

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык 2-й (факультатив)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение учащимися навыками устной и письменной речи на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности, которые предполагают приобретение комплексных навыков чтения и восприятия звучащей монологической и диалогической речи на слух;
- овладение разговорно-бытовой и деловой речью и письмом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную лексику, понятия, основные нормы делового этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении профессиональных контактов и профессионального общения в бизнес-среде на русском и иностранном языках;

- профессиональную терминологию и правила ведения переговорного процесса на иностранном языке;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки по вопросам международных мероприятий, рабочих переговоров на иностранном языке;

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы профессионального речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, грамматические конструкции, особенности и аналогию профессиональной лексики своей специальности (профиля) на иностранном языке.

### **Уметь:**

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- понимать и правильно употреблять профессиональную лексику для установления профессиональных контактов и развития общения в бизнес-среде, в том числе на иностранных языках.

- осуществлять письменные и устные переводы профессиональных текстов и вести переговоры с использованием профессиональной лексики;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии, связанной с ведением международных мероприятий, рабочих переговоров;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке: вести переговоры, осуществлять деловую переписку, беседовать на профессиональную тему, запрашивать и обмениваться профессиональной информацией.

### **Владеть:**

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного и устного перевода для осуществления деловой активности на иностранном языке по вопросам, связанным с профессиональной направленностью студента;

- навыками оформления делового письма и терминами деловой переписки для организации международных мероприятий, рабочих переговоров;

- лексическим запасом достаточным для совершения коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межкультурного общения, навыками перевода на русский язык различных лексических и грамматических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- навыками профессионального делового общения на иностранном языке, необходимыми для установления профессиональных контактов и установления профессионального общения в бизнес-среде.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№1	№2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	32	32	32	32
В том числе:					
Занятия семинарского типа	128	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
2	1 СЕМЕСТР
3	<b>Bekanntschafft. Darf ich mich vorstellen?</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Bekanntschafft. Vorstellung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Им. п., спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
4	<b>Ich und meine Familie. Familienmitglieder</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ich und meine Familie. Familienmitglieder Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Количественные числительные, спряжение глаголов haben, sein, sprechen, lesen в настоящем времени (Prasens).
5	<b>Mein Hobby</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Hobby. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях, определенные артикли в Им. п., притяжательные местоимения в Им. п.
6	<b>Erste Kontakte am Arbeitsplatz.</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Erste Kontakte am Arbeitsplatz. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Неопределенные артикли в Им. п., окончания прилагательных после неопределенного артикля.
7	<b>Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Buro. Mein bequemer Arbeitsplatz Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола fahren в настоящем времени (Prasens), модальный глагол k?nnen.
8	<b>Mein Zimmer</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mein Zimmer. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание kein\nicht, предлоги aus, in, nach.
9	<b>Woche. Plane fur das Wochenende</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Woche. Plane fur das Wochenende Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: Временные предлоги am, um, повторение темы «Порядок слов в немецком предложении».
10	<b>In der Stadt: Hotel. Hotelreservierung</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Hotel. Hotelreservierung Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Винительный падеж (Akkusativ), прямое дополнение после haben, brauchen, es gibt с неопределенным артиклем в ед. числе, с нулевым артиклем во множ. числе.
11	<b>In der Stadt: Im Kino</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Kino Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Окончания прилагательных после определенного и неопределенного артикля в Винительном падеже (Akkusativ).
12	<b>In der Stadt: Im Museum</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Museum Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление нулевого артикля в немецком языке.
13	<b>Meine Heimatstadt</b> Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием личного отношения к родному месту/родному городу.
14	Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.
15	2 СЕМЕСТР
16	<b>Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Модальные глаголы m?chten, wollen, род сложных существительных в нем. яз.
17	<b>In der Stadt: In der Kunstgalerie</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - In der Kunstgalerie Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Вежливая форма, спряжение глаголов nehmen, geben, sehen в настоящем времени (Prasens).
18	<b>Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Essen und Trinken. Esskultur in Deutschland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, знакомится с традиционной немецкой кухней, а также изучает следующие грамматические темы: Модальный глагол m?gen, окончания прилагательных в Именительном и Винительном падежах у существительных без артикля.
19	<b>Esskultur in Russland</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Esskultur in Russland Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Повторение спряжения и употребления в немецком языке модальных глаголов konnen, mochten, mogen, wollen.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p><b>Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Lebensmittelgeschäft. Beim Gemusehandler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола <i>essen</i> в настоящем времени (<i>Prasens</i>), образование формы множественного числа.</p>
21	<p><b>Im Restaurant</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Im Restaurant</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Глаголы <i>haben, sein</i> в <i>Präteritum</i> (<i>war, hatte</i>).</p>
22	<p><b>Kochen ist mein Hobby</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kochen ist mein Hobby</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
23	<p><b>Meine Essgewohnheiten.</b></p> <p>Студент развивает необходимые лексические и грамматические навыки при составлении связанного монологического высказывания с использованием тематической лексики и формулированием предпочтений относительно его привычек в еде.</p>
24	<p><b>Alltag. Mein Tagesablauf</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Alltag. Mein Tagesablauf.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отделяемые и неотделяемые приставки, спряжение глаголов в настоящем времени с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>
25	<p><b>Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Zeit. Zeitpunkt und Zeitdauer</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Обозначение времени, употребление предлогов времени.</p>
26	<p><b>Ein Tag auf Dienstreise</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Ein Tag auf Dienstreise.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, учится планировать свой рабочий день, а также изучает следующие грамматические темы: Личные местоимения в Именительном и Винительном падежах.</p>
27	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета.</p>
28	<p>3 СЕМЕСТР</p>
29	<p><b>Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Terminvereinbarung. Tätigkeiten am Arbeitsplatz.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Прошедшее время (<i>Perfekt</i>). Образование и употребление в <i>Perfekte</i> слабых (правильных) глаголов</p>
30	<p><b>Fernsehen</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Fernsehen</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление в Перфекте сильных (неправильных) глаголов.
31	<b>Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Wetter und Wetterbericht. Jahreszeiten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Безличные предложения, модальные глаголы sollen, müssen.
32	<b>Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Kleidung und Schuhe. Im Kaufhaus Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артикля в нем. яз. (определенный, неопределенный, нулевой), Дательный падеж (Dativ).
33	<b>Reisen: Reisevorbereitungen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reisen. Reisevorbereitungen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение сильных глаголов gefallen, raten, empfehlen, повелительное наклонение (Imperativ).
34	<b>Die beliebtesten Reiseziele der Touristen</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Die beliebtesten Reiseziele der Touristen Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями (странами, островами, реками, морями и т.д.), повторение Перфекта сильных (неправильных) глаголов.
35	<b>Verkehr und Verkehrsmittel</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Verkehr und Verkehrsmittel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги Дат. п. mit, zu, von, nach, прошедшее время (Präteritum): образование и употребление.
36	<b>Reise mit dem Zug</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Zug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Союзы denn, aber, sondern, oder, und, модальный глагол dürfen, личные местоимения в Им., Дат. и Вин. п.
37	<b>Reise mit dem Flugzeug</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Reise mit dem Flugzeug Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Разница в употреблении союзов weil и denn.
38	<b>Weihnachten. Postkarten und Einladungen schreiben</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Weihnachten Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Спряжение глагола werden, будущее время (Futur I), повторение склонения личных местоимений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	<p><b>Neujahrsfest und Weihnachten in Russland</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Neujahrsfest und Weihnachten in Russland  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Слабое склонение существительных в немецком языке.</p>
40	<p>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета.</p>
41	<p>4 СЕМЕСТР</p>
42	<p><b>Wohnen. Meine Wohnung.</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Wohnen. Meine Wohnung  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Предлоги, управляющие Дат. и Вин. п., спряжение глаголов liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hangen- hangen.</p>
43	<p><b>Miete einer Wohnung</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Miete einer Wohnung  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Сравнительная степень прилагательных и наречий (Komparativ), окончания прилагательных в Им., Дат. и Вин. п.</p>
44	<p><b>Orientierung in der Stadt</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Orientierung in der Stadt  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Основные временные формы в нем. яз. Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I (повторение).</p>
45	<p><b>Ausbildung. Studium an der Russischen Transportuniversität in Moskau</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Ausbildung  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Возвратные глаголы (Reflexive Verben) в настоящем и прошедшем времени.</p>
46	<p><b>Schulsystem in Deutschland und Russland</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Schulsystem in Deutschland und Russland  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Образование и употребление Plusquamperfekt.</p>
47	<p><b>Beruf und Berufstätigkeiten. Mein Lebenslauf</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Beruf und Berufstätigkeiten  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Родительный падеж в нем. яз. (Genitiv), склонение имен существительных в нем. яз. (повторение).</p>
48	<p><b>Freizeit und Hobbys</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:  - Freizeit und Hobbys  Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Отрицание в нем.яз., прошедшее время (Plusquamperfekt): образование и употребление в Плюсquamперфекте слабых (правильных) и сильных (неправильных) глаголов.</p>
49	<p><b>Musik. Mein Lieblingskomponist</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Musik. Mein Lieblingskomponist</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Akkusativ\ Предлоги, употребляемые с Вин. пад.</p>
50	<p><b>Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Bildende Kunst. Mein Lieblingsmaler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Genitiv\ Предлоги, употребляемые с Род. пад.</p>
51	<p><b>Kino. Mein Lieblingsschauspieler</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Kino. Mein Lieblingsschauspieler</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Prapositionen mit dem Dativ\ Предлоги, употребляемые с Дат. пад.</p>
52	<p><b>Deutsche Architektur</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>- Deutsche Architektur</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: Придаточные предложения в немецком языке (причины, условия, дополнения, цели).</p>
53	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета.
54	<b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b>
55	<b>1 СЕМЕСТР</b>
56	<p><b>Алфавит и произношение</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает следующие навыки и знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное произношение испанских звуков и букв.</li> <li>- умение читать слова на испанском.</li> <li>- осознание особенностей испанской фонетики для правильного восприятия речи.</li> </ul>
57	<p><b>Приветствия и знакомства</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование базовых фраз для приветствия, прощания, представления себя и других.</li> <li>- ведение простых диалогов в ситуациях знакомства.</li> <li>- развитие коммуникативных навыков для установления первого контакта.</li> </ul>
58	<p><b>Числа, даты, время</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение называть числа, даты, время на испанском.</li> <li>- способность задавать вопросы о времени и дате, понимать ответы.</li> <li>- использование чисел в практических ситуациях (покупки, расписание).</li> </ul>
59	<p><b>Основные местоимения и глагол «ser», «estar», «hay»</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование личных местоимений.</li> <li>- построение простых предложений с глаголом «ser», «estar», «hay».</li> <li>- описание себя и других (имя, национальность, профессия, местоположение, устойчивые выражения).</li> </ul>
60	<p><b>Семья и описание людей</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение лексического запаса по теме «семья».</li> <li>- описание внешности и характера людей простыми предложениями.</li> <li>- использование прилагательных в согласовании с существительными.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
61	<p><b>Дом, жилье, быт</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название комнат, предметов мебели, бытовых предметов.</li> <li>- описание своего жилья на базовом уровне.</li> </ul>
62	<p><b>Вопросительные слова и простые вопросы</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение вопросов с вопросительными словами (?Que?, ?Quien?, ?Donde?, ?Cuando?, ?Por que?).</li> <li>- способность получать информацию в диалогах.</li> </ul>
63	<p><b>Глагол «tener» (иметь) и выражения с ним</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глагола «tener» в настоящем времени для выражения обладания или состояний (голод/жажда/температура).</li> </ul>
64	<p><b>Покупки, цены, деньги</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалогов о покупке товаров, уточнение цен.</li> <li>- использование лексики о деньгах в практических ситуациях.</li> </ul>
65	<p><b>В магазине продуктов, на рынке</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалогов о покупке еды.</li> <li>- использование лексики о еде в практических ситуациях.</li> </ul>
66	<p><b>Указательные и притяжательные местоимения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение указательных и притяжательных местоимений</li> <li>- применение указательных и притяжательных местоимений в письменной и устной речи.</li> </ul>
67	<p><b>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета</b></p>
68	<p><b>2 СЕМЕСТР</b></p>
69	<p><b>Виды жилья и аренда помещения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж.</li> <li>- глагол «gustar», особенности спряжения.</li> <li>- местоимения — прямые дополнения: винительный падеж.</li> <li>- одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.</li> </ul>
70	<p><b>Повседневные занятия</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение часового времени.</li> <li>- возвратные (местоименные) глаголы.</li> <li>- герундий.</li> </ul>
71	<p><b>Город и городской транспорт</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.</li> <li>- степени сравнения прилагательных.</li> <li>- предложные формы местоимений-дополнений.</li> <li>- причастие.</li> <li>- Preterito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).</li> </ul>
72	<p><b>Работа с датами, днями недели, месяцами</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия дней недели/месяцев.</li> <li>- умение говорить о датах/расписаниях.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
73	<p>Описание профессий и рабочих мест</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме «профессии».</li> <li>- умение описывать свою работу или профессию собеседника.</li> </ul>
74	<p>Время суток, погода</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия времён суток; описание погоды (солнечно/холодно/ветрено).</li> </ul>
75	<p>Путешествие на самолете, поезде. Явления природы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro simple (будущее время).</li> <li>- неопределенные и отрицательные местоимения.</li> <li>- отрицательные наречия nunca и jamás.</li> <li>- неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera.</li> </ul>
76	<p>Возвратные глаголы</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных возвратных глаголов;</li> <li>- умение правильно употреблять их в речи.</li> </ul>
77	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и применение на практике сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.</li> </ul>
78	<p>Повторение всех грамматических тем</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность знаний по всем пройденным временам.</li> <li>- предлоги.</li> <li>- описание внешности, погоды, явлений, мест.</li> <li>- спряжение правильных, неправильных, отклоняющихся, возвратных глаголов.</li> <li>- числительные.</li> </ul>
79	<p>Представление творческого задания в виде прочтения книги и ее описательному анализу на испанском языке</p>
80	<p>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета</p>
81	<p>3 СЕМЕСТР</p>
82	<p>По магазинам</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito indefinido (простое прошедшее время).</li> <li>- неопределенное местоимение «mismo».</li> <li>- лексика по теме «Магазины».</li> </ul>
83	<p>Покупки</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preterito imperfecto (прошедшее длительное время).</li> <li>- образование и использование форм прошедших времен для рассказа о завершённых действиях в прошлом.</li> <li>- способность описывать прошлые события, ситуации и опыт.</li> <li>- лексика по теме «Покупки».</li> </ul>
84	<p>Транспортные маршруты и логистика</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание маршрутов, транспорта, логистика.</li> <li>- терминология транспортных средств, маршрутов, логистических процессов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- способность объяснить логистические схемы или планировать маршруты. - сравнение прошедших времен (Indefinido E imperfecto).
85	<b>Деловое общение</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - ведение диалогов в деловых ситуациях: запросы информации, уточнения, договорённости. - развитие письменной речи. - подготовка к деловым ситуациям.
86	<b>Приятного аппетита</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - календарь. - сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. - конструкция al + инфинитив.
87	<b>Закрепление прошедших времен</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Preterito pluscuamperfecto de indicativo (предпрошедшее время изъявительного наклонения). - сравнение всех прошедших времен.
88	<b>Отпуск. Виды туризма</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - условные предложения I типа. - Modo potencial (condicional). - Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время).
89	<b>Перевод прямой речи в косвенную</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - умение переводить предложения и речь из прямой в косвенную с помощью правильной грамматической структуры.
90	<b>Согласование времен</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Concordancia de los tiempos (согласование времен изъявительного наклонения). - перевод прямой речи в косвенную. - глаголы движения.
91	<b>Спорт</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Voz pasiva (страдательный залог). - Acusativo con infinitivo. - инфинитивные конструкции.
92	<b>Инфинитивные конструкции</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - построение предложений с помощью инфинитивных конструкций; - изучение этих конструкций, их выучивание наизусть.
93	<b>Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета</b>
94	<b>4 СЕМЕСТР</b>
95	<b>Здоровье</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения).
96	<b>Визит к врачу</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
97	<p><b>Повторение повелительного наклонения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная форма). Свободное использование двух форм.</li> <li>- глаголы-исключения.</li> </ul>
98	<p><b>Латинская Америка и Испания</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испаноязычные регионы.</li> <li>- карта Латинской Америки, Испании.</li> <li>- особенности лексики.</li> <li>- деловая коммуникация с испаноязычными регионами.</li> </ul>
99	<p><b>Деловая коммуникация с испаноязычными регионами</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности каждого региона;</li> <li>- специфика лексики и сленг.</li> </ul>
100	<p><b>Досуг. Развлечения</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика.</li> <li>- Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения).</li> </ul>
101	<p><b>Образование в Испании, России и Латинской Америке</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система образования в Испании, некоторых странах Латинской Америки и России.</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях (de complemento).</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных подлежащих предложениях (de sujeto).</li> </ul>
102	<p><b>Образование</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения).</li> <li>- употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).</li> </ul>
103	<p><b>Устройство на работу</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas).</li> <li>- коммуникация в сфере работы, устройства на работу.</li> <li>- лексика по теме «Устройство на работу».</li> <li>- деловая переписка.</li> </ul>
104	<p><b>Деловая переписка</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести деловую переписку на испанском языке;</li> <li>- умения задавать вопросы в письменном виде;</li> <li>- грамотное составление писем на испанском языке.</li> </ul>
105	<p><b>Испания и Латинская Америка. Творческое задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо представить презентацию и рассказать про любой испаноязычный регион на испанском языке.</li> </ul>
106	<p><b>Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета</b></p>
107	<p><b>КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК</b></p>
108	<p><b>1 СЕМЕСТР</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
109	<b>Вводно-фонетический курс</b> В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения инициалей и финалей, определения тональностей.
110	<b>Ключевые моменты в произношении. Базовые черты китайских иероглифов</b> В результате работы над темой студент получает базовые навыки произношения китайских звуков, определения тональностей, написания ключевых черт китайских иероглифов.
111	<b>Приветствие</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, произношения новых инициалей и финалей, модуляции 3го тона.
112	<b>Как дела?</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания базовых иероглифов урока и их последовательности, получает навыки знакомства на китайском языке, произношения тональностей. Изучение фонетических слогов. Тона.
113	<b>В кафе</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, навыки составления предложения с качественным прилагательным.
114	<b>Ты занят?</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, закрепляет навыки составления вопросительного предложения.
115	<b>Из какой ты страны?</b> В результате работы над темой студент получает навыки произношения иероглифа bu, получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
116	<b>Знакомство с китайским другом</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает ключевые навыки в произношении новых слов.
117	<b>Деловая встреча</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки построения предложения с глаголом-связкой shi.
118	<b>Мой друг – студент лингвистического института</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает коммуникативные навыки по теме.
119	<b>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам</b> В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
120	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 1 семестр и к устной части зачета</b>
121	<b>2 СЕМЕСТР</b>
122	<b>Китайское общежитие</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составления местоименных вопросительных предложений.
123	<b>В столовой</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения числительных в китайском языке, а также получает коммуникативные навыки по теме.
124	<b>Пекинская опера</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым, произношения модуляции звука уі, написания сложных графических элементов.
125	<b>Занятия спортом</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, навыки составления предложений с глагольным сказуемым, применения числительных в китайском языке, иероглифических графем, а также получает коммуникативные навыки по теме.
126	<b>В университете</b> .В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с притяжательной частицей, сочетания всех инициалей и финалей в путунхуа.
127	<b>Изучение специальностей на китайском языке</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения утвердительно-отрицательного вопроса, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
128	<b>Моя семья</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления предложений с глаголом-сказуемым «иметь», а также коммуникативные навыки по теме.
129	<b>Сколько факультетов в твоём университете?</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, применения количественных числительных до 1000, вопросительных слов "сколько» в китайском предложении, определения их разницы в употреблении, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме.
130	<b>Профессора китайского университета</b> В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме.
131	<b>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам</b> В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал.
132	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр и к устной части зачета</b>
133	<b>3 СЕМЕСТР</b>
134	<b>Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, получает навыки составления дат и дней недели в китайском языке, а также получает навыки чтения иероглифических текстов и коммуникативные навыки по теме «Мои друзья. Празднование дня рождения в Китае».
135	<b>Китайские традиции на празднование дня рождения</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ключей и базовых иероглифов урока, получает навыки в произношении новых слов, составлении предложений с именным сказуемым, применения слов со значением времени в роли обстоятельства.
136	<b>Китайская кухня</b> В результате работы над темой студент получает навыки чтения иероглифических текстов, коммуникативные навыки по теме, выступления по теме, применения вопросительной конструкции.
137	<b>Распорядок дня</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, чтения иероглифических текстов, а также коммуникативные навыки по теме.
138	<b>Покупка диска с китайской музыкой</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, знакомится с китайской культурой, применяет словосочетания с предлогом.
139	<b>Транспорт. Поездка в такси</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов уметь, мочь, можно, надо, нужно.
140	<b>Китайский рабочий день</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
141	<b>Учеба в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки построения предложения с обстоятельством времени, развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает коммуникативные навыки.
142	<b>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам</b> В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания иероглифов, закрепляет полученный материал, а также применение модальных глаголов в китайском предложении.
143	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 3 семестр и к устной части зачета</b>
144	<b>4 СЕМЕСТР</b>
145	<b>Здоровье</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи и выполняет задания по аудированию по исследуемой теме, а также получает навыки употребления модальных глаголов: нужно, хотеть, желать.
146	<b>Китайская традиционная медицина</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, а также изучает альтернативный вопрос.
147	<b>На китайском рынке</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов, получает навыки по развитию диалогической речи, составления предложений с глагольным сказуемым с двойным дополнением.
148	<b>В больнице посещение врача</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	развивает навыки чтения иероглифических текстов, развивает лексический запас по теме, коммуникативные навыки.
149	<b>Аренда квартиры в китайской компании</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения глагольной частицы.
150	<b>Разговор по телефону с руководителем компании</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания новых иероглифов по теме, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию, а также получает навыки применения модальных глаголов, выражающие значение возможности.
151	<b>Составление писем на китайском языке</b> В результате работы над темой студент отрабатывает навыки письменной речи, употребления изученных грамматических конструкций, лексического запаса и вежливого обращения в китайской культуре.
152	<b>Праздники</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи.
153	<b>Отмечаем Рождество в Китае</b> В результате работы над темой студент получает навыки написания последовательности новых иероглифов, развивает навыки чтения иероглифических текстов по теме, получает навыки по развитию коммуникативной речи и выполняет задания по аудированию по теме, а также отрабатывает навыки применения лексического и грамматического материала в упражнениях, закрепляет навыки письменной речи по теме.
154	<b>География Китая. Китайские города</b> В результате работы над темой студент получает коммуникативные навыки по теме, выполняет презентации, задания по аудированию данной темы.
155	<b>Выполнение презентаций и чтение иероглифических текстов по изученным темам</b> В результате работы над темой студент развивает коммуникативные навыки на иностранном языке, распознавания и узнавания новых иероглифов, закрепляет полученный материал.
156	<b>Подготовка к итоговой контрольной работе за 4 семестр и к устной части зачета</b>
157	<b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b>
158	<b>1 СЕМЕСТР ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС</b>
159	<b>La France</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: La France Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие фонетические темы: 1. Транскрипция. 2. Согласные. Гласные. 3. Чтение конечных букв
160	<b>Paris- capitale de la France</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Paris- capitale de la France. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слоговой алфавит;</li> <li>- транскрипция;</li> <li>- согласные, гласные;</li> <li>- чтение конечных букв.</li> </ul>
161	<p><b>Les nombres</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres.</li> </ul> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детерминативы la, cette, ma, ta, sa;</li> <li>- оборот с est;</li> <li>- глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.</li> </ul>
162	<p><b>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Calendrier: les nombres, les jours de la semaine, les mois</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминативы la, cette, ma, ta, sa.</li> <li>2. Оборот с est.</li> <li>3. Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа.</li> <li>4. Предлоги.</li> <li>5. Порядок слов в предложении.</li> <li>6. Интонационный вопрос. Пауза</li> </ol>
163	<p><b>Le temps: quel temps fait-il?</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Le temps: quel temps fait-il?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Род существительных.</li> <li>2. Определенный артикль le, la, l.</li> <li>3. Указательные прилагательные ce, cet, cette.</li> <li>4. Притяжательные прилагательные notre, votre, leur</li> </ol>
164	<p><b>Faire la connaissance avec les nouveaux amis. Saluer et se presenter</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Faire la connaissance avec les nouveaux amis , se presenter</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа</li> <li>2. Отрицательная форма ne ... pas</li> <li>3. Предлог de</li> </ol>
165	<p><b>Se presenter: la nationalite et l age</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <p>Se presenter: la nationalite et l age</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неопределенный артикль единственного числа un, une</li> <li>2. Женский род прилагательных</li> <li>3. Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа</li> <li>4. Вопросительный оборот est-ce que</li> </ol>
166	<p><b>Se presenter: les professions</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Se presenter: les professions</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Притяжательные прилагательные mon, ton, son</li> <li>2. Present (настоящее время) глаголов I группы</li> <li>3. Imperatif (повелительное наклонение)</li> <li>4. Вопросительная форма. Простая инверсия</li> <li>5. Глагол aller (III группа)</li> </ol>
167	<p>Ma famille: les membres de ma famille</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : les membres de ma famille</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множественное число существительных и прилагательных</li> <li>2. Множественное число детерминативов</li> <li>3. Глагол avoir (III группа)</li> <li>4. Глагол etre (III группа)</li> <li>5. Безличный оборот il y a</li> </ol>
168	<p>Ma famille: decrire une personne</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma famille : decrire une personne</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слитные артикли</li> <li>2. Местоименные глаголы (se + infinitif)</li> <li>3. Глаголы типа prendre (III группа)</li> <li>4. Вопрос к подлежащему одушевленному qui</li> </ol>
169	<p>Повторение пройденного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les nombres</li> <li>2. Les jours de la semaine</li> <li>3. Les mois</li> <li>4. Se presenter</li> <li>5. Les nationalites</li> <li>6. Les professions</li> <li>7. Les membres de la famille</li> <li>8. Decrire une personne</li> </ol>
170	<p>Итоговый тест по вводно- фонетическому курсу</p> <p>Подготовка к итоговому тесту за 1 семестр и к устной части зачета.</p>
171	<p>2 СЕМЕСТР</p> <p>ОСНОВНОЙ КУРС</p>
172	<p>Ma maison, mon appartement</p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma maison, mon appartement</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение буквосочетаний -tion, -tie</li> <li>2. Futur immediat (ближайшее будущее время)</li> <li>3. Употребление неопределенного и определенного артикля</li> <li>4. Женский род прилагательных. Место прилагательных</li> <li>5. Глаголы типа venir (III группа)</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
173	<p><b>Ma chambre</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma chambre</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe immediat (недавнее прошедшее время)</li> <li>2. Наречия ou, dou, quand, pourquoi, comment</li> <li>3. Глаголы pouvoir, vouloir (III группа)</li> </ol>
174	<p><b>L heure: quelle heure est il?</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Quelle heure est – il ?</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безличные обороты (il + глагол)</li> <li>2. Глаголы II группы</li> <li>3. Глаголы типа répondre (III группа)</li> <li>4. Глагол faire (III группа)</li> </ol>
175	<p><b>Ma journée</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma journée</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы типа répondre (III группа)</li> <li>2. Глагол faire (III группа)</li> </ol>
176	<p><b>Mes hobbies, mes loisirs</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mes hobbies, mes loisirs</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe compose (прошедшее сложное время)</li> <li>2. Le pronom personnel indefini on (неопределенно-личное местоимение)</li> <li>3. Глаголы dire, lire (III группа)</li> </ol>
177	<p><b>Mes week-ends</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Mes week-ends.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose (прошедшее сложное время).</p>
178	<p><b>Au supermarche: les produits alimentaires</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les produits alimentaires</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passe compose глаголов III группы</li> <li>2. Предлог de вместо артикля</li> <li>3. Глагол savoir (III группа)</li> </ol>
179	<p><b>Les magasins du quartier</b></p> <p>В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les magasins du quartier.</p> <p>Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	грамматические темы: - Passe compose глаголов, спрягающихся с etre.
180	<b>Les repas: au cafe, au restaurant</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les repas: au cafe, au Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Вопросительное предложение. Сложная инверсия 3. Глаголы типа partir (III группа)
181	<b>A l hopitale: chez le medecin</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hopitale : chez le medecin Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose глаголов, спрягающихся с etre 2. Passe compose глаголов III группы
182	<b>Повторение пройденного материала</b> 1. Ma maison, mon appartement 2. Ma chambre 3. Quelle heure est-il? 4. Ma journee 5. Mes week-ends : mes hobbies 6. Au supermarche: produits alimentaires 7. Les repas: au cafe, au restaurant 8. A l hopital : chez le medecin
183	<b>Подготовка к итоговому тесту за 2 семестр и к устной части зачета</b>
184	<b>3 СЕМЕСТР</b>
185	<b>Mon pays</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Mon pays Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Passe compose местоименных глаголов 2. Pronoms me, te, le, la, nous, vous, les (местоимения-прямые дополнения) 3. Глагол voir (III группа) 4. Глаголы типа écrire (III группа)
186	<b>Ma ville natale</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ma ville natale Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Imparfait (прошедшее незаконченное время) 2. Pronoms me, te, lui, nous, vous, leur (местоимения-косвенные дополнения) 3. Глаголы типа mettre (III группа)
187	<b>Les curiosites de Moscou</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Les curiosites de ma ville Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Passe compose и imparfait 2. Вопрос к прямому дополнению que, qu est-ce que 3. Вопрос к неодушевленному подлежащему quest-ce qui
188	<b>Les curiosites de Paris</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Les curiosites de Paris. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Passe compose и imparfait.
189	<b>Ou est...? Ou se trouve...?</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Ou est...? Ou se trouve...? Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Passe compose и imparfait
190	<b>Au cinema: acteurs celebres russes et francais</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au cinema: acteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple (будущее простое время) 2. Частичный артикль du, de la, de l 3. Глагол boire (III группа)
191	<b>Au concert: chanteurs celebres russes et francais</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au concert:chanteurs celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Futur simple глаголов III группы 2. Si (условное придаточное предложение) 3. Артикль перед неисчисляемыми существительными 4. Moi, toi, lui... (ударные местоимения)
192	<b>Au musee: peintres celebres russes et francais</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au musee: peintres celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Относительные местоимения qui, que 2. Отрицательные конструкции 3. Вопросы к дополнению qui, quoi 4. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
193	<b>A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la bibliotheque: ecrivains celebres russes et francais Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Вопросы к дополнению qui, quoi 2. Cest ... qui, cest ... que (выделительные обороты)
194	<b>La presse francaise</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- La presse française. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - относительные местоимения qui, que; - отрицательные конструкции.</p>
195	<p><b>Повторение пройденного материала</b> 1. Mon pays 2. Ma ville natale 3. Les curiosités de Moscou et de Paris 4. Ou est...? Ou se trouve...? 5. Au cinéma: acteurs célèbres russes et français 6. Au concert: chanteurs célèbres russes et français 7. Au musée: peintres célèbres russes et français 8. A la bibliothèque: écrivains célèbres russes et français</p>
196	Подготовка к итоговому тесту за 3 семестр и к устной части зачета
197	4 СЕМЕСТР
198	<p><b>En voyage: au bureau de voyage</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: En voyage: au bureau de voyage Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Imparfait в придаточном предложении 2. Futur dans le passé (будущее в прошедшем)</p>
199	<p><b>Louer un appartement, une maison</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer un appartement, une maison Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Gerondif (деепричастие) 2. Глаголы типа traduire (III группа)</p>
200	<p><b>Louer une chambre d'hôtel</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Louer une chambre d'hôtel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Plus-que-parfait (предпрошедшее время) 2. Степени сравнения прилагательных 3. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien</p>
201	<p><b>A l'aéroport : acheter des billets d'avion</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l'aéroport : acheter des billets d'avion Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Образование наречий 2. Степени сравнения наречий</p>
202	<p><b>A la gare: acheter des billets de train</b> В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la gare: acheter des billets de train Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Concordance des temps (согласование времен) 2. Косвенный вопрос
203	A l hotel В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A l hotel Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы 1. Participe passe (причастие прошедшего времени), 2. Пассивная форма (страдательный залог)
204	Au metro В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au metro. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Plus-que-parfait (предпрошедшее время).
205	Au centre commercial: les vetements В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien
206	Au centre commercial- vetements de femme В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: Au centre commercial - vetements de femme. Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: - Concordance des temps (согласование времен).
207	A la banque В результате практических занятий студент получает базовые знания по следующим вопросам: A la banque Студент получает необходимые лексические навыки по теме, а также изучает следующие грамматические темы: 1. Глагол connaitre
208	Повторение пройденного материала 1. En voyage: au bureau de voyage 2. Louer un appartement, une maison 3. Louer une chambre d hotel 4. A l aeroport : acheter des billets d avion 5. A la gare: acheter des billets de train 6. A l hotel 7. Au centre commercial: les vetements 8. A la banque
209	Подготовка к итоговому тесту за 4 семестр и к устной части зачета

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6.	<a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-510930</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
2	Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/511908">https://urait.ru/bcode/511908</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
3	Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для вузов / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10632-9.	<a href="https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068">https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-517068</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
4	Новый практический курс китайского языка [Текст]: учебник, том 1, 2 / Лиу Сюн, Сирко Е.В. — Beijing Language and Culture University Press, 2019. — ISBN 978-7-5619-1732-9.	<a href="https://www.koob.ru/sirko_ev/">https://www.koob.ru/sirko_ev/</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
5	Романова, Ю. Г. Деловой китайский : учебное пособие / Ю.Г. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 165 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018592-7. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2225177">https://znanium.ru/catalog/product/2225177</a> (дата обращения: 04.06.2026)
6	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский, 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0425-1.	<a href="https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k1_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный

7	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / отв. ред. 11-е изд., испр. М.: Восточная книга, 2010. - 768 стр. — ISBN 978-5-7873-0426-8.	<a href="https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf">https://hanyu.moscow/f/k2_pdfio.pdf</a> (дата обращения: 25.04.2023). Текст: электронный
8	Син, Ф. Грамматика китайского языка / Фуи Син ; пер. с кит. Е. Н. Колпачковой, А. В. Лебедевой, Н. А. Сомкиной, Е. Ю. Фокиной ; науч. ред. пер. Е. Н. Колпачкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 764 с. - ISBN 978-5-288-05972-8. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1244718">https://znanium.ru/catalog/product/1244718</a> (дата обращения: 04.06.2026).
9	Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166877">https://e.lanbook.com/book/166877</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
10	Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4.	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-s-elementami-delovogo-obscheniya-dlya-prodolzhayuschih-510741</a> обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
11	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/559886">https://urait.ru/bcode/559886</a> (дата обращения: 09.07.2025). Текст: электронный
12	Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6.	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-510743">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoj-praktiki-prodvinutyy-etap-510743</a> (дата обращения: 30.03.2023). Текст: электронный
13	Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1.	<a href="https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441">https://urait.ru/book/ispanskiy-yazyk-ustnye-temy-a1-a2-515441</a> обращения: 30.03.2023). Текст: электронный

14	Немецкий язык для таможенного дела = Deutsch für Zollwesen : учебное пособие / И. А. Мамедова, Н. А. Никанорова, М. А. Чурсина, М. А. Шапор. — Москва : Русайнс, 2025. — 102 с. — ISBN 978-5-466-09334-6.	<a href="https://book.ru/books/959032">https://book.ru/books/959032</a> (дата обращения: 01.07.2025). Текст: электронный
15	Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6.	<a href="https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488">https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a1-a2-562488</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
16	Политические институты Франции : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 68 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/153086">https://e.lanbook.com/book/153086</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
17	Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. — 2-е изд., исправ. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171728">https://e.lanbook.com/book/171728</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
18	Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с. — ISBN 978-5-94047-666-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/63868">https://e.lanbook.com/book/63868</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
19	Деловой французский язык : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-89230-780-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/236381">https://e.lanbook.com/book/236381</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный
20	Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-45-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169412">https://e.lanbook.com/book/169412</a> (дата обращения: 20.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал [www.schubert-verlag.de/begegnungen.php](http://www.schubert-verlag.de/begegnungen.php)

Информационный портал [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

Информационный портал [www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen)

Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

Информационный портал [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

Информационный портал [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)  
Информационный портал <https://apprendre.tv5monde.com/fr>  
Информационный портал <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/ici-en-republique>  
Электронный переводчик [www.translate.yandex.ru](http://www.translate.yandex.ru)  
Электронный переводчик [www.multitran.com](http://www.multitran.com).  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>  
Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Н.А. Никанорова

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

старший преподаватель кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Л.Ш. Адигёзаян

С.В. Толоченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев