руководство людьми</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Качества и умения хорошего менеджера. Молодыеменеджеры</li> <li>-Грамматика: Verbs and prepositions, Reported speech.</li> </ul>
8	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Успешный маркетинг.</li> <li>-Грамматика: Общие и специальные вопросы.</li> </ul>
9	<p><b>Модуль 9. Экономика</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое экономика?</li> <li>- Passive voice. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке.</li> </ul>
10	<p><b>Модуль 10-15. Межкультурная коммуникация</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Покупки и продажи по интернету. Влияние покупок по интернету на продавца розничнойторговли.</li> <li>-Грамматика: Modals 2: must, need to, have to, should</li> <li>- Основы бизнес-коммуникации.</li> <li>- Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Образование. Употребление.</li> <li>- Правила переписки и телефонных переговоров.</li> <li>- Инфинитив</li> <li>- Этикет делового общения</li> <li>- Конфликты</li> <li>- Переговоры.</li> </ul>
11	<p><b>Модуль 16-18. Реклама</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реклама.</li> <li>- Личные и объектные местоимения.</li> <li>- Изучение рынка.</li> <li>- Притяжательные и возвратные местоимения</li> <li>- Маркетинг.</li> <li>- Предлоги времени. Который час?</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Модуль 19. Ценообразование.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценообразование.</li> <li>- Определенный и неопределенный артикль.</li> </ul>
13	<p>Модуль 20. Виды экономических систем.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды экономических систем.</li> <li>- Артикль с географическими названиями.</li> </ul>
14	<p>Модуль 21. Стимулирование и продвижение.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование и продвижение.</li> <li>- Союзы в английском языке</li> </ul>
15	<p>Модуль 22. Финансирование бизнес-активности</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирование бизнес-активности.</li> <li>- Сложное подлежащее.</li> </ul>
16	<p>Модуль 23-24. Межкультурный анализ в области общественных связей.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межкультурный анализ в области общественных связей.</li> <li>- Сложное дополнение</li> <li>- Организация конференций.</li> <li>- Способы обозначения количества у исчисляемых и неисчисляемых существительных</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0.</p>	<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/598965">https://urait.ru/bcode/598965</a></p>

		(дата обращения: 03.06.2026).
2	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583571">https://urait.ru/bcode/583571</a> (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ);
- <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));
- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян